

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности
школьников Сахалинской области в 2018 году

Название секции/направление	
Название исследования/ проекта	
Тип работы: исследование/проект	
Автор проекта (Ф.И.О. полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Контактный телефон/e-mail	
Образовательное учреждение	
Класс	
Руководитель проекта (ФИО полностью)	
Место работы, должность руководителя проекта Контактный телефон/e-mail	



Приложение № 2
к письму ГБУ РЦОКОСО
от 28.08.2018 г. № 01-04/ 737

Директору ГБУ РЦОКОСО
Н.А. Песковой

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

родителя обучающегося

(Ф.И.О. ребенка)

_____ класса

_____ МБОУ СОШ (Гимназия/Лицей)

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПЕРЕДАЧУ И ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»
я, _____

_____ (Ф.И.О. полностью, статус)

даю своё согласие на участие моего ребёнка

_____ (ФИО ребёнка)

ученика(цы) _____ класса, в областном конкурсе проектно-исследовательской
деятельности для школьников 5-7 класса в 2018 г.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. фамилия, имя, отчество;
2. дата (год, месяц, число месяца) и место рождения;
3. адреса, телефоны;
4. школа, класс;

Даю согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его работы на официальном сайте ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области».

Согласие дается на срок 5 (пять) лет и может быть в любой момент мной отозвано путем направления письменного уведомления

« _____ » _____ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ «МИР ВОКРУГ НАС»**

1. Общие положения

1.1 Областной заочный конкурс проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области проводит ежегодно ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области».

Конкурс является заочным отборочным туром, по результатам которого, победители и призеры приглашаются на научно-практическую конференцию школьников Сахалинской области.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование у школьников системы исследовательско-практических знаний, умений и ценностных ориентаций в различных областях науки;
- повышение качества образования на основе развития индивидуальных способностей школьников.

- содействие формированию у педагогов навыков организации творческой образовательной среды, умения поощрять творческие начинания и действия детей, использовать в практике творческие исследовательские задания, создавать возможности для самореализации учащихся, для проявления их самостоятельности и инициативности включаясь в сотрудничество и сотворчество со школьниками.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных школ Сахалинской области.

4. Сроки и порядок участия в конкурсе

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 1 сентября по 16 октября 2018 года.

4.2. Конкурсные работы необходимо направлять в печатном и в электронном виде в ГБУ РЦОКОСО по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 111, каб. 24 или indigo@iroso.ru в срок до 16 октября 2018 г. включительно.

4.3. Заявка на участие в Конкурсе по форме, подаётся одновременно с работой.

4.4. Работы участников Конкурса не возвращаются.

4.5. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы. Такие работы предполагают:

- обоснование актуальности исследования;
- формулировку цели и задач, определяющих исследовательский характер работы;
- подбор теоретических и эмпирических методов исследования;
- краткую характеристику исследуемого явления: описание, анализ полученных результатов с приложением графиков, таблиц и т.д.
- формулировку выводов и перспектив исследования.

Реферативные работы на конкурс не принимаются.

5. Основные направления учебно-исследовательских работ

5.1. Тематика учебно-исследовательских работ определяется автором. Конкурсные работы могут быть представлены в следующих номинациях:

1. история и краеведение;
2. формирование здорового образа жизни школьника и комплекс ГТО;
3. культурология и языкознание;

4. мир права глазами школьника;
5. личность и общество;
6. психология;
7. математика и информатика;
8. экология;
9. биология;
10. география;
11. физика и химия;
12. волшебный мир творчества;
13. охрана и восстановление водных ресурсов («Российский национальный юниорский водный конкурс»).

5.2. К рассмотрению принимаются исследовательские и проектные работы с отзывом научного руководителя, а так же письменной рецензией предметного МО школы о направлении работы на конкурс.

5.3. Если работа выполнена группой авторов, необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала непосредственно в тексте работы.

5.4 Автор исследовательской или проектной работы допускается к участию только в одной секции Конкурса.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать следующим требованиям.

Требования к электронным носителям

Всю документацию представлять в формате Microsoft Word.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman**, 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Дополнительно на диске могут быть приложены фотографии и видеоматериалы. Для графических файлов использовать формат JPG, размер фото 200 x 250 pic.

Требования к бумажным носителям

Работы могут быть представлены в объеме 10-15 печатных страниц.

На титульных листах необходимо указать следующие сведения: муниципальное образование, учреждение, которое представляет участник конкурса, номинация, название работы, фамилия, имя автора, класс, ФИО руководителя, год (образец прилагается).

Структура:

- *введение;*
- *исследовательская часть;*
- *заключение;*
- *литература;*
- *приложение.*

Во *введении* автор раскрывает актуальность и определяет личный мотив выбора темы, формулирует цель, анализирует содержание литературных источников.

Исследовательская часть включает содержание исследования и полученные результаты, другой материал, раскрывающий выбранную тему.

Заключение должно содержать *авторскую* оценку полученных результатов, представленных материалов.

Литература, используемая в работе, перечисляется в алфавитном порядке и оформляется согласно ГОСТ.

В *приложении* (при необходимости) представляются схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии.

6.2. Написание текста разработки выполняется на компьютере. Набор «Word», шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14 кегль, междустрочный интервал 1,5 строки, отступ первой строки 1,25 см, формат бумаги А 4, размер 210x297, страницы скрепляются.

Объем работы, как правило, составляет 10-15 страниц. Размеры полей: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху – 20 мм; снизу – 20 мм. Номера страниц указываются вверху страницы по центру. Разделы начинаются с новой страницы. Названия разделов, подразделов, рисунков, фотографий, таблиц, схем, представленных в методической разработке, выделяются.

7. Критерии оценки конкурсных работ

Экспертная комиссия Конкурса выявляет лучшие работы в каждой группе и номинации в соответствии с критериями.

Для исследовательских работ:

- исследовательский характер работы;
- изучение автором имеющейся научной и учебной литературы по теме проводимого исследования (список использованной литературы прилагается к работе);
- формулировка цели и задач, определяющих исследовательский характер работы;
- подбор методов исследования и проведения эксперимента;
- наличие описания этапов исследования;
- соответствие содержания работы заявленной теме и поставленной цели;
- полнота анализа полученных результатов;
- краткая характеристика исследуемого явления: описание, анализ полученных результатов (графики, таблицы и др. прилагается) и его интерпретация;
- формулировка выводов и перспектив исследования.

Для проектных работ:

- проектный характер работы;
- целесообразность используемых методов проектирования;
- наличие описания этапов проекта;
- соответствие содержания работы заявленной теме и поставленной цели;
- создание программы и организация деятельности по реализации проекта;
- соответствие выводов задачам и полученным результатам;
- краткая характеристика проектного продукта: описание, анализ полученных результатов (графики, таблицы и др. прилагается) и его интерпретация;
- формулировка выводов и перспектив проекта;
- грамотность и логичность изложения материала.

8. Подведение итогов конкурса и награждение участников

8.1. Проектные и исследовательские работы рассматриваются экспертными комиссиями на соответствие требованиям, изложенным в настоящем Положении по номинациям. Итоги конкурса будут подведены 7 ноября 2018 года.

8.2. Результаты работы экспертных комиссий оформляются протоколами.

8.3. Победителями и призёрами Конкурса признаются участники, набравшие не менее 70 % от общего количества максимально возможных баллов.

8.4. Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

8.5. Призерами признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, в пределах установленной квоты.

8.6. Список победителей и призёров Конкурса утверждается приказом директора ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», направляется в Министерство образования Сахалинской области и размещается на официальном сайте Регионального центра оценки качества образования Сахалинской области.

8.7. Победители и призёры Конкурса в различных номинациях приглашаются на ежегодную областную научно-практическую конференцию школьников «Мир вокруг нас» (время и место проведения конференции сообщается дополнительно).

8.8. Научные руководители победителей и призёров получают электронные благодарственные письма ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области».

8.9. Все школьники, принявшие участие в Конкурсе, получают электронный сертификат участника установленного образца.

9. Оргкомитет конкурса

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса из числа сотрудников отдела выявления и поддержки одаренных детей осуществляет общее руководство Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса формирует экспертные группы из числа сотрудников предметных кафедр ГБОУ ДПО ИРОСО, ФГБОУ ВО СахГУ.

Образец

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя образовательная школа № 23
Городской округ «Город Южно-Сахалинск»

Мир права глазами школьника

ТЕМА ПРОЕКТНОЙ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Составитель: (ФИО, класс)

Научный руководитель: (ФИО, должность,
место работы)

Южно-Сахалинск, 2018

Путинский СВ
/контроль/

Приложение № 4
к письму ГБУ РЦОКОСО
от 28.08.2018 г. № 01-04/737

Методические рекомендации к проектным работам секции «Охрана и восстановление водных ресурсов»

Темы для конкурсных проектов

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 – 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Критерии оценки проекта

Новизна

Актуальность

Практическая значимость

Творческий подход

Методология

Знание предмета

Грамотный русский язык

Требования к оформлению проектов

Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 кегль, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.