

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 7**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.**

**Перечень тем**

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Вавилонское царство

Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Вавилонское царство

Г) Древний Китай

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«...Отшельнику, больному, страдающему от голода, жажды, долгого пути, чужеземцу... и неимущему следует оказать помощь.

...Судьи пусть ведут дела богов, брахманов, отшельников, женщин, детей, стариков, больных, не имеющих защиты и не прибегающих к суду, и пусть они не переносят дела, лживо отговариваясь местом, временем, пользой.

...И люди должны быть почитаемы в соответствии с превосходством знания, ума, мужества, знатности происхождения и дел.

...Таким образом, судьи пусть вершат дела, честно рассматривая их, будучи ко всем существам беспристрастными, заслуживающими доверия и угодными людям».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Амон-Ра, клинопись, конфуцианство, касты, акрополь, патриции.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

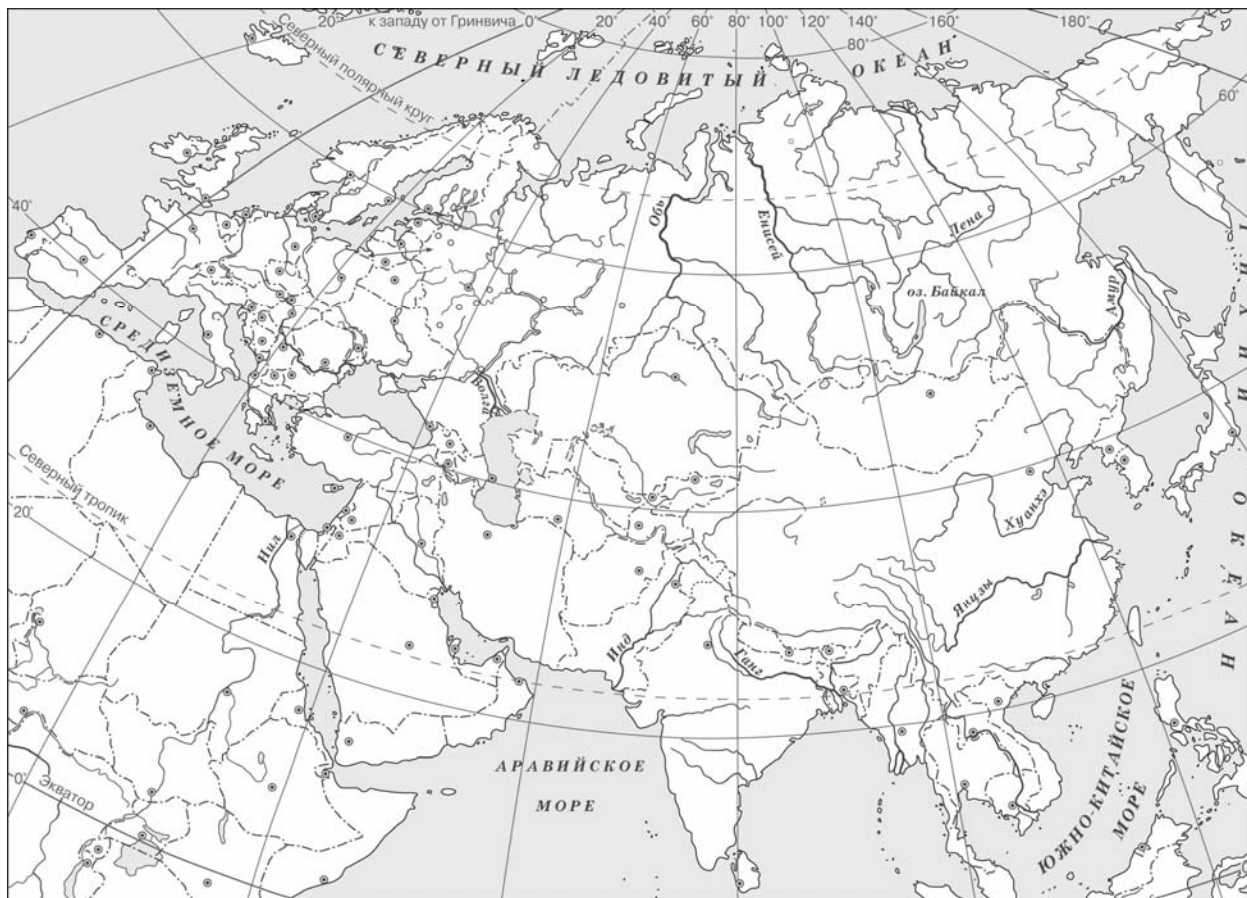


**Перечень тем**

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| А) Древняя Индия       | Б) Древняя Греция |
| В) Вавилонское царство | Г) Древний Китай  |

5 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

