

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №9 г.
Холмска

Е.В. Гололобова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

г. Холмск, 2018

Оглавление

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Введение	3
I. Аналитическая часть	3
Приоритетные направления деятельности школы:	4
Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением :.....	4
Формы самоуправления:	4
Задачи Программы:	6
1.1. Контингент учащихся	7
1.2. Реализуемые уровни образования	7
Таблица качества знаний и уровня обученности	8
на 1,7	8
По итогам 2018 учебного года:	9
Статистика по отметкам	9
Русский язык 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс	10
Математика 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс	10
Итоги ЕГЭ (и ГВЭ) по математике – базовый уровень (порог 3 б.):	11
Всероссийская олимпиада школьников	12
2. Профессиональный рост учителей	12
3. Организация образовательного процесса	15
Материально-техническое обеспечение:	15
Кабинеты по отдельным учебным предметам	15
Информатизация	16
Организация питания	16
Организация медицинского обслуживания	16
Подвоз	17
Инклюзивное образование	17
4. Внедрение инновационных технологий и роль школы в профессиональном сообществе	18
Всего в инновационном режиме в 2018 уч.г. работают 72% педагогов.	18
5. Достижения участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и пр.)	19
Мониторинг достижений учащихся МАОУ СОШ№9 г. Холмска за 2018 год	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД	23

Введение

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области проведена процедура самообследования.

Основание для самообследования – приказ директора ОУ 27.02.2018 года № 57.

Состав комиссии по самообследованию школы:

1. Е.В. Гололобова– директор, председатель комиссии;
2. О.И. Миляева– заместитель руководителя, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

3. С.А. Сорокина - заместитель руководителя;
4. Е.М. Дрынова - заместитель руководителя;
5. Т.В. Шелиховская - заместитель руководителя;
6. Е.Г. Юдина-библиотекарь;
7. Д.О. Буторина – социальный педагог;
8. О.В. Кирьякова – агент по снабжению;

I. Аналитическая часть

1.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

Местонахождение и почтовый адрес – 694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, дом 2.

Телефон/факс – 8(42433) 7 10 14.

Адрес электронной почты- Sosh9kholmska@yandex.ru

Учредитель- Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №96-Ш от 27.10.2016 г.

Режим работы учреждения: школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Понедельник – пятница 1 смена – 8.10-13.05; 2 смена – 13.15-18.10;

Суббота – 9.00 – 13.05

Приоритетные направления деятельности школы:

- предоставление учащимся школы сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

- создание условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;

- привлечение различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;

- реализация программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

1.2. Система управления учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- ♦ Совет школы.

Формы самоуправления:

- ♦ Педагогический совет;
- ♦ Наблюдательный совет;
- ♦ Родительские комитеты;
- ♦ Общее собрание работников;
- ♦ Ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и СОО способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности обучения, а также выполнению миссии школы. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих возможностей учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников.

В образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное и личностное самоопределение.

Реализуемые образовательные программы по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется:

а) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), разрабатываемым учреждением самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом;

б) годовым календарным учебным графиком, определяющим начало и конец учебного года, деление на четверти, установление каникул;

в) расписанием учебных занятий, определяющим их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;

г) распорядком дня, определяющим начало и конец учебных занятий, время отдыха, регламентирующим внеурочную деятельность.

В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом Государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс в ОУ организован таким образом, чтобы:

- максимальная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимые нормы, обозначенные в санитарно - гигиенических требованиях;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал БУП;
- была установлена преемственность в реализации образовательных программ.

В основу Программы развития " Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общественного учреждения" заложена концепция, что дети с

ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных (массовых) школах вместе со здоровыми сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

Включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс массовых учебных заведений - новый подход для российского образования.

Цель Программы: создание и отработка модели инклюзивного образования, которая исключает дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, создает особые условия для каждого ребенка, имеющего различные образовательные потребности.

Задачи Программы:

1. Определить содержание, структуру работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
2. Выявить педагогические условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеобразовательной школы.
3. Разработать модель деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка в условиях общеобразовательной школы.
4. Создать условия для психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.
5. Осуществить апробацию модели по обеспечению психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработка и реализация программ повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ всех сотрудников школы.

1.3.1. Результаты учебной деятельности.

1.1. Контингент учащихся

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс - 34. Всего учащихся – 792.

Уровень обучения	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы			СКК VII вида		Общее кол-во учащихся
		кол-во классов	кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по программе СКК VII вида	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Начальное общее образование	24,07	14	302	26	-	-	328
Основное общее образование	24,25	17	362	31	1	15	408
Среднее общее образование	20,25	3	56	0	-	-	56
Итого:	23,71	34	720	57	1	15	792

1.2. Реализуемые уровни образования

В соответствии со своим статусом школа реализует общеобразовательные программы:

✓ начального общего образования – 4 года обучения – 1 – 4 классы

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий и личностных результатов.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2017 г.			2018 г.			Динамика КЗ и УО
	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
1 классы	безотметочная система, однако, уровень освоения составил 94,3			безотметочная система, однако, уровень освоения составил 97,1			↑на2,8
2 классы	4,3	52	95	4,3	52	98	КЗ → УО↑на 3,0
3 классы	4,3	54	98	3,8	48	100	КЗ↓на6,0 УО↑на2,0
4 классы	4,4	54	98	4,4	54	98	КЗ → УО →
ИТОГО	4,3	53,3	97	4,2	51,3	98,7	КЗ↓на2,0 УО↑на1,7

✓ основного общего образования – 5 лет обучения – 5 – 9 классы

Основное общее образование обеспечивает реализацию программ основного общего образования, создает условия для становления, формирования и саморазвития

личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности.
Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2017 г.			2018 г.			Динамика
	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
5 классы	4,2	37	100	3,8	48	100	КЗ↑на11 УО→
6 классы	4,1	39	99	3,6	43	99	КЗ↑на4 УО→
7 классы	3,9	22	97	3,3	28	92	КЗ↑на6 УО↓на5
8 классы	3,1	26,3	87	3,3	28	95	КЗ↑на1,7 УО↑на8
9 классы	3,8	21	100	3,2	28	89	КЗ↑на7 УО↓на11
ИТОГО	3,8	25	96,6	3,4	35	95	КЗ↑на10 УО↓на1,6

✓ **среднего общего образования – 2 года обучения – 10 – 11 классы**

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программы среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам (базового и профильного уровня) учащиеся выбирают элективные курсы различной профильной направленности.

Параллель классов	2017 уч.г.			2018 уч.г.			Динамика КЗ и УО
	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
10 классы	4,1	48,9	100	3,4	33	97	КЗ↓на4,5 УО↓
11 классы	4,3	44,4	100	3,7	58	100	КЗ↓на0,3 УО→
ИТОГО	4,2	46,7	100	3,6	45,5	98,5	КЗ↓на1,2 УО↓на1,5

Таблица качества знаний и уровня обученности

Класс	2018 уч.г.		Динамика, %	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
1- 4 кл.	98,7	51,3	↑на1,7	↓на2,0
5- 9 кл.	95	35	↓ на 1,6	↑ на 10
10-11 кл.	98,5	45,5	↓на 1,2	↓ на 2,1
Итого	97,4	43,9	↓ на 0,2	↑на 3,6

По итогам 2018 учебного года:

Параллель	Кол-во учащихся	«отличники» успевают на «5»	«хорошисты» успевают на «4» и «5»
1	70		
2	83	10	33
3	92	8	36
4	97	11	41
1- 4 кл.	342	29	110
5	80	15	25
6	94	15	25
7	86	5	19
8	65	2	16
9	63	5	10
5- 9 кл.	388	40	95
10	36	3	9
11	45	9, из них 7 золотых медалистов 2 знака отличия Сахалинской области	17
10-11 кл.	81	12	26
Итого	811	81	231

1.3.2. Качество подготовки выпускников

Некоторые показатели качества подготовки учащихся

Реализуя ФГОС НОО в 2018 учебном году для учащихся 4 классов были организованы условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Статистика по отметкам

МАТЕМАТИКА

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch653074) МБОУ СОШ № 9 г. Холмска	102	0	18,6	36,3	45,1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch653074) МБОУ СОШ № 9 г. Холмска	102	3	34	45	18

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch653074) МБОУ СОШ № 9 г. Холмска	102	2	25,6	56,4	16

1.3. Итоги ГИА (формы ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ):

В 2018 уч.г. в 9 классах – 66 выпускников, допущено к ГИА- 58 чел. – 87,9%

В 11 классе 27 выпускников, 100% выпускников получили зачет по итоговому сочинению (03.12.2015г.). Допущено к ГИА 27 чел. – 100%.

Для повышения качества знаний в 9 и 11 классах в текущем учебном году по математике организованы элективные курсы «Математика плюс», «Избранные вопросы математики»; по русскому языку в 9 классах спецкурс «Русский язык. Подготовка к ГИА»

Русский язык 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс

класс	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%	Динамика в отношении к 2016/17уч.г.		
									ср.б.	КЗ,%	УО,%
9А	18	0	9	7	2	3,6	50%	100%	стабильно	↓ на 2	стабильно
9Б	21	0	4	8	9	4,3	81%	100%	↓на 0,1	↓ на 7	стабильно
9В	19	0	13	6	0	3,3	40%	100%	↓на 0,5	↓ на 36	стабильно
ИТОГО	58	0	26	21	11	3,7	57%	100%	↓на 0,1	↓ на 15	стабильно

Математика 9 (ОГЭ и ГВЭ) класс

класс	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%	Динамика в отношении к 2016/17 уч.г.		
									ср.б.	КЗ,%	УО,%
9А	18	0	15	3	0	3,2	17%	100%	стабильно	↓на11,6	стабильно
9Б	21	0	13	6	2	3,5	42%	100%	↓на 0,3	↓на18	стабильно
9В	19	0	17	2	0	3,1	11%	100%	↓на 0,4	↓на 29	стабильно
ИТОГО	58	0	45	11	2	3,3	23,3%	100%	↓на 0,2	↓на20,4	стабильно

В 2018 уч.г. 9-класники сдавали экзамены по выбору:

предмет	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.б.	КЗ,%	УО,%
Английский язык	4	0	0	2	2	4,5	100	100
Обществознание	24	0	11	12	1	3,6	54	100
Информатика и ИКТ	26	0	13	13	0	3,5	50	100
Физика	7	0	4	3	0	3,4	43	100
Химия	11	0	5	3	3	3,8	55	100
Биология	21	0	15	5	1	4,3	29	100
География	13	0	11	1	1	3,2	15	100

1.3.2. Качество подготовки выпускников

Некоторые показатели качества подготовки учащихся

Показатели	Три предшествующих года		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее число выпускников			
основная школа	68	71	58
средняя школа	35	27	45
Из них закончили ОУ			
- с отличием	5	6	3
- с медалью «за особые успехи в учении»	5	6	9
- с почетным знаком Сахалинской области за особые успехи в учении	2	5	2

Итоги ЕГЭ по русскому языку (порог 36 б.):

2017 год						2018 год							
Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл	Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл
		кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%	
11А (18)	27	27	100	0	0	72↑на3	11А	22	22	100	0	0	
11Б (17)							11Б	23	23	100	0	0	
ИТОГО				0	0	72↑на2	ИТОГО	45	45	100	0	0	

Итоги ЕГЭ по математике – профильный уровень (порог 27 б.):

2017 год						2018							
Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл	Класс	сдавали	прошли порог		не прошли порог		ср.балл
		кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%	
11А(27)	17	12	71	5	29	38на↓10	11А	11	8	72,7	3	27,3	
							11Б	18	15	83,3	3	16,7	
11А(27)	17	12	71	5	29	38на↓10		29	23	79,3	6	20,4	

Итоги ЕГЭ (и ГВЭ) по математике – базовый уровень (порог 3 б.):

класс	сдавали	2017.							
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
11 А	21	0	2	11	7	4,2 на ↑0,5	85,7 на ↑18,1	100 на↑11,8	
		2018							
11 А	18	1	1	13	3	4,0 на ↓0,2	88,8 на ↑3,1	95,2 на↓4,8	
11Б	20	1	1	7	11	4,4 на ↑0,2	90 на ↑4,3	95,2 на↓4,8	

Востребованность выпускников: 97% выпускников СОО поступили в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Устроился на работу – 1 выпускник.

1.3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Для повышения качества образования в школе реализуется проект «Созвездие талантов». С 2013 года школа участвует в муниципальной программе «Одаренные дети» (отв. администратор Миляева О.И.). Разработана система психолого-педагогического мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга в 2017 учебном году более 50% учащихся обладают той или иной талантливостью. Прослеживается положительная динамика участников, ставших победителями, призёрами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

На **школьном** этапе проведены предметные олимпиады для обучающихся 5 – 11 по 17 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, физической культуре, технологии, МХК, ОБЖ, экологии, информатике и ИКТ В олимпиадах приняли участие 207 человек. Победителями и призерами стали 108 человек (197 призовых мест). Итоги школьных олимпиад были оформлены на стенде.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 учебном году

Школьный этап								Муниципальный этап							
Количество участников 1 (чел.)				Количество победителей и призеров (чел.)				Количество участников 1 (чел.)				Количество победителей и призеров (чел.)			
	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
207	2	205	0	108	0	108	0	55	0	55	0	18	0	18	0

В **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие от школы 55 учеников 7-11 классов. 17 учащихся стали победителями и призерами олимпиад (всего 18 призовых мест). Из них двое стали победителями и призерами нескольких олимпиад. Один ученик (Джумагалиев Э., 11Б класс) показал 100% результат в олимпиаде по информатике.

В **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие от школы 7 учеников 9-11 классов. 3 учащихся стали победителями и призерами олимпиад (всего 6 призовых мест). Из них двое стали победителями и призерами нескольких олимпиад.

В Областном конкурсе творческих работ «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество»

Диплом I степени – 1 учащийся;

Диплом II степени – 1 учащийся;

Учитель О.В. Щерба

Фестиваль школьных хоров «Поют дети России» - 2 место

Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам ЕМЦ и географии
- Призер – математика 7 кл.

научно-практической конференции «Войдите в волшебные двери» - 1 победитель (учитель Бондарь Е.М.)

Участие в молодежном проекте «Если бы я был Президентом» - два 1 места

2. Профессиональный рост учителей

Коллектив школы №9 постоянно работает в инновационном режиме. В настоящее время школа является региональной инновационной площадкой «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения» в соответствии с которой разработана и внедряется модель по обеспечению психолого–педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так же на базе школы реализуется проект «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования», которой утвержден в качестве муниципальной инновационной площадки. Результатом первого этапа стало повышение качества математического образования в 9х классах от 11до 19%, в 11- на 11%.

В МАОУ СОШ № 9г. Холмска созданы все условия для профессионального роста учителей.

Разработка и внедрение нового содержания образования, совершенствование педагогического мастерства осуществлялось в соответствии с проблемой школы:

«Инновационные образовательные практики как средство достижения метапредметных и личностных результатов».

В 2018 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические методические советы, методическая неделя
2. Совершенствование работы ШМО по использованию ИКТ-технологий;
3. Планирование работы по внедрению ФГОС основного общего образования второго поколения;
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, обобщение передового педагогического опыта, курсовая подготовка, аттестация педагогов;
5. Предметные недели, школьные олимпиады;
6. Контрольно-аналитическая деятельность (мониторинг);
7. Индивидуальные беседы и консультации с педагогами;
8. Взаимопосещение и анализ уроков;
9. Работа по самообразованию, самоанализ деятельности.

✓ На базе школы в 2018 учебном году прошли:

-- **районные семинары:**

- Учителей математики;
- Семинар социальных педагогов;
- Заместителей директоров образовательных учреждений;
- Семинар учителей начальных классов;
- Семинар для директоров образовательных учреждений.

Аттестовано педагогов (всего в школе 62 педагогических работника):

Категория / уч. год.	2018 год
Высшая	15
Первая	25
Соответствие	0
Не имеют категории	11

✓ 20 педагогов прошли плановую курсовую **подготовку**.

С 2011 – 2012 учебного года в школе проводится школьный этап профессионального конкурса «Учитель года». В этом году в конкурсе приняли участие 6 педагогов школы.

На **муниципальном уровне обобщен опыт** 11 педагогов:

- ✓ **Региональный конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников «Мир вокруг нас»:** Участники – 3 учащихся;
Победитель – 1 (уч. Бондарь Е.М., учитель биологии)
- ✓ **Региональная НПК школьников по этологии «Войдите в волшебные двери»:**
Участники – 1 учащийся;
Победитель – 1 (уч. Бондарь Е.М., учитель биологии)
- ✓ **Областной этап российского детского фестиваля "Казачок".** Команда учащихся школы (рук. Масло А.В., учитель английского языка)
- ✓ **Муниципальный конкурс младших школьников «Безопасное колесо - 2018»**
2 место - команда «Свет» (рук. Оськина Н.Г., учитель начальных классов)
- ✓ **Муниципальный конкурс «Живая классика»:** Участники – 2 учащихся (учителя: Семенякина Н.И., учитель русского языка и литературы, Шкодина М.В., учитель русского языка и литературы)
- ✓ **Муниципальный конкурс «Звёздный десант»:** участие

- ✓ **Региональная конференция педагогов «Преемственность в системе экологического образования и воспитания».** Участники – 1 педагог (Балашова Н.С., учитель химии)
- ✓ **Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло – Мефодиевские чтения: к 220- летию со дня рождения равноапостольного Иннокентия (Вениаминова)».** Участники – 2 педагога (Балашова Н.С., учитель химии, Врагова Е.Г., учитель физики)
- ✓ **Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения математического и естественнонаучного образования в Сахалинской области»** Участник – 1 педагог (Маслова Е.А., учитель математики, Рязанцева Л.И., учитель математики)
- ✓ **Региональная научно-практическая конференция «I Рождественские образовательные чтения по Дальневосточному федеральному округу «1917 – 2017: уроки столетия».** Участники – 2 педагога (Сорокина С.А., заместитель директора образовательного учреждения, Балашова Н.С., учитель химии)
- ✓ **Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современное образование в островном регионе: Современное образование в островном регионе: научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях ФГОС».** Участники – 1 педагог (Удалова С.А., учитель – логопед)
- ✓ **Муниципальная научно- практическая конференция педагогов «Реализация ФГОС: стратегия, риски, перспективы.** Участники – 10 педагогов. Дипломы победителей – 4 педагога (Лозицкая Т.И., учитель истории и обществознания, Удалова С.А., учитель – логопед, Сорокина С.А., заместитель директора ОУ, Миляева О.И., заместитель директора ОУ)

1	13	1+ 13 нетбуков для лабораторных работ и контроля знаний	1	1	5	1	1
---	----	--	---	---	---	---	---

Информатизация

Кол-во стационарных компьютеров			Кол-во мобильн ых компьют ерных классов/ мест	Кол-во ноутбу ков, планш етов	Наличие общешк ольной локальн ой сети	Кол-во другой техники			Приме нение дистан ционн ых технол огий в обучен ии
всего	из них в учебных целях	из них имеют доступ к сети Интернет				принтеры	интера ктивные доски	мульти медиа проект оры	
46	42	44	4/57	30	да	33	25	28	да

Организация питания

Столовая или буфет			Горячее питание			
Столовая или буфет	в приспо обленно м помеще нии	Количе ство посадоч ных мест	Численность обучающих пользующихся горячим питанием	Численность обучающих имеющих льготное обеспечение горячим питанием	Источник финансирования	Процент охвата питанием
Столовая, буфет	нет	168	587	526	Областная субвенция, муниципальный бюджет, родительская плата	74

Организация медицинского обслуживания

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	76%	СЭЗ №2236536 от 13.06.2013г, №2362181	0	Договор от 01.08.2013 г.

		от 02.09.2013г.		(пролонгирован)
--	--	-----------------	--	-----------------

Подвоз

Количество подвозимых школьников		Подвоз (пункт, откуда осуществляется подвоз, кол-во детей, км)	Количество единиц автотранспорта	Год приобретения
всего	в том числ из сёл			
23	–	Ст. минеральная, 23 учеников, 14 км	1	2012

Инклюзивное образование

Всего детей с ОВЗ	в том числе:	Количество детей-инвалидов из общего числа детей с ОВЗ	Количество обучающихся на дому, всего	в том числе детей с ОВЗ	из них детей-инвалидов	в том числе обучается дистанционно
	VII вида					
75	74	2	1	1	1	0

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе в 2018 году предусмотрены часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1 – 7 классов организована по пяти направлениям развития личности детей:

- спортивно-оздоровительное – 15%
- общекультурное – 15%
- общеинтеллектуальное – 40%
- духовно-нравственное – 15%
- социальное – 15%

Планирование и организация осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей.

Для повышения мотивации к учению, формирование предпрофильной и подготовки позволило в этом году организовать спецкурсы и элективные курсы для 8 – 11 классов:

№	Название курса	класс	Процент посещающих
1.	Черчение	8,9	100%
2.	Практикум по решению задач по физике	8,10	100%
3.	Клуб путешественников	9	43%
4.	От закона к способу решения задач (по химии)	9, 11	32%
5.	Практикум по решению задач по физике	9,11	27%
6.	Программирование	10, 11	22,5%
7.	Финансовая грамотность	10	66,7%
8.	Технология написания итогового сочинения	10	67 %

9.	Избранные вопросы математики	10	57%
10.	Избранные вопросы математики	11	50%
11.	Молекулярная биология	9,10	44,4%

Для расширения спектра образовательных услуг в 2018 года в школе открыты дополнительные образовательные услуги на платной основе за рамками основных образовательных программ в соответствии с запросами населения

4. Внедрение инновационных технологий и роль школы в профессиональном сообществе

В 2018 учебном году школа работает по следующим инновационным направлениям:

№	Направления	Уровень
1	Внедрение ФГОС ООО	федеральный
2	Построение системы инклюзивного образования в условиях современного образовательного учреждения	региональный
3	Реализация концепции математического образования в старших классах	муниципальный
4	Инновационные подходы в работе с одаренными детьми	школьный
5	Современные подходы внедрения и изучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	школьный

Всего в инновационном режиме в 2018 уч.г. работают 72% педагогов.

5. Достижения участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и пр.)

В 2018 учебном году осуществляется развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей через организацию дополнительного образования.

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	3	54
1.2.	Туристско-краеведческая	1	18
1.3	Физкультурно-спортивная	2	36
1.4	Художественная	4	68
	<i>Итого:</i>	10	176
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.1.	Школьный музей	«Юнги огненных рейсов»	18
2.2.	Школьный пресс-центр	Школьный медиацентр	6

В 2018 году подростки Школы продолжают включаться в Российское движение школьников, зарегистрировалось 46 учеников

Мониторинг достижений учащихся МАОУ СОШ№9 г. Холмска за 2018 год

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	Результативность (место, диплом, номинация, благ.письмо и т.д.)
1	<i>Муниципального уровня:</i>		

-«Школа безопасности»	7	Благодарственное письмо
-Форум «Территория возможностей»	4	Благодарственное письмо
-Акция «Бессмертный полк»	72	Благодарственное письмо-
-Смотр строя и песни	20	
-Соревнования «Звёздный десант»	7	Благодарственное письмо
Номинации:		
Строевая подготовка	7	3 место
Звездная медицина	7	2 место
Соревнования «Безопасное колесо»:	4	Благодарственное письмо
Номинация «Фигурное вождение»	4	2 место
-«Президентские состязания»	20	Диплом 3 степени.
-Соревнования по мини-футболу (2007- 2008 г.р.,сентябрь)	10	3 место
-Соревнования по мини-футболу (2004- 2006 г.р.,октябрь)	10	3 место
-Муниципальные соревнования по спортивному Пейнтболу	6	Благодарственное письмо
Президентские спортивные игры:		2 место
-лёгкая атлетика(девочки)Аликова Виктория 6Б класс	20	1место
-плавание		2 место
-волейбол	1	2 место
-лёгкая атлетика		3 место
-эстафета(девушки)		3 место
«Президентские состязания»	6	
Прыжок в длину (Серета Егор , 8Б)	11	1 место
Подтягивание на перекладине(Серета Егор , 8Б)	4	1 место
Отжимание(Пономарева Татьяна,8Б)	5	
Наклон вперед в положении «сидя» (Клименко Елизавета, 8Б)	20	1 место
Бег 60 метров(Пономарева Татьяна. 8Б)		1 место
Подъем туловища в положении сидя (Попов Евгений, 8Б)	1	1 место
Подтягивание на перекладине(Шибанов Юрий, 7 А)	1	1 место
Прыжок в длину (Королятин Павел, 6Б)	1	1 место
Бег 30м (Михеев Даниил, 6Б)	1	1 место
Отжимания(МиляеваТатьяна,6Б)		1 место
Соревнования по баскетболу	1	1 место
Соревнования «Мини- футбол в школу»		2 место
Соревнования по биатлону	1	1 место
Турнир по волейболу, посвященный Дню выборов (сборная)	1	Благод. письмо 3 место
Турнир по волейболу, посвященный Дню выборов (девушки)	1	1 место
	1	
Соревнования ГТО (педагоги)	10	
	10	3 место
Конкурс хоров «Поют дети России»	4	
	12	2 место
Конкурс социальных проектов «Молодежный		

	бюджет»(Рук. Петрова О.Г.)	12	Призер (3млн. рублей)
	Конкурс социальных проектов «Осторожно-незнакомец» Рук. Петрова О.Г	8	Победитель
	Творческий конкурс «Дети 21 века», ансамбль «Горница»	20	1 место
	Конкурс социальных проектов «Твоя безопасность» Рук. Петрова О.Г	2 2	3 место
	Конкурс патриотической песни и художественного слова «Виктория»: Дрынов Матвей(4Акласс)	10	Благодар. письмо 3 место
	Павловская Алиса(3Б класс)	4	1 место
	Антинаркотическая олимпиада Рук. Балашова Н.С.	8	3 место
	Конкурс программ гражданско – патриотического воспитания. «Кто , если не мы!» Рук. Петрова О.Г, Гололобова Е.В.	1 1	3 место
	-Творческий конкурс «Неопалимая купина» Соломатова Екатерина	8	1место
	Булатова Эльмира		1 место
	Чагай Виолета	2	2 место
	Шарапова Елена		3место
	Ведерникова Е.	5	3место
2.	Областного уровня: Фестиваль «Казачок» в номинациях: «Вокальные ансамбли»	10 10	3 1
	«Традиции и современность»	10	3
	«Хореографические ансамбли»	10	3
	«Наша берегиня»	3	1,2,3
	Конкурс «Неопалимая купина» Соломатова Екатерина ,9Б класс	2	2 место
3.	Всероссийского уровня: Конкурс медиапродуктов РДШ	3	Участие
	Конкурс видеообращений «Если бы я был Президентом!»	1	Призер
	Конкурс программ по Гражданско-патриотическому воспитанию «Кто , если не мы!» Руководители: Е.В. Гололобова, О.Г. Петрова	2	1место (Наградной знак получен в г. Новосибирске)

✓ Учащиеся 11 классов активно участвуют в движении «Молодая гвардия». По итогам года за активное и результативное участие:

- на школьном уровне выданы 11 участникам трудовые книжки волонтера и от Фонда «Здоровая Россия» свидетельство об участии в программе «Подготовка волонтеров к работе в области профилактики ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодежи по технологии «равный-равному»;
- на муниципальном уровне от партии Единая Россия благодарность и денежные сертификаты выданы – 4 участникам движения «Молодая гвардия»;

- на региональном уровне от партии Единая Россия благодарность и денежный сертификат выдан – 1 участнику движения «Молодая гвардия».

Таким образом, школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды. Именно создание мотивационной среды, в рамках приоритетного направления «Наша новая школа» и позволило определить ильные стороны учреждения:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и имеет инновационную инфраструктуру образовательной среды;
- Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».
- Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданием условий для реализации следующих альтернативных форм обучения: индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейная форма обучения, дистанционное обучение.
- внедрение изменений в систему научно-методического сопровождения участников образовательного процесса; внедряются новые образовательные практики на основе гуманитарных и информационных технологий, как средство достижения метапредметных и личностных результатов на уровне образовательных программ.
- изменение системы взаимоотношений участников образовательного процесса на основе расширения базы внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации сетевого взаимодействия;
- Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312чел./ 37,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов (профильная) 18 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 7,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569 чел./ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111чел./ 13%
1.19.1	Регионального уровня	83 чел./ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	28чел./ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	0чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 кл.)	15./ 26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44чел./86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./13,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 13

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 78%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 27%
1.29.2	Первая	29 чел./ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 чел./ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./ 29,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 0,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1чел./ 0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь учебных помещений - 1795 кв. м / 2,3 кв.м. на одного уч-ся