Обществознание 5-9 класс ФГОС

Программа. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014 г. Авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова, А.И. Метвеев

Цель:

*-* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

***Обоснование выбора УМК***:

Учебник написан хорошим литературным языком. Большое количество резервного времени позволяет организовать практическую деятельность учащихся на уроке.

После каждого параграфа широко представлен блок проблемно-познавательных заданий, позволяющих анализировать, информацию, сравнивать, сопоставлять.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

***В результате изучения обществознания ученики овладеют:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Личностные*** | ***метапредметные*** | ***предметные*** |
| * заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* осознание своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями
 | * уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
* анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,
* уметь давать оценку своих учебных достижений, поведения;
 | * знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

***ценностно-мотивационные**** понимание основы нравственных и правовых понятий, норм и правил как решающих регуляторов общественной жизни,

***коммуникативные**** понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
 |

***Используемый учебно-методический комплект:***

***Программа:***

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014 г.

***Литература:***

*Для учащихся*

1) Учебник «Обществознание: 5 класс», под. ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Н. М.: Просвещение, 2012, 2013гг. Приложение CD – диск.

2) Учебник «Обществознание: 6 класс», под. ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Н. М.: Просвещение,2013гг. Приложение CD – диск.

3) Учебник «Обществознание: 7 класс», под. ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Н. М.: Просвещение,2014гг. Приложение CD – диск.

4) Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 5 класс, 2012г.

5) Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 6 класс, 2014г.

Обществознание 6-9 классы

Составлена на основе программы «Обществознание» 6-9 класс. Л.Н.Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева.

Сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание» 6-11/М. Просвещение, 2010 г.

Цели:

*-* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

***Обоснование выбора УМК***

Данный УМК содержит достаточно фактического материала для раскрытия проблемных вопросов. Приводятся различные точки зрения по наиболее дискуссионным темам. Приводимый статистический и документальный материал предоставляет ученикам сформулировать свою точку зрения на различные вопросы обществознания.

**Требования к ровню подготовки обучающихся.**

***В результате изучения обществознания ученик должен:***

***6 класс***

***знать/понимать:***

***-*** особенности взаимодействия человека с окружающими людьми;

- важнейшие социальные институты;

***уметь:***

- объяснять взаимосвязи субъектов в обществе4

- осуществлять поиск информации по заданной теме;

- приводить примеры социальных отношений.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:***

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

***7 класс***

***знать/понимать:***

- социальные нормы, принятые в обществе;

- основные законы экономики

***уметь:***

- приводить примеры социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;

-рационально вести себя в ситуации – покупатель- продавец;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:***

- первичного анализа и использования социальной информации;

***8 класс***

***знать/понимать:***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

***уметь:***

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как « социально-деятельное существо»; основные социальные роли;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:***

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

***9 класс***

***знать/понимать:***

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***уметь:***

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

***Программа:***

«Обществознание» 6-9 класс. Л.Н.Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева.

Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание» 6-11.,М. Просвещение, 2010 г.

***Литература:***

1) Учебник

Обществознание 6 класс, Л.Н. Боголюбов, М.. Просвещение, 2008.2010 г., Боголюбов Л.Н. и др.

Обществознание 7 класс, Л.Н. Боголюбов, М.. Просвещение, 2008, 2011 г., Боголюбов Л.Н. и др.

Учебник «Обществознание» 8-9 класс Л.Н. Боголюбов, М: Просвещение, 2008 г.

Обществознание 8 класс, Л.Н. Боголюбов, М.. Просвещение, 2010г., Боголюбов Л.Н. и др.

Обществознание 9 класс, Л.Н. Боголюбов, М.. Просвещение, 2010 г., Боголюбов Л.Н. и др.

Программа обществознание 10-11 класс (базовый уровень)

«Обществознание», Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев (Издательство «Просвещение», 2010г.)

*Цели курса:*

создание условий для социализации личности;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;

развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Обоснование выбора данного УМК: Данный УМК является продолжением курса «Обществознание» в 8-9 классах. Задания учебника позволяют сформировать ключевые компетенции учащихся.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков,**

10 класс

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопостав­ление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

**11** **класс:**

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных си­туациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

**Литература:**

1. «Обществознание», Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев (Издательство «Просвещение», 2010г.)

2. Учебники:

«Обществознание», базовый уровень, 10 класс, под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева, М., Просвещение, 2008, 2011г.

«Обществознание», базовый уровень, 11 класс, под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева, М., Просвещение, 2008г.

Обществознание 10- 11 класс (профильный уровень)

«Обществознание», Авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лабезникова (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, М., «Просвещение», 2010г.)

***Цели курса:***

* Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
* Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

***Обоснование выбора данного УМК:***

Данный УМК является продолжением курса «Обществознание» в 8-9 классах. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

После каждого параграфа широко представлен блок проблемно-познавательных заданий, позволяющих анализировать, информацию, сравнивать, сопоставлять. Многие материалы из данного блока можно использовать при работе с обучающимися на базовом уровне.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

**В результате изучения обществознания на профильном уровне**

**В 10 классе ученик сможет**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты и их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов;

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

**В 11 классе ученик научится**

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**Литература:**

1. Программа: «Обществознание», Авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лабезникова (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, М., «Просвещение», 2010г.)

2. Учебники:

«Обществознание», профильный уровень, 10 класс, под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой, М., Просвещение, 2008. 2011г.

«Обществознание», профильный уровень, 11 класс, под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, К.Г. Холодковского, М., Просвещение, 2008, 2010, 2011г.

**ПРАВО**

Составлена на основе Программы Е.А. Певцовой, И.В Козленко "Право. Основы правовой культуры", М.. «Русское слово» 2012г.

**Цели курса:**

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;

-овладение умениями решения практических задач.

**Обоснование выпора данного УМК:** данный УМК позволяет расширить и углубить изучение права по курсу «Обществознание» и подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. В данной УМК содержаться необходимый дидактический материал по каждой теме вне зависимости от уровня. Задания имеют дифференцированный характер и требуют развернутых ответов.

**Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:**

**10 класс:**

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
* извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах

**11 класс:**

* Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
* объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);