

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска  
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области**

Принята  
на заседании  
Педагогического совета

№ \_12 от 29.05.2020г.

Утверждаю

Директор  
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска:



Е.В.Гололобова

приказ № 183 от 29.05.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ШКОЛЬНЫЙ ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД Б.А.Р.С.**

Уровень программы: стартовый.

Направленность программы: социально-педагогическая

Категория учащихся 8 - 17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Гудков С.А.

педагог дополнительного образования

Холмск  
2020

## **Направленность программы: социально-педагогическая**

**Уровень программы:** базовый.

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Категория учащихся.** Данная программа предназначена для детей и подростков 8 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

**Объём программы – 102 часов.**

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Режим занятий:** *1 раз в неделю, продолжительность занятия – 3 академических часа (100 мин.)*

Перерыв между занятиями – 10 минут (отдых, проветривание помещения).

Программа реализуется на базе МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ, символами воинской славы, боевым знаменем, историей юнармейского движения в России;
- отработка приемов первой медицинской помощи и знакомство с правилами выживания в экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки использования стрелкового оружия;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

***Развивающие задачи:***

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

**Воспитательные задачи:**

- воспитать у воспитанников чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитать уважение к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

**Планируемые результаты**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Историю ВС РФ;</li> <li>➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I;</li> <li>➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;</li> <li>➤ выдающихся полководцев России;</li> <li>➤ историю создания военной техники и оружия;</li> <li>➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</li> <li>➤ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.</li> <li>➤ героические страницы Сахалинской области;</li> </ul>	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</li> <li>➤ различать звания в юнармейском подразделении,</li> <li>➤ исполнять гимн Юнармии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</li> </ul>

<p>жащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ что такое воинская дисциплина и требования к ней;</li> <li>➤ обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;</li> <li>➤ правила поведения в воинском коллективе;</li> </ul> <p>воинские звания и правила вежливости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практически выполнять обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности часового.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;</li> <li>➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире;</li> <li>➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;</li> <li>➤ виды топографических карт;</li> <li>➤ основные требования движения группы на маршруте;</li> <li>➤ способы преодоления препятствий;</li> <li>➤ технику вязки узлов;</li> <li>➤ основные требования к организации привалов и биваков;</li> <li>➤ основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения;</li> <li>➤ заполнять маршрутные документы;</li> <li>➤ определять масштаб и расстояние по карте;</li> <li>➤ определять и описывать основные географические объекты;</li> <li>➤ измерять и строить азимут;</li> <li>➤ двигаться по азимуту при помощи компаса;</li> <li>➤ соблюдать правила и режим движения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб</li> <li>➤ меры безопасности при обращении с оружием;</li> <li>➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;</li> <li>➤ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;</li> <li>➤ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;</li> <li>➤ основы техники стрельбы и методики тренировки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</li> <li>➤ готовить оружие к стрельбе;</li> <li>➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;</li> <li>➤ анализировать результаты стрельбы;</li> <li>➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;</li> <li>➤ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.</li> <li>➤</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила соревнований;</li> <li>➤ устройство ручных осколочных гранат.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общие положения строевого Устава;</li> <li>➤ свои обязанности перед построением и в строю;</li> <li>➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;</li> <li>➤ умело действовать в составе отделения, взвода.</li> <li>➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</li> <li>➤ основные понятия анатомии и физиологии человека;</li> <li>➤ понятия об органах и системах органов, организме человека;</li> <li>➤ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</li> <li>➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</li> <li>➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;</li> <li>➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обязанности личного состава отделения;</li> <li>➤ основы организации и ведения боя отделением;</li> <li>➤ организацию и боевые возможности отделения и взвода;</li> <li>➤ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;</li> <li>➤ основы организации боевого обеспечения подразделения;</li> <li>➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;</li> <li>➤ передвигаться различными способами на поле боя;</li> <li>➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;</li> <li>➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</li> <li>➤ оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения,</li> <li>➤ преодолевать заграждения, установленные противником.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;</li> <li>➤ влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</li> <li>➤ содержание физических упражне-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ преодолевать препятствия единой полосы препятствий;</li> <li>➤ выполнять нормативы по физической подготовке;</li> </ul>

<p>ний по программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ нормативные требования по физической подготовке;</li> <li>➤ требования личной и общественной гигиены;</li> <li>➤ меры предупреждения травматизма.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основы безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.</li> <li>➤ Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам*
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	<b>Введение.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Опрос</b>
	Собеседование.	2	2		
	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	
	<b>Основы военно-исторического образования.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Опрос, творческая работа</b>
	История России и вооруженных сил РФ.		2		

	Основы правовых знаний.		2		
	Познавательные экскурсии, походы.			2	
	<b>Основы военной службы и военного дела.</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>Тест, смотр-конкурс.</b>
	Общая тактика.		3	3	
	Огневая подготовка.		4	16	
	Общевоинские уставы.		4		
	Строевая подготовка.		4	20	
	<b>Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.		3		
	Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах.		2	1	
	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.		2	1	
	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>Сдача норм ГТО.</b>
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Подведение итогов.</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Введение

#### Тема 1.1. Собеседование

Собеседование с обучающимися (и родителями) для определения их интересов и уровня знаний с целью возможной корректировки количества учебных часов по темам.

#### Тема 1.2 Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### Раздел 2. Основы военно-исторического образования.

#### Тема 2.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.

Эволюция государственных символов РФ. Военная организация славян VI-XVII в.в. Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским. Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди. Бородинское сражение. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы.

#### Тема 2.2. Основы правовых знаний:

Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Причины и условия правонарушений. Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов. Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

#### Тема 2.3.Познавательные экскурсии, походы:

Посещение с экскурсиями памятных мест, организаций, музеев.

### Раздел 3. Основы военной службы и военного дела

#### Тема 3.1. Общая тактика:

Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

#### Тема 3.2. Огневая подготовка:

История развития отечественного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел,

прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

### **Тема 3.3. Общевоинские уставы:**

Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

### **Тема 3.4. Строевая подготовка:**

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину". Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

## **Раздел 4. Медика – санитарная подготовка.**

### **Тема 4.1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы:**

Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

### **Тема 4.2. Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах:**

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.

### **Тема 4.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок:**

Первая помощь при ранах: виды, наложение повязки. Порядок оказания первой помощи при ранах. Разновидности повязок для оказания первой помощи при ранах. Вид раны. Осложнения ран.

### **Раздел 5. Физическая подготовка.**

Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км. Спортивные игры.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

1. компьютер учителя
2. интерактивная доска
3. проектор
4. принтер
5. спортивный зал
6. полоса препятствий
7. пневматический тир
8. лазерный тир
9. макет АК-74
10. обмундирование Юнармейца

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы: школьный Юнармейский отряд Б.А.Р.С. обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее или высшее педагогическое образование.

Адрес программы: Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, д.2 МАОУУ СОШ № 9 г. Холмска

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Наumenко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

### **Нормативно – правовые документы:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29. 12.2012№273 – ФЗ)
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04. 09. 2014г. № 1726 – р)
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологи-

ческие требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

8. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06 – 1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29. 08. 2013г. №1008г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Письмо Минобрнауки России от 18. 11. 2015г. № 09 – 3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 №298н.

12. Закон Сахалинской области от 18. 03.2014 № 9 – 30 «Об образовании в Сахалинской области».

13. Концепция развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года, одобренная коллегией министерства образования Сахалинской области от 16. 05. 2013г., утверждённой приказом от 22. 05. 2013г № 666 – ОД.

14. Устав МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

15. Основная образовательная программа, утверждённая решением педагогического совета от 06. 09. 2019г. №1.