



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Т.Н. Карнаух
« » 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 9 г.
Холмска
№ 140 от 20.04.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области

г. Холмск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая информация	3
1.2. Особенности управления.....	3
1.3. Образовательная деятельность.....	7
1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.....	7
1.3.2. Информация об организации учебного процесса	8
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	11
1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.....	11
1.4.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.....	12
1.5. Востребованность выпускников школы	19
1.6. Кадровая укомплектованность.....	19
1.7. Материально-техническое обеспечение	22
1.8. Достижение участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и др.).....	23
2. Статистическая часть.....	25

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Местонахождение и почтовый адрес	694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, дом 2
Телефон/факс	8(42433) 7 10 14
Адрес электронной почты	Sosh9kholmska@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Дата создания	1969г.
Лицензия	регистрационный №96-Ш от 27.10.2016 г. действует бессрочно серия 65 Л 01 №0000658 Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2016 г., регистрационный № 96-Ш, серия 65 П 01 № 0000793
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 96-Ш от 12 декабря 2016 г. серия 65 А 01 № 0000174. действует до 20 марта 2027 года Приложение № 1 к свидетельству к государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г. серии 65 А 01 № 0000174. серия приложения 65 А 01 № 0000174

Режим работы учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Функционируют на уровне среднего общего образования общеобразовательные и профильные классы (группы). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Понедельник – пятница: 1 смена – 8.10 - 13.05 чч; 2 смена – 13.15 - 18.10чч;

Суббота: – 9.00 – 13.05чч

1.2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; – предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; – предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; – предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; – предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; – предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Школы о совершении крупных сделок; – предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления администрации Школы; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – другие вопросы в рамках компетенции Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в него; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения о системе оплаты труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; – принятие положения о Совете школы; – заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; – ходатайство о награждении работников Школы ведомственными наградами.
Совет школы	<p>К полномочиям Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – согласование режимов работы Школы; – принятие решения о единой форме одежды учащихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора школы и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; – рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора
Родительские комитеты (классные и общешкольные)	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год; – участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; – организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города; – контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города); – осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях; – имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях; – составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений, социально-психологическая служба.

№	Методические объединения	Кол-во состав	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	13	Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	МО учителей русского языка и литературы	5	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в целях совершенствования образовательного процесса
3	МО учителей английского языка	3	Применение современных образовательных технологий в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС
4	МО учителей математики	6	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО
5	МО учителей истории и географии	4	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
6	МО учителей естественного цикла	3	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
7	МО учителей информационно-технологического цикла	5	Повышение профессиональной компетентности педагога через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
8	МО учителей физической культуры и ОБЖ	5	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования
9	МО учителей классных руководителей	32	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС
10	МО педагогов дополнительного образования	8	Система дополнительного образования школы как условие формирования духовно-нравственных качеств обучающихся
11	Социально-психологическая служба	4	Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 -9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности обучения, а также выполнению миссии школы. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих возможностей учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников.

В образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное и личностное самоопределение.

Реализуемые образовательные программы по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

Приоритетные направления деятельности школы:

- предоставление учащимся школы сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- создание условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- привлечение различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;
- реализация программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется:

- а) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), разрабатываемым учреждением самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом;

б) годовым календарным учебным графиком, определяющим начало и конец учебного года, деление на четверти, установление каникул;

в) расписанием учебных занятий, определяющим их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;

г) распорядком дня, определяющим начало и конец учебных занятий, время отдыха, регламентирующим внеурочную деятельность.

В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

1.3.2. Информация об организации учебного процесса

1. Контингент учащихся

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс - 34. Всего учащихся – 776.

Уровень обучения	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы			СКК VII вида		Общее кол-во учащихся
		кол-во классов	кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по программе СКК VII вида	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Начальное общее образование	22,5	14	321	28	-	-	321
Основное общее образование	23,47	17	399	47	1	15	399
Среднее общее образование	18,67	3	56	0	-	-	51
Итого:	22,82	34	776	75	1	15	776

Количество профильных классов на уровне СОО – 0. 11А класс - общеобразовательный с профильным изучением математики и обществознания, 11 Б класс - общеобразовательный с профильным изучением математики и русского языка.

2. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

Согласно учебному годовому календарному графику в 2018 - 2019 учебном году продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов 34 учебных недели. 1 – 7 классы 5-дневная учебная неделя, 8 – 11 классов 6-дневная учебная неделя.

	1 класс	2-7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Учебные периоды	Количество дней за учебный период					
1 четверть: 8 недель	03.09.2018 (понедельник) - 27.10.2018 (суббота)					
	40 дней		48 дней			
2 четверть: 7 недель, 5 дней	06.11.2018 (вторник) – 29.12.2018 (суббота)					
	39 дней		46 дней			
3 четверть:	14.01- 16.02.19 25.02- 23.03.19	14.01.2019 (понедельник) – 23.03.2019 (суббота)				
	9 недель	10 недель				
	45 дней	50 дней	60 дней			
4 четверть: 8 недель	01.04.2019 (понедельник) – 25.05.2019 (суббота)			01.04.19 - до начала ГИА		01.04.19 - до начала ГИА
	40 дней		48 дней			
Количество учебных дней за год	164	169	202			

	1 класс	2-7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Каникулы	2018/2019 учебный год					
Осенние:	29.10.2018г – 05.11.2018г (8 дней)					
Зимние:	30.12.2018 г. – 13.01.2019г. (15 дней)					
Дополнительные для 1-х классов	18.02.2019– 24.02.2019					
Весенние	25.03.2019г. – 31.03.2019г. (7 дней)					
Летние	01 июня – 31 августа 2019 г.			После ГИА – до 31 августа 2019	1 Июня – 31 августа 2019 г.	

1 классы

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый,
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый,

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

10 классы

Для учащихся 10 классов в конце учебного года проводятся учебные сборы продолжительностью 5 дней.

3. Направления воспитательной работы

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы вёл поиск новых подходов к воспитанию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В течение 2019 года все воспитательные мероприятия (внеклассная и внешкольная деятельность) были направлены на решение главной воспитательной задачи -самосовершенствование ученика как личности, т.е. мотивация на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самого себя, развитие творческих способностей, самоопределения во всех сферах деятельности, формирования положительной эмоциональной «Я - концепции».

В связи с новыми требованиями ФГОС вся воспитательная деятельность в 2019 г. строилась по направлениям внеурочной деятельности:

- научно - познавательное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социально- педагогическое,
- техническое.

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе в 2019 году предусмотрены часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1 – 9 классов организована по пяти направлениям развития личности детей:

- спортивно-оздоровительное – 15%
- общекультурное – 15%
- общеинтеллектуальное – 40%
- духовно-нравственное – 15%
- социальное – 15%

Планирование и организация осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей.

Для повышения мотивации к учению, формирование предпрофильной и профильной подготовки позволило в этом году организовать спецкурсы и элективные курсы для 8 – 11 классов:

№	Название курса	класс	Процент посещающих
1.	Черчение	8, 9	100%
2.	Практикум по решению задач по физике	8, 10	100%
3.	Клуб путешественников	9	43%
4.	От закона к способу решения задач (по химии)	9, 11	32%
5.	Практикум по решению задач по физике	9, 11	27%
6.	Программирование	10, 11	22,5%
7.	Финансовая грамотность	10	66,7%
8.	Технология написания итогового сочинения	10	67 %
9.	Избранные вопросы математики	10	57%
10.	Избранные вопросы математики	11	50%
11.	Молекулярная биология	9, 10	44,4%

4. Структура модуля дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы в 2019 г. являлась система дополнительного образования. В школе работал художественно- эстетический центр «Озарение». В работу центра входило 13 объединений- Всего учащихся в объединениях- 165- 37%

Дополнительное образование в образовательном учреждении велось по направлениям:

- техническое;
- художественное
- социально-педагогическое
- -физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Все детские объединения тесно взаимодействовали друг с другом, что позволяло реализовывать главную цель ДО - развивать мотивацию обучающихся к самопознанию, саморазвитию и самореализации в процессе творческой и спортивной деятельности. Имелась вся необходимая документация.

Задачи дополнительного образования в школе были направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка. Программа по плану пройдена, поставленные цели и задачи выполнены.

В связи с введением ФГОС в 1-9 классах была организована внеурочная деятельность.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

В соответствии со своим статусом школа реализует общеобразовательные программы:

✓ **начального общего образования – 4 года обучения – 1 – 4 классы**

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий и личностных результатов.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2019 уч.г.				Динамика КЗ и УО
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
1 классы	67	безотметочная система, однако, уровень освоения составил 94,0			УО↓на0,3
2 классы	83	4,1	57,7	91,8	КЗ↑на5,7 УО↓на3,2
3 классы	81	4,1	50,8	96	КЗ↓на3,2 УО↓на2,0
4 классы	90	4,3	48,4	96,3	КЗ↓на5,6 УО↓на1,7
ИТОГО	321	4,2	52,3	95,6	КЗ↓на1,0 УО↓на1,4

✓ **основного общего образования – 5 лет обучения – 5 – 9 классы**

Основное общее образование обеспечивает реализацию программ основного общего образования, создает условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2019 уч.г.				Динамика
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
5 классы	85	4,2	41,8	98,7	КЗ↑на4,8 УО↓на1,3
6 классы	76	4,1	44,1	100	КЗ↑на5,1 УО↑на1
7 классы	95	3,9	31,5	99,1	КЗ↑на9,5 УО↑на2,1
8 классы	77	3,1	27,9	98,2	КЗ↑на1,6 УО↑на11,2
9 классы	66	3,8	21,4	97	КЗ↑на0,4 УО↓на3
ИТОГО	399	3,8	34,6	98,7	КЗ↑на9,6 УО↑на2,1

✓ **среднего общего образования – 2 года обучения – 10 – 11 классы**

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программы среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам (базового и профильного уровня) учащиеся выбирают элективные курсы различной профильной направленности. 10 класс обучается по ФГОС СОО, 11 класс – ГОС БУП

Параллель классов	2019 уч.г.				Динамика
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
10 классы	23	4,0	43,2	100	КЗ↓на5,7 УО→
11 классы	33	4,2	43,4	100	КЗ↓на1 УО→
ИТОГО	79	4,1	43,3	100	КЗ↑на2,2 УО→

По итогам 2019 учебного года:

Параллель	Кол-во учащихся	«отличники» успевают на «5»	«хорошисты» успевают на «4» и «5»
1	67		
2	83	11	38
3	81	6	35
4	90	8	37
1 - 4 кл.	321	25	110
5	85	6	30
6	76	9	25
7	95	8	25
8	77	7	14
9	66	1	13
5 - 9 кл.	399	31	107
10	23	2	8
11	33	5	10
10 - 11 кл.	56	7	18
Итого	67	63	235

1.4.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

1. Всероссийские проверочные работы

В 2018 - 2019 учебном году для учащихся 4 - 7 классов, 11 классов были организованы условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике.

Русский язык 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Сахалинская обл.	5513	4.8	23.2	46.4	25.6
Холмский	399	4.8	33.3	42.4	19.5
(sch653074) MAOY COШ № 9 г. Холмска	85	8.2	44.7	30.6	16.5

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Сахалинская обл.	5568	3.2	16.9	43.8	36.1
Холмский	407	1.2	18.7	47.4	32.7
(sch653074) MAOY COШ № 9 г. Холмска	86	2.3	20.9	43	33.7

Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Сахалинская обл.	5526	1.4	22.3	54.5	21.8
Холмский	394	0.51	25.4	57.9	16.2
(sch653074) MAOY COШ № 9 г. Холмска	85	2.4	37.6	42.4	17.6

Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Сахалинская обл.	5218	17.1	37.3	32.4	13.2
Холмский	380	9.7	34.5	41.1	14.7
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	80	1.2	36.2	48.8	13.8

Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Сахалинская обл.	5260	14.5	36.3	33	16.2
Холмский	397	14.7	44.2	28.6	12.5
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	81	12.3	29.6	38.3	19.8

Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Сахалинская обл.	5234	7.2	48.5	37.1	7.2
Холмский	391	1	32	47.1	19.9
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	77	0	11.7	42.9	45.5

История 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Сахалинская обл.	5235	5.8	33	39.7	21.4
Холмский	383	5.2	29	43.3	22.5
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	64	0	26.6	50	23.4

Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Сахалинская обл.	4924	22.1	37	32.5	8.5
Холмский	312	9.9	42.3	38.1	9.6
(sch653074) MAOY COII № 9 г. Холмска	59	6.8	40.7	37.3	15.3

Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Сахалинская обл.	4915	15.2	45.7	32.7	6.3
Холмский	325	12.9	52.3	29.8	4.9
(sch653074) MAOY COII № 9 г. Холмска	67	0	58.2	25.4	16.4

Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Сахалинская обл.	4931	10.9	39.6	41.8	7.6
Холмский	311	8	43.7	40.2	8
(sch653074) MAOY COII № 9 г. Холмска	67	14.9	40.3	40.3	4.5

История 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Сахалинская обл.	4909	14	45.1	29.9	10.9
Холмский	305	5.2	43.9	37.7	13.1
(sch653074) MAOY COII № 9 г. Холмска	67	0	38.8	41.8	19.4

География 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Сахалинская обл.	4899	5.6	45.4	41.2	7.8
Холмский	318	3.5	50.6	37.4	8.5
(sch653074) MAOY COII № 9 г. Холмска	65	0	33.8	40	26.2

Обществознание 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Сахалинская обл.	4859	10.1	43.7	36.6	9.6
Холмский	307	5.5	36.6	44.1	13.8
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	67	4.5	29.9	52.2	13.4

В режиме апробации

Математика 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Сахалинская обл.	3466	10.3	44.5	34.9	10.3
Холмский	232	7.3	50	34.9	7.8
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	69	4.3	43.5	42	10.1

История 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Сахалинская обл.	1643	7.8	36.1	45.5	10.7
Холмский	135	3	27.4	48.1	21.5
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	70	0	18.6	51.4	30

География 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Сахалинская обл.	2012	13.2	66.4	16.3	4.1
Холмский	174	3.4	50.6	29.3	16.7
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	68	0	30.9	36.8	32.4

Физика 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Сахалинская обл.	2069	14.8	45.4	34.4	5.4
Холмский	153	5.9	37.3	49.7	7.2
(sch653074) MAOY COIII № 9 г. Холмска	72	4.2	44.4	48.6	2.8

2. Итоги ГИА (формы ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ)

В 2019 уч.г. в 9 классах – 66 выпускников, допущено к ГИА 64 чел. – 97%.

Математика 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс

класс	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%	Динамика в отношении к 2017/18 уч.г.		
									ср.б.	КЗ,%	УО,%
9А	23	0	16	7	0	3,3	30,4%	100%	↑на0,1	↑на1,8	стабильно
9Б	21	0	9	10	2	3,7	57,1%	100%	↓на0,1	↓на2,9	стабильно
9В	20	0	20	0	0	3	0%	100%	↓на0,5	↓на40	стабильно
ИТОГО	64	0	45	17	2	3,3	43,7%	100%	↓на0,2	↓на14	стабильно

Русский язык 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс

класс	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%	Динамика в отношении к 2017/18 уч.г.		
									ср.б.	КЗ,%	УО,%
9А	23	0	7	12	4	3,6	69%	100%	↑на0,3	↑на17	стабильно
9Б	21	0	3	9	9	4,3	86%	100%	↓на0,1	↓на2	стабильно
9В	20	0	10	10	0	3,5	50%	100%	↓на0,3	↓на26	стабильно
ИТОГО	64	0	20	31	13	3,9	69%	100%	стабильно	↓на3	стабильно

В 2019 уч.г. 9-класники сдавали экзамены по выбору:

предмет	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%
Английский язык	1	0	0	0	1	5	100	100
История	3	0	0	2	1	4,3	100	100
Обществознание	33	0	22	10	1	3,4	33	100
Информатика и ИКТ	31	0	19	9	3	3,5	39	100
Физика	9	0	2	6	1	3,9	78	100
Химия	6	0	1	3	2	4,2	83	100
Биология	16	0	13	3	0	3,2	19	100
География	21	0	10	10	1	3,6	47	100

В 2018 – 2019 учебном году в 11 классах обучалось 33 учащихся (11А – 15 чел. класс с профильным изучением математики и обществознания, 11 Б – 18 чел. с профильным изучением математики и русского языка)

В целях обеспечения подготовки и организованного проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования на территории муниципального образования «Холмский городской округ» в 2019 году в школе был составлен план мероприятий по реализации Дорожной карты по подготовке к ГИА 2019 (утв. пр. по школе от 29.09.2018г. № 406 «О плане реализации Дорожной карты по подготовке к ГИА 2019»)

Согласно плану реализации Дорожной карты по подготовке к ГИА 2019 в школе и плану работы школы на 2018 – 2019 год, осуществлялся контроль по подготовке к ГИА в 11 классах:

- Тематический контроль по подготовке ГИА по математике и русскому языку в 9 и 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Тематический контроль по подготовке ГИА по предметам профильного уровня (обществознание, русский язык, математика) в 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку) по материалам Статград согласно графику;

- Проведены диагностические работы по математике в 11 классах (3 работы за год и 9 классах – 2 работы за год), по русскому языку (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Проведены диагностические работы по предметам по выбору в 11 классах (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Приняли участие в апробации в форме ЕГЭ по английскому языку, физике, русскому языку в 11 классах на уровне района, в апробации итогового сочинения на уровне школы.

Кроме этого, с апреля были организованы дополнительные консультации по подготовке к ГИА в 11 классах.

Результаты контроля заслушивались на МО учителей предметников, методическом совете школы, педагогическом совете, на совете руководства.

В декабре 2018 года 33 учащихся 11 классов приняли участие в итоговом сочинении. По результатам 100% получили зачет за итоговое сочинение.

В конце учебного года допущены к ГИА в 11 классах все 33 ученика. Прошли ГИА 32 ученика – 97%. В основной период не сдали математику базового уровня – 1 ученик и 1 ученик математику профильного уровня. В резервные сроки основного периода математику сдал 1 ученик.

Из экзаменов обязательных и по выбору в 11 классах (от числа сдававших по каждому предмету) прошли порог и набрали максимальный балл:

	Процент участников, прошедших порог	Средний балл	Максимальный набранный балл
Предмет (сдавали)	2018 - 2019	2018 - 2019	2018 - 2019
Русский язык (36б) (33)	100%	71	94б.
Математика база (36) (17)	94%	3,9	5б. набрали 4 ученика
Математика профиль (27б) (16)	94%	45	76б.
Физика (36б.) (8)	75%	42	53б.
Химия (36б.) (3)	100%	70	83б.
Биология (36б.) (4)	75%	52	86б.
История (32б.) (1)	100%	67	67б.
География (37б.) (1)	100%	50	50б.
Английский язык (22б.) (7)	100%	73	93б.
Обществознание (42б.) (16)	56%	44	69б.
Литература (32б.) (1)	100%	63	63б.
Информатика и ИКТ (40б.) (3)	100%	66	81б.

Стабильные результаты по русскому языку, химии, истории, географии, английскому языку, литературе и информатике. Остается не достаточным уровнем подготовленности результаты по математике, физике и биологии. Низкий результат в этом году по обществознанию из 9 учеников, изучавших обществознание на профильном уровне, не прошли порога 6 учеников (66% от 9 сдававших).

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. 5 выпускников 11 классов подтвердили свои результаты на ГИА на медаль за особые успехи в учении
5. 2 выпускника 11 классов подтвердили свои результаты на ГИА на знак отличия Сахалинской области.

3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Для повышения качества образования в школе реализуется проект «Созвездие талантов». С 2013 года школа участвует в муниципальной программе «Одаренные дети». Разработана система психолого-педагогического мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга в 2018 - 2019 учебном году более 50% учащихся обладают той или иной талантливостью. Прослеживается положительная динамика участников, ставших победителями, призёрами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный уровень: 18 предметов (русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, математика, физика, химия, биология, география, физическая культура, технология, искусство (МХК), ОБЖ, экология, астрономия, информатика). В олимпиадах приняли участие 198 человек. Победителями и призёрами стали 114 человек. Итоги школьных олимпиад были оформлены на стенде и сайте школы.

Муниципальный этап: приняли участие 42 учащихся 7 – 11 классов. Стали победителями и призёрами 11 учащихся, двое учащихся стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах. Всего призовых мест по данным предметам – 15 (русский язык – 3 места, английский язык – 5 мест, литература – 3 места, искусство, биология, обществознание, информатика по 1 призовому месту).

Муниципальная олимпиада младших школьников: приняли участие 13 учащихся 4-х классов. По каждому предмету муниципального этапа участвовали 5 четвероклассников. Некоторые участвовали в нескольких олимпиадах. Победители заняли 9 призовых места из 17. Призеры заняли 2 призовых места из 14. Всего 11 призовых мест из 31.

Призовые места муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	5 – 11 кл.	4 кл.
Русский язык	3	2
Литература	3	2
Математика	0	3
Информатика	1	2
Экология	0	3
Химия	1	
Биология	1	
Английский язык	5	
Обществознание	1	
География	1	
История	0	
ФК	1	
Основы православной культуры	1	
Искусство (МХК)	1	

Региональный этап: приняли участие 7 учеников 9-11 классов. 2 призовых места. 1 – литература; 1- биология

С целью предоставления возможности школьникам проявить себя с позиций толерантности друг к другу в едином безопасном информационном пространстве с 25 октября по 30 ноября 2019года (с 30 ноября по 4 декабря Интернет-голосование) был проведен муниципальный дистанционный конкурс электронных листовок (флаеров), посвященных Дню всемирной информации и толерантности. По результатам в двух возрастных номинациях - 2 победителя и призера и 1 победитель по итогам интернет-голосования.

1.5. Востребованность выпускников школы

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы, это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2019 году по сравнению с 2018 годом незначительно повысилось число выпускников, продолжающих образование в 10 профильных классах других школ и снизилось число выпускников, продолжающих образование в профессиональных образовательных учреждениях, что свидетельствует о хорошем уровне предпрофильного обучения в школе с целью правильного профессионального самоопределения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении трех лет практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 -го класса.

1.6. Кадровая укомплектованность

Коллектив школы №9 постоянно работает в инновационном режиме.

Разработка и внедрение нового содержания образования, совершенствование педагогического мастерства осуществлялось в соответствии с проблемой школы: «Технологии индивидуализации образовательного процесса как условие повышения качества образования в реализации ФГОС». Приоритетные направления методической работы школы на 2018/2019 учебный год:

Цели:

1. Совершенствование работы по овладению современными педагогическими технологиями и внедрению их в урочную и внеурочную деятельность.
2. Повышение результативности деятельности ШМО по формированию профессиональной компетентности.
3. Вовлечение учителей во все сферы учебно-методической и внеклассной деятельности школы.
4. Совершенствование форм работы с одаренными учащимися

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и качество урока через повышение его эффективности посредством внедрения современных технологий и средств обучения;
2. Создать условия для заинтересованности педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса;
3. Совершенствовать работу ШМО по выявлению творческого потенциала учителя и активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Активизировать работу педагогов в области самообразования, повышения своего профессионального уровня

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические методические советы, методическая неделя
2. Совершенствование работы ШМО по использованию ИКТ-технологий;
3. Планирование работы по внедрению ФГОС основного общего образования второго поколения;
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, обобщение передового педагогического опыта, курсовая подготовка, аттестация педагогов;
5. Предметные недели, школьные олимпиады;
6. Контрольно-аналитическая деятельность (мониторинг);
7. Индивидуальные беседы и консультации с педагогами
8. Взаимопосещение и анализ уроков;
9. Работа по самообразованию, самоанализ деятельности.

Выполнению поставленных задач соответствовала спланированная работа методического совета школы, ШМО, заинтересованность педагогов в изучении и внедрении в работу ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения.

✓ В течение учебного года обновлена картотека педагогических работников;

✓ Проведено 5 методических советов;

✓ Оказана **методическая помощь молодым педагогам** – социальному педагогу Буториной Д.О., учителю физической культуры Метловскому М.В., учителю начальных классов Логиновой А.А., учителю математики Бердникову Е.А. опытными педагогами и заместителями директора образовательного учреждения: Степаненко А.С., Сорокиной С.А., Шелиховской Т.В., Даниленок С.Р., Оськиной Н.Г. по составлению рабочих программ, планированию уроков. Проведены консультации по вопросам оформления школьной документации.

На базе школы в 2018/2019 учебном году прошли **районные семинары**:

➤ Педагогов-психологов (04.03.2019)

➤ Учителей начальных классов (18.10.2018)

➤ Практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру» для учителей начальных классов, математики и английского языка (11.10.2018)

➤ По робототехнике (02.11.2018)

➤ Учителей истории и обществознания (15.02.2019)

➤ Учителей математики (28.02.2019, 25.04.2019)

➤ Заместителей директоров (24.04.2019)

➤ Директоров образовательных учреждений

В 2018 – 2019 учебном году школа работает по следующим **ИННОВАЦИОННЫМ направлениям**:

1. Муниципальная площадка «Опережающее введение ФГОС СОО»
2. Муниципальная площадка «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами «Школьного инженерного техно-центра (ШИТЦ)»
3. Школьная площадка «Современные подходы внедрения и изучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»
4. Школьная площадка «Система контроля знаний учащихся по русскому и английскому языку ресурсами всероссийской образовательной он-лайн платформы «Учи.ру»

Аттестовано педагогов (всего в школе 51 педагогических работника):

Категория / уч. год.	2018/2019	к 31.05.2019 г.
Высшая	5	15
Первая	8	29
Соответствие	1	1
Не имеют категории		6 (стаж менее 2-х лет)

✓ 25 педагогов прошли плановую курсовую **подготовку**.

На **муниципальном уровне обобщен опыт** 8 педагогов:

- Врагов В.А., учитель информатики и ИКТ;
- Волобуева И.А., учитель русского языка и литературы;
- Бондарь Е.М., учитель биологии;
- Ляшенко С.М., педагог-психолог;
- Петрова О.Г., учитель географии;
- Масло А.В., учитель английского языка;
- Масло А.В., педагог-организатор;
- Балашова Н.С., учитель химии

- ✓ Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:
— **II областная дистанционная олимпиада учителей:**
Участники - 8 педагогов (биология – 2 чел., математика – 2 чел., география – 2 чел., информатика – 3 чел.)
Призёры – 3 педагога: Миляева О.И. (информатике), Петрова О.В., Шерафетдинова Е.Г. (географии)

— Учитель года:

Участники – 2 педагога (Шерафетдинова Е.Г., учитель географии)
Лауреат – 1 педагог (Ляшенко С.М., педагог-психолог)

Поставленные задачи методической работы на 2018/2019 учебный год в целом реализованы: активно идет работа по освоению инновационных технологий в обучении, в том числе информационных, широко используются Интернет-ресурсы, интерактивные доски, мультимедиа. Повысилась эффективность курсовой подготовки, дистанционных эвристических олимпиадах и дистанционного обучения. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя активно используют современные педагогические технологии, занимаются проектно-исследовательской деятельностью, ведут работу по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. В ходе предметных недель учителя проявили творческие способности, используя разнообразные формы их проведения, что вызвало повышенный интерес обучающихся. Учебный план, благодаря корректировке календарно-тематического планирования, резервных часов в основном выполнен.

Деятельность ШМО строилась по определенным направлениям:

- Организация исследования, координации работы членов ШМО по проблемам образовательной деятельности ОУ, повышения уровня профессиональной компетентности;
- Работа по самоанализу и самообразованию;
- Организация методической вновь принятым педагогам;
- Внеклассная работа по предмету, работа с одаренными детьми;
- Контрольно-аналитическая деятельность.

Анализ работы ШМО показал, что выросла активность и заинтересованность педагогов в работе по предупреждению неуспеваемости, увеличилось число учителей, работающих в инновационном режиме, использующих современные технологии в учебной и внеурочной деятельности, участвующих в проектной, исследовательской и научной деятельности. В ходе предметных недель были проведены различные познавательные мероприятия.

По итогам года отмечена хорошая работа ШМО учителей английского языка, русского языка, литературы и искусства, математики, начальных классов, информационно-технологического цикла, гуманитарного цикла.

Наряду с положительными результатами методической работы имеют место **недостатки**:

- Низкая мотивация педагогов по самоанализу деятельности;
- Недостаточная активность руководителей ШМО по планированию, мониторинговой и аналитической деятельности;
- Недостаточная активность педагогов по взаимопосещению уроков;
- Недостаточная вовлеченность учителей во все сферы учебно-методической и внеклассной деятельности ОУ;
- Недостаточная работа с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

Причины негативных тенденций:

- снижение мотивации ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, профессиональное выгорание.

- недостаточная заинтересованность в дифференциации и индивидуализации обучения,
- недостаточная организация работы ШМО по обмену опытом, самоанализу, изучению новых технологий, участию во внеклассных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Нет четкости в работе ШМО по принципу: «диагностика – анализ».

1.7. Материально-техническое обеспечение

Школа имеет физкультурный зал, столовую на 168 посадочных мест, совмещенную с актовым залом. Библиотека оборудована компьютером, 4 ноутбуками для учащихся, ксероксом, принтером.

Обеспеченность учебниками:

Книжный фонд (ед.)	В том числе учебников/ в электронном виде (ед.)	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками						
		начальный уровень образования			основной уровень образования		средний уровень образования	
		кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	в том числе 2-м комплектом	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками
31018	23726/0	366	366	366	392	392	76	76

Имеется электронный каталог школьной библиотеки.

В школе имеется: 133 компьютера; 4 мобильных класса. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Осуществлен выход в ИНТЕРНЕТ в режиме постоянного подключения. Школа подключена к АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги». Работает медиа-центр, руководитель Врагов В.А.

В рамках РИП коллективом школы был выигран грант на передвижной мобильный класс, адаптированный для учащихся с ОВЗ на сумму 750 тысяч рублей. Передвижной комплекс превращает любое помещение в класс для логопедических занятий, изучения различных предметов, в том числе и иностранных языков; клавиатура может быть использована на любом компьютере для работы со слабовидящими детьми.

Кабинеты по отдельным учебным предметам

Кабинет информатики		Кабинеты:			Лаборатории	Учебно-производственные мастерские		Профили обучения
шт	в них мест	физики	химии	биологии		швейные	столярные	
1	13	1+ 13 нетбуков для лабораторных работ и контроля знаний	1	1	5	1	1	

Информатизация

Кол-во стационарных компьютеров			Кол-во мобильных компьютерных классов/ мест	Кол-во ноутбуков, планшетов	Наличие общешкольной локальной сети	Кол-во другой техники			Применение дистанционных технологий в обучении
всего	из них в учебных целях	из них имеют доступ к сети Интернет				принтеры	интерактивные доски	мультимедиа проекторы	
46	42	44	4/57	30	да	33	25	28	да

Организация питания

Столовая или буфет			Горячее питание			
Столовая или буфет	в приспособленном помещении	Количество посадочных мест	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	Источник финансирования	Процент охвата питанием
Столовая, буфет	нет	162	546	455	Областная субвенция, муниципальный бюджет, родительская плата	65

Организация медицинского обслуживания

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	52%	СЭЗ №2236536 от 13.06.2013г, №2362181 от 02.09.2013г.	0	Договор от 01.08.2013 г. (продолгован)

Подвоз

Количество подвозимых школьников		Подвоз (пункт, откуда осуществляется подвоз, кол-во детей, км)	Количество единиц автотранспорта	Год приобретения
всего	в том числ из сёл			
32	–	Пос. Симаково, 26 учеников, 14 км	1	2012

Инклюзивное образование

Всего детей с ОВЗ	в том числе:	Количество детей-инвалидов из общего числа детей с ОВЗ	Количество обучающихся на дому, всего	в том числе детей с ОВЗ	из них детей-инвалидов	в том числе обучается дистанционно
	VII вида					
85	85	7	4	4	2	3

1.8. Достижение участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и др.)

В 2019 учебном году осуществляется развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей через организацию дополнительного образования.

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	2	36
1.2.	Естественно-научная	1	18
1.3	Физкультурно-спортивная	2	36
1.4	Художественная	3	54
1.5	Военно-патриотическое	1	18
	<i>Итого:</i>	9	162
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.1.	Школьный музей	«Юнги огненных рейсов»	18
2.2.	Школьный пресс-центр	Школьный медиацентр	6

В 2019 году подростки Школы включились в Российское движение школьников, зарегистрировалось 32 ученика

Спортивное направление:

- ✓ **Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»:** три 1 места, два 2 места, пять 3 мест
- ✓ **Президентские состязания:** Диплом 3 степени
- ✓ **Соревнования по пулевой стрельбе:** 4 место
- ✓ **Соревнования по мини-футболу:** 1 место
- ✓ **Президентские спортивные игры:**
 - лёгкая атлетика (девочки): 1 место
 - плавание: 1 место
 - волейбол: 1 место
 - лёгкая атлетика: 2 место
 - эстафета(девушки): 1 место
 - плавание (общекомандный зачёт): 3 место

Художественно-патриотическое направление

- ✓ **Областной этап российского детского фестиваля "Казачок".** Команда учащихся школы (рук. Масло А.В., учитель английского языка) – II место
- ✓ **Муниципальный конкурс «Живая классика»:** Участники – 3 учащихся (учителя: Дрынова Е.М., учитель русского языка и литературы, Шкодина М.В., учитель русского языка и литературы, Ильющенко Т.Н., учитель русского языка и литературы)
- ✓ **Муниципальный конкурс «Звёздный десант»:** участие
- ✓ **Муниципальный этап фестиваля английской песни:**
Подготовка и проведение – Завьялова Н.Н., учитель английского языка
Участники – 3 учащихся
Приз зрительских симпатий – 1 учащийся
- ✓ **Муниципальный фестиваль «Виктория»:** Диплом 1, 2,3 степени
- ✓ **Муниципальный конкурс сочинений «Дети войны, их дела и подвиги вчера - глазами вступающих в жизнь сегодня»:** 2 место
- ✓ **Муниципальный КВН Юниор-лига:** 2 место
- ✓ **Муниципальный конкурс «Звёздный десант»:** 2 место
- ✓ Учащиеся 11 классов активно участвуют в движении «Молодая гвардия». По итогам года за активное и результативное участие:
 - *на школьном уровне* выданы 11 участникам трудовые книжки волонтера и от Фонда «Здоровая Россия» свидетельство об участии в программе «Подготовка волонтеров к работе в области профилактики ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодежи по технологии «равный-равному»;
 - *на муниципальном уровне* от партии Единая Россия благодарность и денежные сертификаты выданы – 4 участникам движения «Молодая гвардия»;
 - *на региональном уровне* от партии Единая Россия благодарность и денежный сертификат выдан – 1 участнику движения «Молодая гвардия».

2. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	776 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298чел./ 38,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов (профильная) 15 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569 чел./ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111чел./ 13%
1.19.1	Регионального уровня	83 чел./ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	28чел./ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	0чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10 - 11 классов)	33чел./ 59%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 78%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 27%
1.29.2	Первая	29 чел./ 52%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 чел./ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 0,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 чел./ 0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь учебных помещений -1795 кв. м / 2,1 кв.м. на одного уч-ся

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды. Именно создание мотивационной образовательной среды, в рамках приоритетного направления «Наша новая школа» и позволило определить сильные стороны учреждения:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и имеет инновационную инфраструктуру образовательной среды;

- уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

- равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданием условий для реализации следующих альтернативных форм обучения: индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейная форма обучения, дистанционное обучение.

- внедрение изменений в систему научно-методического сопровождения участников образовательного процесса; внедряются новые образовательные практики на основе гуманитарных и информационных технологий, как средство достижения метапредметных и личностных результатов на уровне образовательных программ.

- изменение системы взаимоотношений участников образовательного процесса на основе расширения базы внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации сетевого взаимодействия;

- система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.