



Утверждаю  
директор МАОУ СОШ №9 г.  
Холмска

Е.В. Гололобова

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

г. Холмск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Качество образовательного процесса.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Профессиональный рост учителей .....	15
3. Организация образовательного процесса .....	18
4. Внедрение инновационных технологий и роль школы в профессиональном сообществе..	21
5. Достижения участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и пр.).....	25

## **Введение**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области проведена процедура самообследования.

Основание для самообследования – приказ директора ОУ 27.02.2018 года № 57.

Состав комиссии по самообследованию школы:

1. Е.В. Гололобова– директор, председатель комиссии;
2. О.И. Миляева– заместитель руководителя, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

3. С.А. Сорокина - заместитель руководителя;
4. Е.М. Дрынова - заместитель руководителя;
5. Т.В. Шелиховская - заместитель руководителя;
6. Г.И. Прохода – педагог-библиотекарь;
7. А.С. Степаненко – социальный педагог;
8. О.В. Кирьякова – контрактный управляющий;
- 9.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Сведения об образовательной организации**

**Полное наименование** - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

**Местонахождение и почтовый адрес** – 694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, дом 2.

**Телефон/факс** – 8(42433) 7 10 14.

**Адрес электронной почты**- Sosh9kholmska@yandex.ru

**Учредитель**- Управление образования администрации муниципального образования « Холмский городской округ» Сахалинской области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №96-Ш от 27.10.2016 г.

**Режим работы учреждения:** школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Понедельник – пятница 1 смена – 8.10-13.05; 2 смена – 13.15-18.10;

Суббота – 9.00 – 13.05

## **Приоритетные направления деятельности школы:**

- предоставление учащимся школы сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- создание условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- привлечение различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;
- реализация программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

### **1.2. Система управления учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением :

- ♦ Совет школы.

Формы самоуправления:

- ♦ Педагогический совет;
- ♦ Наблюдательный совет;
- ♦ Родительские комитеты;
- ♦ Общее собрание работников;
- ♦ Ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

### **1.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и СОО способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности обучения, а также выполнению миссии школы. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих возможностей учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников.

В образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное и личностное самоопределение.

Реализуемые образовательные программы по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

**Организация образовательного процесса** в учреждении регламентируется:

а) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), разрабатываемым учреждением самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом;

б) годовым календарным учебным графиком, определяющим начало и конец учебного года, деление на четверти, установление каникул;

в) расписанием учебных занятий, определяющим их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;

г) распорядком дня, определяющим начало и конец учебных занятий, время отдыха, регламентирующим внеурочную деятельность.

В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом Государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс в ОУ организован таким образом, чтобы:

- максимальная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимые нормы, обозначенные в санитарно - гигиенических требованиях;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал БУП;
- была установлена преемственность в реализации образовательных программ.

В основу Программы развития " Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общественного учреждения" заложена концепция, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных (массовых) школах вместе со здоровыми сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

Включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс массовых учебных заведений - новый подход для российского образования.

**Цель Программы:** создание и отработка модели инклюзивного образования, которая исключает дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, создает особые условия для каждого ребенка, имеющего различные образовательные потребности.

**Задачи Программы:**

1. Определить содержание, структуру работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
2. Выявить педагогические условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеобразовательной школы.
3. Разработать модель деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка в условиях общеобразовательной школы.
4. Создать условия для психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.
5. Осуществить апробацию модели по обеспечению психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработка и реализация программ повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ всех сотрудников школы.

### 1.3.1. Результаты учебной деятельности.

#### 1.1. Контингент учащихся

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс - 35. Всего учащихся – 834.

Уровень обучения	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы			СКК VII вида		Общее кол-во учащихся
		кол-во классов	кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по программе СКК VII вида	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Начальное общее образование	23,75	15	334	30	-	-	366
Основное общее образование	24,50	16	329	58	1	15	392
Среднее общее образование	19,0	4	73	3	-	-	76
<b>Итого:</b>	<b>22,4</b>	<b>34</b>	<b>736</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>834</b>

#### 1.2. Реализуемые уровни образования

В соответствии со своим статусом школа реализует общеобразовательные программы:

✓ **начального общего образования – 4 года обучения – 1 – 4 классы**

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий и личностных результатов.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2017 уч.г.				Динамика КЗ и УО
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
1 классы	92	безотметочная система, однако, уровень освоения составил 94,3			↓ на 1,8
2 классы	97	4,3	52	95	КЗ↓на0,1 УО↓на6,7
3 классы	93	4,3	54	98	КЗ↓на2,3 УО↑на4,0
4 классы	92	4,4	54	98	КЗ↑на3,3 УО →
<b>ИТОГО</b>	<b>374</b>	<b>4,3</b>	<b>53,3</b>	<b>97</b>	КЗ↑на1,6 УО↑на1,0

✓ **основного общего образования – 5 лет обучения – 5 – 9 классы**

Основное общее образование обеспечивает реализацию программ основного общего образования, создает условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2017 уч.г.				Динамика
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
5 классы	93	4,2	37	100	КЗ↑на4,2 УО↑на2,2
6 классы	85	4,1	39	99	КЗ↑на16,9 УО↑на2
7 классы	69	3,9	22	97	КЗ↑на0,3 УО↑на1,0
8 классы	67	3,1	26,3	87	КЗ↑на3,5 УО↓на1,8
9 классы	73	3,8	21	100	КЗ↓на15,7 УО↑на1,7
<b>ИТОГО</b>	<b>387</b>	<b>3,8</b>	<b>25</b>	<b>96,6</b>	<b>КЗ↑на0,2 УО↑на1,0</b>

✓ среднего общего образования – 2 года обучения – 10 – 11 классы

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программы среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам (базового и профильного уровня) учащиеся выбирают элективные курсы различной профильной направленности.

Параллель классов	2017 уч.г.				Динамика
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
10 классы	46	4,1	48,9	100	КЗ↑на4,5 УО→
11 классы	27	4,3	44,4	100	КЗ↓на0,3 УО↑на2,6
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>	<b>46,7</b>	<b>100</b>	<b>КЗ↑на2,2 УО↑на1,6</b>

Таблица качества знаний и уровня обученности

Класс	2017 уч.г.		Динамика, %	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
1- 4 кл.	97	53,3	↓ на 1,4	↑ на 0,6
5- 9 кл.	96	21	↑ на 0,4	↓ на 6,9
10-11 кл.	100	46,7	↑ на 1,2	↑ на 2,2
<b>Итого</b>	<b>97,6</b>	<b>40,3</b>	<b>↑ на 0,1</b>	<b>↓ на 1</b>



**По итогам 2017 учебного года:**

Параллель	Кол-во учащихся	«отличники» успевают на «5»	«хорошисты» успевают на «4» и «5»
1	90		
2	97	9	41
3	97	11	41
4	90	15	34
<b>1- 4 кл.</b>	<b>374</b>	<b>35</b>	<b>116</b>
5	94	10	28
6	85	12	21
7	69	0	14
8	67	5	12
9	73	3	15
<b>5- 9 кл.</b>	<b>388</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
10	46	7	3
11	27	6, из них 5 знаков отличия Сахалинской области	6
<b>10-11 кл.</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>835</b>	<b>78</b>	<b>215</b>

**1.3.2. Качество подготовки выпускников**

*Некоторые показатели качества подготовки учащихся*

Реализуя ФГОС НОО в 2017 учебном году для учащихся 4 классов были организованы условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Статистика по отметкам**

**МАТЕМАТИКА**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2,6	15,9	26,3	55,2
Сахалинская обл.	4577	4	17,2	26,2	52,5
Холмский	396	4	19,2	25	51,8
(sch653074) МБОУ СОШ № 9 г. Холмска	102	0	18,6	36,3	45,1

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2,8	14,9	38,1	44,1
Сахалинская обл.	4580	4,4	18,5	39	38,2
Холмский	387	3,9	22	41,1	33,1
(sch653074) МБОУ СОШ № 9 г. Холмска	102	0	38,2	43,1	18,6

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1,6	24,1	53,2	21,2
Сахалинская обл.	4498	2,1	25,3	51,4	21,3
Холмский	393	2	28	52,4	17,6
(sch653074) МБОУ СОШ № 9 г. Холмска	102	0	46,1	47,1	6,9

**1.3. Итоги ГИА (формы ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ):**

В 2017 уч.г. в 9 классах – 66 выпускников, допущено к ГИА 71 чел. – 98,5%.

В 11 классе 27 выпускников, 100% выпускников получили зачет по итоговому сочинению (03.12.2015г.). Допущено к ГИА 27 чел. – 100%.

Для повышения качества знаний в 9 и 11 классах в текущем учебном году по математике организованы элективные курсы «Математика плюс», «Избранные вопросы математики»; по русскому языку в 9 классах спецкурс «Русский язык. Подготовка к ГИА»

**Математика 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс**

класс	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%	Динамика в отношении к 2015/16 уч.г.		
									ср.б.	КЗ,%	УО,%
9А	21	0	15	6	0	3,2	28,6%	100%	↑на0,2	↑на19,5	↑на0,2
9Б	25	0	10	11	4	3,8	60%	100%	Стабильные		
9В	25	0	15	8	2	3,5	40%	100%	↑на0,6	↑на29,5	↑на15,8
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>3,5</b>	<b>43,7%</b>	<b>100%</b>	↑на0,3	↑на11,4	↑на15

**Русский язык 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс**

класс	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%	Динамика в отношении к 2015/16 уч.г.		
									ср.б.	КЗ,%	УО,%
9А	21	0	10	10	1	3,6	52%	100%			
9Б	25	0	3	10	12	4,4	88%	100%	↑на 0,2	↑на19,5	↑на0,2
9В	25	0	6	16	3	3,8	76%	100%	↑на0,6	↑на29,5	↑на15,8
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	↑на0,3	↑на11,4	↑на15

**В 2017 уч.г. 9-классники сдавали экзамены по выбору:**

предмет	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%
Английский язык	4	0	0	1	3	4,8	100	100
История	1	0	1	0	0	3	0	100
Обществознание	39	0	26	13	0	3,3	13	100
Информатика и ИКТ	3	0	1	2	0	3,6	26	100
Физика	15	0	9	5	1	3,5	16	100
Химия	11	0	4	4	3	3,9	28	100
Биология	18	0	11	6	1	3,4	16	100
География	31	0	10	20	1	3,6	27	100

### 1.3.2. Качество подготовки выпускников

Некоторые показатели качества подготовки учащихся

Показатели	Три предшествующих года		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее число выпускников			
основная школа	76	68	71
средняя школа	46	35	27
Из них закончили ОУ			
- с отличием	3	5	6
- с медалью «за особые успехи в учении»	3	5	6
- с почетным знаком Сахалинской области за особые успехи в учении	2	2	5

Итоги ЕГЭ по русскому языку (порог 36 б.):

2016 год							2017 год						
Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл	Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл
		кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%	
11А (18)	18	18	100	0	0	69↑на7	11А	27	27	100	0	0	72↑на3
11Б (17)	17	17	100	0	0	71↑на1							
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70↑на3</b>	<b>ИТОГО</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72↑на2</b>

Набранный максимальный порог по русскому языку:

в 2016 г. – 93 балла (2 чел.) ↑ на 3 балла

в 2017 г. - 93 балла (2 чел.) - стабильно

Итоги ЕГЭ по математике – профильный уровень (порог 27 б.):

2016 год							2017 год						
Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл	Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл
		кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%	
11А (18)	6	6	100	0	0	43	11А(27)	17	12	71	5	29	38на↓10
11Б (17)	7	7	100	0	0	53							
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48на↑3</b>	<b>11А(27)</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>38на↓10</b>

Набранный максимальный порог:

в 2016 г. – 70 баллов (1 чел.) ↓ на 6 баллов

в 2017 г. - 74 балла (1 человек) ↑ на 4 балла

Итоги ЕГЭ (и ГВЭ) по математике – базовый уровень (порог 3 б.):

класс	сдавали	2016 г.							
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
11А	17	3	4	6	4	3,6	58,8	82,4	
11Б	17	1	3	11	2	3,8	76,5	94,1	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>3,7</b>	<b>67,6</b>	<b>88,2</b>	
						<b>стабильно</b>	<b>на↑5,4</b>	<b>на↓6,4</b>	
		2017 г.							
<b>11 А</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4,2</b>	<b>85,7</b>	<b>100</b>	
						<b>на↑0,5</b>	<b>на↑18,1</b>	<b>на↑11,8</b>	

Из экзаменов по выбору (от числа сдававших по каждому предмету) прошли порог:

Предмет	Процент участников, прошедших порог			Максимальный набранный балл		
	2015г.	2016 г. динамика	2017 г. динамика	2015г.	2016 г. динамика	2017 г. динамика
Физика (36б.)	100%	100% стабильно	100% стабильно	65	49↓ на 16	65↑ на 16
Химия (36б.)	89%	75% ↓ на 14%	67% ↓ на 8%	87	49 ↓ на 38	72
Биология (36б.)	100%	66%, ↓ на 34%	86% ↑ на 20%	55	71 ↑ на 16	69
История (32б.)	67%	100% ↑ на 33	100% стабильно	57	71 ↑ на 14	64
География (37б.)	100%	100% стабильно	Не сдавали	49	39 ↓ на 10	Не сдавали
Английский язык (22б.)	100%	100% стабильно	100% стабильно	62	80 ↑ на 18	81
Обществознание (42б.)	95,5%	86,4% ↓ на 9,1%	66,7% ↓ на 19,%	69	72 ↑ на 3	59
Литература (32б.)	100%	100% стабильно	100% стабильно	65	87 ↑ на 22	100
Информатика и ИКТ (40б.)	50%	Не сдавали	100%	46	Не сдавали	42

**Востребованность выпускников:** 97% выпускников СОО поступили в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Устроился на работу – 1 выпускник.

### 1.3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Для повышения качества образования в школе реализуется проект «Созвездие талантов». С 2013 года школа участвует в муниципальной программе «Одаренные дети» (отв. администратор Миляева О.И.). Разработана система психолого-педагогического мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга в 2017 учебном году более 50% учащихся обладают той или иной талантливостью. Прослеживается положительная динамика участников, ставших победителями, призёрами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

#### Всероссийская олимпиада школьников

На школьном этапе проведены предметные олимпиады для обучающихся 5 – 11 по 17 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, физической культуре, технологии, МХК, ОБЖ, экологии, информатике и ИКТ В олимпиадах приняли участие 207 человек. Победителями и призерами стали 108 человек (197 призовых мест). Итоги школьных олимпиад были оформлены на стенде.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие от школы 55 учеников 7-11 классов. 17 учащихся стали победителями и призерами олимпиад (всего 18 призовых мест). Из них двое стали победителями и призерами нескольких олимпиад. Один ученик (Джумагалиев Э., 10 Б класс) показал 100% результат в олимпиаде по информатике.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие от школы 7 учеников 9-11 классов. 4 учащихся стали победителями и призерами олимпиад (всего 6 призовых мест). Из них двое стали победителями и призерами нескольких олимпиад.

В период с 16 октября 2017 по 22 декабря 2017 проходил **областной конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области**. На конкурс были представлены 2 работы учащихся 9 – 10 классов по итогам областного конкурса проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области **победителями и призерами стали:**

№	ФИО участника	Тема работы	класс	Результат
1	Буркина Вероника Павловна	Влияние СМИ на современного подростка	9 А	призёр
2	Матрос Екатерина Сергеевна	Особенности разведения разных пород домашней птицы, их адаптация и акклиматизация к условиям Сахалина	10 Б	победитель

В областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области среди учащихся 5 – 7 классов приняли участие 3 ученика. Ученица 6 Б класса стала победителем в номинации «Экология».

В областном конкурсе творческих работ школьников по английскому языку, посвященный 150-летию со дня рождения Г.Уэллса среди учащихся 8 -11 классов ученик 8 Б класса (учитель: Сорокина С.А.) награжден сертификатом участника.

В Областном конкурсе творческих работ «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество»

Диплом I степени – 1 учащийся;

Диплом II степени – 1 учащийся;

Учитель О.В. Щерба

**Региональная НПК школьников (8-11 классы):**

Участники – 4 учащихся;

**Победитель – 2** (работа по математике и работа по информатике (уч. Рязанцева Л.И., учитель математики, Врагов В.А., учитель информатики)

С целью предоставления возможности школьникам проявить себя с позиций толерантности к друг другу в едином безопасном информационном пространстве с 25 октября по 30 ноября 2017 года (с 30 ноября по 4 декабря Интернет-голосование) был проведен муниципальный дистанционный конкурс электронных листовок (флаеров), посвященных Дню всемирной информации и толерантности. По результатам в двух возрастных номинациях - 2 победителя и 4 призера и 1 победитель по итогам интернет-голосования

В рамках реализации муниципальной инновационной площадки по теме «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования» участвовало в дистанционной олимпиаде по математике <http://plus.olimpiada.ru> 17 чел. из 3А класса (результат: 6 победителей), из 19 учеников из 4В класса (результат: 11 победителей).

В школе осуществляется реализации ФГОС НОО и ООО, в связи с этим в декабре месяце 107 учеников 1 – 10 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по циклу физико-математических предметов: (математика, физика, информатика) организованной проводимых Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Победителями и призерами:

1. на региональном уровне стали по информатике стали 14 учеников 1 – 7 классов; по математике – 33 ученика 3 – 11 классов; по физике – 3 учеников среди 11-х классов.
2. на федеральном уровне – по информатике – 7 учеников среди 3-х классов; по математике – 20 учеников 3 – 11 классов.

Предмет	Набранный балл	Место по России	Место по региону	Предмет	Набранный балл	Место по России	Место по региону
<b>информатика</b>				<b>4 кл.</b>			
<b>3 кл.</b>					100	1	1
	100	1	1		100	1	1
	100	1	1		100	1	1
	97	2	2		100	1	1
	97	2	2		100	1	1
	97	2	2		94	4	2
	95	3	3		92	5	3
	95	3	3	<b>5 кл.</b>			
<b>7 кл.</b>					96	3	1
	82	15	2		96	3	1
	61	36	3		92	6	3
<b>8 кл.</b>					92	6	3
	76	16	1	<b>6 кл.</b>			
	66	26	2		91	6	1
	64	28	3		88	9	2
<b>информатика</b>					85	12	3
<b>9 кл.</b>				<b>7 кл.</b>			
	77	10	2		100	1	1
	74	13	3		95	3	3
<b>математика</b>				<b>9 кл.</b>			
<b>3 кл.</b>					80	17	1
	100	1	1		79	18	2
	100	1	1		72	25	3
	100	1	1	<b>10 кл.</b>			
	100	1	1		68	29	3
	100	1	1	<b>11 кл.</b>			
	100	1	1		72	25	1
	100	1	1		68	29	2
	97	2	2	<b>физика</b>			
	97	2	2	<b>11 кл.</b>			
	95	3	3		59	38	2
	95	3	3		51	46	3
					51	46	3

**Результат участия в научно-практических конференциях в 2017 году:**

- ✓ **Региональный конкурс проектно-исследовательской деятельности «Мир вокруг нас»:**  
 Участники – 3 учащийся;  
Диплом II степени – 1 (уч. Петрова О.Г., учитель географии)

- ✓ **Региональный конкурс творческих работ школьников, посвященного 140-летию со дня рождения Д.Лондона.** Участники – 2 учащихся;  
III место – 1 (уч. Сорокина С.А., учитель английского языка)
  
- IX научно-практической конференции школьников Сахалинской области по экологии «Войдите в волшебные двери» 1 (уч. Бондарь Е.М., учитель биологии), призер - дипломом лауреата II степени.
  
- ✓ **Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений**  
Диплом III степени – 2 учащихся (рук. М.В. Шкодина)
  
- ✓ **Муниципальная научно – практическая конференция школьников «Мы - будущее XXI века»**  
Участники – 6 учащихся;  
Диплом I степени – 1 учащийся (рук. Рязанцева Л.И., учитель математики)  
Диплом II степени – 2 учащихся (рук. Врагов В.А., учитель информатики и ИКТ; Балашова Н.С., учитель химии)  
Диплом III степени – 1 учащийся (рук. Рязанцева Л.И., учитель математики)
  
- ✓ **Муниципальный конкурс «Юный исследователь»**  
Участники – 6 учащихся  
Диплом I степени – 1 учащийся (рук. Миляева Оксана Ивановна, учитель информатики и ИКТ)  
(рук. Белокурова А.Г., учитель начальных классов)  
Дипломы III степени – 2 учащихся (рук. Оськина Н.Г., Кошева И.В., учителя начальных классов)
  
- ✓ **Муниципальный конкурс Маяки-святыни морей»**  
победитель - 1 учащийся в номинации «Маяки Сахалинской области»;  
Диплом I степени – 1 учащийся в номинации Маяки с сигнальными огнями»;  
Диплом I степени – 1 учащийся в номинации «Проект моего маяка».
  
- ✓ **Муниципальном конкурсе «Заповедные острова»**  
Диплом II степени – 1 учащийся

## 2. Профессиональный рост учителей

Коллектив школы №9 постоянно работает в инновационном режиме. В настоящее время школа является региональной инновационной площадкой «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения» в соответствии с которой разработана и внедряется модель по обеспечению психолого–педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках РИП был выигран грант, приобретен передвижной мобильный класс, адаптированный для детей с ОВЗ, который позволяет реализовать новейшие методики обучения любой дисциплине за счет использования интерактивных технологий, эффективных демонстрационных материалов и системы взаимодействия учителя и учащихся.

Так же на базе школы реализуется проект «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования», которой утвержден в качестве муниципальной инновационной площадки. Результатом первого этапа стало повышение качества математического образования в 9х классах от 11до 19%, в 11- на 11%.

В МАОУ СОШ № 9г. Холмска созданы все условия для профессионального роста учителей.

Разработка и внедрение нового содержания образования, совершенствование педагогического мастерства осуществлялось в соответствии с проблемой школы: «Инновационные образовательные практики как средство достижения метапредметных и личностных результатов».

**В 2017 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:**

1. Тематические методические советы, методическая неделя

2. Совершенствование работы ШМО по использованию ИКТ-технологий;
3. Планирование работы по внедрению ФГОС основного общего образования второго поколения;
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, обобщение передового педагогического опыта, курсовая подготовка, аттестация педагогов;
5. Предметные недели, школьные олимпиады;
6. Контрольно-аналитическая деятельность (мониторинг);
7. Индивидуальные беседы и консультации с педагогами;
8. Взаимопосещение и анализ уроков;
9. Работа по самообразованию, самоанализ деятельности.

✓ На базе школы в 2017 учебном году прошли:

-- **районные семинары:**

- Учителей информатики и ИКТ;
- Учителей начальных классов;
- Учителей технологии;
- Заместителей директоров образовательных учреждений;
- Семинар учителей начальных классов;
- Районный вебинар для учителей информатики.

-- **областной семинар:**

- Практика деятельности РИП в системе образования. Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения.
- Областной семинар «Организация и проведение работы по профилактике безопасности дорожного движения»

**Аттестовано педагогов (всего в школе 62 педагогических работника):**

Категория / уч. год.	2017 год
Высшая	20
Первая	31
Соответствие	4
Не имеют категории	7

✓ 20 педагогов прошли плановую **курсовую подготовку**.

С 2011 – 2012 учебного года в школе проводится школьный этап профессионального конкурса «Учитель года». В этом году в конкурсе приняли участие 6 педагогов школы.

На муниципальном уровне **обобщен опыт** 11 педагогов:

- ✓ **Региональный конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников «Мир вокруг нас»:** Участники – 3 учащихся;  
**Победитель** – 1 (уч. Бондарь Е.М., учитель биологии)
- ✓ **Региональная НПК «Мир вокруг нас» школьников:** Участники – 1 учащийся;  
**Победитель** – 1 (уч. Бондарь Е.М., учитель биологии)
- ✓ **Региональная НПК школьников по этологии «Войдите в волшебные двери»:** Участники – 1 учащийся;  
**Победитель** – 1 (уч. Бондарь Е.М., учитель биологии)
- ✓ **Региональный конкурс проектно-исследовательской деятельности учащихся 8-11 классов:** Участники – 4 учащихся;  
**Победитель** – 4 (уч. Рязанцева Л.И., учитель математики, Врагов В.А., учитель информатики, Петрова О.Г., учитель истории и географии)



- ✓ **Региональная НПК школьников (8-11 классы):**  
Участники – 4 учащихся;  
  
    Победитель – 2 (уч. Рязанцева Л.И., учитель математики, Врагов В.А., учитель информатики, Петрова О.Г., учитель истории и географии)
- ✓ **Региональный конкурс творческих работ школьников, посвященного 150-летию со дня рождения Г.Уэлса.** Участники – 1 учащийся;
- ✓ **Областной этап российского детского фестиваля "Казачок".** Команда учащихся школы (рук. Масло А.В., учитель английского языка)
- ✓ **Региональный этап акции «Я – гражданин России»,** название проекта « Жить тебе», учащиеся 10 А и 10 Б класса (руководитель: Балашова Н.С., учитель химии, Врагова Е.Г., учитель физики)
- ✓ **Муниципальный конкурс младших школьников «Безопасное колесо - 2017»**  
2 место - команда «Свет» (рук. Оськина Н.Г., учитель начальных классов)
- ✓ **Муниципальный конкурс школьников 8 – 11 классов «Школа безопасности - 2017»**  
Участники – команда старшеклассников, 7 человек (рук. Жогло Ю.А., учитель ОБЖ)
- ✓ **Муниципальный конкурс «Живая классика»:** Участники – 2 учащихся (учителя: Сменякина Н.И., учитель русского языка и литературы, Шкодина М.В., учитель русского языка и литературы)
- ✓ **Муниципальный конкурс «Звёздный десант»:** участие
  
- ✓ **Региональная конференция педагогов «Преемственность в системе экологического образования и воспитания».** Участники – 1 педагог (Балашова Н.С., учитель химии)
- ✓ **Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло – Мефодиевские чтения: к 220- летию со дня рождения равноапостольного Иннокентия (Вениаминова)».** Участники – 2 педагога (Балашова Н.С., учитель химии, Врагова Е.Г., учитель физики)
- ✓ **Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения математического и естественнонаучного образования в Сахалинской области»** Участник – 1 педагог (Маслова Е.А., учитель математики, Рязанцева Л.И., учитель математики)
- ✓ **Региональная научно-практическая конференция «I Рождественские образовательные чтения по Дальневосточному федеральному округу «1917 – 2017: уроки столетия».** Участники – 2 педагога (Сорокина С.А., заместитель директора образовательного учреждения, Балашова Н.С., учитель химии)
- ✓ **Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современное образование в островном регионе: Современное образование в островном регионе: научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях ФГОС».** Участники – 1 педагог (Удалова С.А., учитель – логопед)
- ✓ **Муниципальная научно- практическая конференция педагогов «Реализация ФГОС: стратегия, риски, перспективы.** Участники – 10 педагогов. Дипломы победителей – 4 педагога (Лозицкая Т.И., учитель истории и обществознания, Удалова С.А., учитель – логопед, Сорокина С.А., заместитель директора ОУ, Миляева О.И., заместитель директора ОУ)

### 3. Организация образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 9 г. Холмска созданы все условия для осуществления образовательного процесса. **Форма обучения** – очная, **язык обучения** - русский. Обучение осуществляется в 2 смены. В 2016 – 2017 учебном году во второй смене обучалось 11 классов – 30,6% от общего числа классов (36), из них восемь 2 – 3 классов, три 6 класса.

Начало 2017-2018 года:

№	Начальный уровень образования				Основной уровень образования				Средний уровень образования			
	первая смена		вторая смена		первая смена		вторая смена		первая смена		вторая смена	
	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел
1	9	219	6	147	13	312	3	80	3	76	0	0

#### Материально-техническое обеспечение:

Школа имеет физкультурный зал, столовую на 168 посадочных мест, совмещенную с актовым залом. Библиотека оборудована компьютером, 4 ноутбуками для учащихся, ксероксом, принтером.

Обеспеченность учебниками:

Книжный фонд (ед.)	В том числе учебники в/в электронном виде (ед.)	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками							
		начальный уровень образования			основной уровень образования		средний уровень образования		
		кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	в том числе 2-м комплект	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	обеспечено учебниками
31018	23726/0	366	366	366	392	392	76	76	

Имеется электронный каталог школьной библиотеки.

В школе имеется: 133 компьютера; 4 мобильных класса. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Осуществлен выход в ИНТЕРНЕТ в режиме постоянного подключения. Школа подключена к АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги». Работает медиа-центр, руководитель Врагов В.А.

В рамках РИП коллективом школы был выигран грант на передвижной мобильный класс, адаптированный для учащихся с ОВЗ на сумму 750 тысяч рублей. Передвижной комплекс превращает любое помещение в класс для логопедических занятий, изучения различных предметов, в том числе и иностранных языков; клавиатура может быть использована на любом компьютере для работы со слабовидящими детьми.

### Кабинеты по отдельным учебным предметам

Кабинет информатики		Кабинеты:			Лаборатории	Учебно-производственные мастерские		Профили обучения
шт	в них мест	физики	химии	биологии		швейные	столярные	
1	13	1+ 13 нетбуков для лабораторных работ и контроля знаний	1	1	5	1	1	Социально-гуманитарный

### Информатизация

Кол-во стационарных компьютеров			Кол-во мобильных компьютерных классов/мест	Кол-во ноутбуков, планшетов	Наличие общешкольной локальной сети	Кол-во другой техники			Применение дистанционных технологий в обучении
всего	из них в учебных целях	из них имеют доступ к сети Интернет				принтеры	интерактивные доски	мультимедиа проекторы	
46	42	44	4/57	30	да	33	25	28	да

### Организация питания

Столовая или буфет			Горячее питание			
Столовая или буфет	в приспособленном помещении	Количество посадочных мест	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	Источник финансирования	Процент охвата питанием
Столовая, буфет	нет	162	546	455	Областная субвенция, муниципальный бюджет, родительская плата	65

### Организация медицинского обслуживания

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	52%	СЭЗ №2236536 от 13.06.2013г, №2362181 от 02.09.2013г.	0	Договор от 01.08.2013 г. (продолгован)

### Подвоз

Количество подвозимых школьников		Подвоз (пункт, откуда осуществляется подвоз, кол-во детей, км)	Количество единиц автотранспорта	Год приобретения
всего	в том числ из сёл			
32	–	Пос. Симаково, 26 учеников, 14 км	1	2012

### Инклюзивное образование

Всего детей с ОВЗ	в том числе:	Количество детей-инвалидов из общего числа детей с ОВЗ	Количество обучающихся на дому, всего	в том числе детей с ОВЗ	из них детей-инвалидов	в том числе обучается дистанционно
	VII вида					
85	85	7	4	4	2	3

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе в 2017 году предусмотрены часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1 – 7 классов организована по пяти направлениям развития личности детей:

- спортивно-оздоровительное – 15%
- общекультурное – 15%
- общеинтеллектуальное – 40%
- духовно-нравственное – 15%
- социальное – 15%

Планирование и организация осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей.

Для повышения мотивации к учению, формирование предпрофильной и подготовки позволило в этом году организовать спецкурсы и элективные курсы для 8 – 11 классов:

№	Название курса	класс	Процент посещающих
1.	Черчение	8,9	100%
2.	Практикум по решению задач по физике	8,10	100%

3.	Клуб путешественников	9	43%
4.	От закона к способу решения задач (по химии)	9, 11	32%
5.	Практикум по решению задач по физике	9,11	27%
6.	Программирование	10, 11	22,5%
7.	Финансовая грамотность	10	66,7%
8.	Технология написания итогового сочинения	10	67 %
9.	Избранные вопросы математики	10	57%
10.	Избранные вопросы математики	11	50%
11.	Молекулярная биология	9,10	44,4%

Для расширения спектра образовательных услуг в 2017 года в школе открыты дополнительные образовательные услуги на платной основе за рамками основных образовательных программ в соответствии с запросами населения

#### 4. Внедрение инновационных технологий и роль школы в профессиональном сообществе

В 2017 учебном году школа работает по следующим инновационным направлениям:

№	Направления	Уровень
1	Внедрение ФГОС ООО	федеральный
2	Построение системы инклюзивного образования в условиях современного образовательного учреждения	региональный
3	Реализация концепции математического образования в старших классах	муниципальный
4	Инновационные подходы в работе с одаренными детьми	школьный
5	Современные подходы внедрения и изучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	школьный

Всего в инновационном режиме в 2017 уч.г. работают 72% педагогов.

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Мероприятие	2014 – 2015 ч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016-2017	Сентябрь-декабрь 2017 г.
Участие в конкурсе «Учитель года» муниципальный уровень	Лауреат Щерба О.В.	Анучина А.И.		Победители номинации Белюкова А.Г. Гаврикова О.А.
Муниципальные конкурсы: «Руководитель года» «Учитель года»		Победитель Миляева О.И.	Победители: Миляева О.И. Н.Г. Оськина	
Участие в конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО	Победитель Щерба О.В.		Победитель Н.Г. Оськина	

- ✓ Победитель федерального этапа Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Лучшее образовательное учреждение-участник Акции»
- ✓ Региональная конференция педагогов «Преемственность в системе экологического образования и воспитания». Участники – 1 педагог (Балашова Н.С., учитель химии)
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло – Мефодиевские чтения: к 220- летию со дня рождения равноапостольного Иннокентия (Вениаминова)». Участники – 2 педагога (Балашова Н.С., учитель химии, Врагова Е.Г., учитель физики)
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения математического и естественнонаучного образования в Сахалинской области» Участник – 1 педагог (Маслова Е.А., учитель математики, Рязанцева Л.И., учитель математики)
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «I Рождественские образовательные чтения по Дальневосточному федеральному округу «1917 – 2017: уроки столетия». Участники – 2 педагога (Сорокина С.А., заместитель директора образовательного учреждения, Балашова Н.С., учитель химии)
- ✓ Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современное образование в островном регионе: Современное образование в островном регионе: научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях ФГОС». Участники – 1 педагог (Удалова С.А., учитель – логопед)
- ✓ Муниципальная научно- практическая конференция педагогов «Реализация ФГОС: стратегия, риски, перспективы. Участники – 10 педагогов. Дипломы победителей – 4 педагога (Лозицкая Т.И., учитель истории и обществознания, Удалова С.А., учитель – логопед, Сорокина С.А., заместитель директора ОУ, Миляева О.И., заместитель директора ОУ)

**Качественные показатели результативности реализации первого этапа региональной инновационной площадки:** «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общественного учреждения».

Этап практический 2017 год

**Цель этапа:** апробация модели по обеспечению психолого–педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья

### **3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

100%

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски и пути их преодоления).

**Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски и пути их преодоления).**

**Достижения:** II этап реализации РИП показал готовность учителей школы (профессиональной, психологической и методической) к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, достаточно профессиональных компетенций учителей к работе в инклюзивной среде, отсутствие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов.

15 педагогов, участвующих в реализации РИП – 100% прошли курсовую подготовку из них два учителя-логопеда в Москве по программе «Логопедическая и коррекционная ритмика с учетом реализации ФГОС» и один педагог-психолог (молодой специалист) в г. Владивосток по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения детей в условиях внедрения ФГОС НОО с ОВЗ».

### **Мероприятия:**

12.01.2017 г. Экспертный совет по теме «Социализация детей с ОВЗ»

**Достижения:** обмен опытом педагогов в работе с детьми в рамках инклюзивного образования.

27.04.2017г. Экспертный совет «Анализ реализации модели инклюзивного образования»

**Достижения:** успешная реализация модели инклюзивного образования. Обобщен опыт педагогов на муниципальном уровне.

Приложение № 3

3 мероприятие – областной семинар «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области»

**Достижения:** обмен опытом педагогов, работающих в инновационной площадке

Педагогический Совет

29.03.2017г. Педагогический совет № 7

Рассматриваемые вопросы:

1. Реализация адаптированной программы по ФГОС ОВЗ.
2. Создание комиссий по реализации АООП ФГОС ОВЗ.

**Решения:**

1. Организовать в течение следующего учебного года взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий учителей с целью обмена опытом работы с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.
2. Методическим объединениям учителей школы подготовить и провести заседания по вопросу инклюзивного образования до конца 2017 г.
3. Разработать ИУП обучающихся с ОВЗ.

Заседания психолого-логопедической службы:

12.12.2017г.

«Анализ деятельности психолого-логопедической службы»

**Достижения:** положительная динамика коррекции детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Положительный уровень обученности и качество знаний учащихся с ОВЗ (внутренняя и внешняя оценка). Успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ в ученических коллективах.

**3.3. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.**

Повышение информированности сообщества, педагогов и родителей о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья и возможных мерах по их преодолению. Создана страничка психолого-логопедической службы на сайте школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, психолога, логопедов и администрации в вопросах инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья – 100% педагогов, участвующих в РИП прошли курсовую подготовку.

Положительная динамика развития учащихся с ОВЗ экспериментальных классов  
100% выпускников с ОВЗ 9В класса прошли государственную итоговую аттестацию.

**3.4 Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях (взаимодействие с педагогами Сахалинской области, регионами России).**

Круглый стол в рамках областного семинара «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области».

Семинар директоров муниципального образования «Холмский городской округ».

**3.6. Используемые источники финансирования**

Всего выделено средств на РИП с указанием источника финансирования – не выделено.

Участие в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, имеющих статус «региональная инновационная площадка», на предоставление грантов Сахалинской области для реализации инновационных проектов (программ) – получен гранд 750 тыс. руб.

Израсходовано средств гранта в 2017 учебном году – 750 тыс. руб.

Приобретено:

Оборудование	Сумма
<p>Передвижной мобильный класс, адаптированный для учащихся с ОВЗ Передвижной комплекс превратит любое помещение в класс для логопедических занятий, изучения различных предметов, в том числе и иностранных языков. В комплекс входят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• моноблок;</li><li>• NFC ридер, считывающий RFID-метки;</li><li>• документ-камера, адаптированная для учащихся с нарушением зрения</li><li>• программное обеспечение для лингафонных кабинетов;</li><li>• адаптированные устройства для ПК (клавиатура, джойстик, выносные кнопки, ресивер) для одного ученика с нарушением опорно-двигательного аппарата;</li><li>• программа экранного доступа (увеличение с речью) для одного ученика с нарушением зрения;</li><li>• FM-система для одного ученика с нарушением слуха;</li><li>• программное обеспечение для лингафонных кабинетов и иных образовательных дисциплин.</li></ul> <p>Ноутбук (16 шт.), Гарнитура (16 шт.). Размер передвижного комплекса (наименьшего размера): высота – 1107 см, длина – 1590 см, ширина – 690 см.</p>	750 тыс.руб.
<b>ВСЕГО расходов</b>	<b>750 тыс. руб.</b>

**3.7. Публикация материалов по инновационной деятельности за отчетный период (книги, статьи, брошюры и т.д.) с указанием всех выходных данных (ФИО автора, название работы, место и год издания, количество страниц, тираж).**

Публикация материалов РИП на сайте школы: в разделе «Инновационная деятельность»:

<http://school9.kholm-sk-obr.ru/?p=1127>



## 5. Достижения участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и пр.)

В 2017 учебном году осуществляется развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей через организацию дополнительного образования.

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	2	36
1.2.	Естественно-научная	1	18
1.3	Физкультурно-спортивная	2	36
1.4	Художественная	3	54
1.5	Военно-патриотическое	1	18
	<i>Итого:</i>	9	162
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.1.	Школьный музей	«Юнги огненных рейсов»	18
2.2.	Школьный пресс-центр	Школьный медиацентр	6

В 2017 году подростки Школы включились в Российское движение школьников, зарегистрировалось 32 ученика

### Спортивное направление

- ✓ **Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»:** три 1 места, два 2 места, пять 3 мест
- ✓ **Президентские состязания:** Диплом 3 степени
- ✓ **Соревнования по пулевой стрельбе:** 4 место
- ✓ **Соревнования по мини-футболу:** 1 место
- ✓ **Президентские спортивные игры:**
  - лёгкая атлетика (девочки): 1 место
  - плавание: 1 место
  - волейбол: 1 место
  - лёгкая атлетика: 2 место
  - эстафета(девушки): 1 место
  - плавание (общекорпусный зачёт): 3 место
- ✓ **Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч»:** 2 место
- ✓ **Муниципальный конкурс младших школьников «Безопасное колесо - 2016»**  
Победитель - команда «Свет» (рук. Оськина Н.Г., учитель начальных классов)
- ✓ **Муниципальный конкурс школьников 8 – 11 классов «Школа безопасности - 2016»**  
Участники – команда старшеклассников, 7 человек (рук. Жогло Ю.А., учитель ОБЖ)

## Художественно-патриотическое направление

**Областной этап российского детского фестиваля "Казачок".** Команда учащихся школы (рук. Масло А.В., учитель английского языка) – III место

**Региональный этап акции «Я – гражданин России», название проекта « Жить тебе»,** учащиеся 10 А и 10 Б класса (руководитель: Балашова Н.С., учитель химии, Врагова Е.Г., учитель физики)

**Муниципальный конкурс младших школьников «Безопасное колесо - 2017»**

2 место - команда «Свет» (рук. Оськина Н.Г., учитель начальных классов)

**Муниципальный конкурс школьников 8 – 11 классов «Школа безопасности - 2017»**

Участники – команда старшеклассников, 7 человек (рук. Жогло Ю.А., учитель ОБЖ)

**Муниципальный конкурс «Живая классика»:** Участники – 3 учащихся (учителя: Дрынова Е.М., учитель русского языка и литературы, Шкодина М.В., учитель русского языка и литературы, Ильющенко Т.Н., учитель русского языка и литературы)

**Муниципальный конкурс «Звёздный десант»:** участие

✓ **Муниципальный этап фестиваля английской песни:**

Подготовка и проведение – Завьялова Н.Н., учитель английского языка

Участники – 3 учащихся

Приз зрительских симпатий – 1 учащийся

✓ **Муниципальный фестиваль «Виктория»:** Диплом 1, 2,3 степени

✓ **Муниципальный конкурс сочинений «Дети войны, их дела и подвиги вчера - глазами вступающих в жизнь сегодня»:** 2 место

✓ **Муниципальный КВН Юниор-лига:** 2 место

✓ **Муниципальный конкурс «Звёздный десант»:** 2 место

✓ Учащиеся 11 классов активно участвуют в движении «Молодая гвардия». По итогам года за активное и результативное участие:

- на школьном уровне выданы 11 участникам трудовые книжки волонтера и от Фонда «Здоровая Россия» свидетельство об участии в программе «Подготовка волонтеров к работе в области профилактики ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодежи по технологии «равный-равному»;
- на муниципальном уровне от партии Единая Россия благодарность и денежные сертификаты выданы – 4 участникам движения «Молодая гвардия»;
- на региональном уровне от партии Единая Россия благодарность и денежный сертификат выдан – 1 участнику движения «Молодая гвардия».

Таким образом, школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды. Именно создание мотивационной среды, в рамках приоритетного направления «Наша новая школа» и позволило определить ильные стороны учреждения:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и имеет инновационную инфраструктуру образовательной среды;
- Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».
- Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданием условий для

реализации следующих альтернативных форм обучения: индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейная форма обучения, дистанционное обучение.

- внедрение изменений в систему научно-методического сопровождения участников образовательного процесса; внедряются новые образовательные практики на основе гуманитарных и информационных технологий, как средство достижения метапредметных и личностных результатов на уровне образовательных программ.
- изменение системы взаимоотношений участников образовательного процесса на основе расширения базы внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации сетевого взаимодействия;
- Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	834 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293чел./ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов (профильная) 15 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./ 2,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569 чел./ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 чел./ 13%
1.19.1	Регионального уровня	83 чел./ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	28 чел./ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 кл.)	46 чел./ 63%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 чел./ 0,003 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	44 чел./ 78%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 чел./ 27%
1.29.2	Первая	29 чел./ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 чел./ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 0,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 37 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1чел./ 0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь учебных помещений - 1795 кв. м / 2,1 кв.м. на одного уч-ся