

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ «Сахалинской области»

Приложение к разделу 2 основной
образовательной программы основного общего
образования
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ИНФОРМАТИКИ
9 классы

Базовый уровень
срок реализации 1 год

На освоение курса внеурочной деятельности «За страницами учебника информатики» в 9 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объема памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объем файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- ***Тема 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (1 час)***
- Особенности проведения ОГЭ по информатике. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ.
- *Беседа, фронтальная, индивидуальная работа.*
- ***Тема 2. Моделирование (3 часа)***

- Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах. Табличные модели.
- *Фронтальная, индивидуальная работа.*
- **Тема 3. Информация и ее кодирование (5 часов)**
- Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование информации.
- Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.
- Кодирование текстовой информации.
- Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.
- *Фронтальная, индивидуальная работа.*
- **Тема 4. Основы логики (3 часа)**
- Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Сложные запросы для поисковых систем. Проверка истинности логического выражения.
- *Фронтальная, индивидуальная работа.*
- **Тема 5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)**
- Файловая система. Доменная система имен. Поисковые средства операционной системы.
- *Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*
- **Тема 6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)**
- Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение. Способы описания алгоритмов. Выполнение алгоритмов для исполнителя.
- Выполнение и анализ простых алгоритмов.
- Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов. Анализ алгоритмов с условным оператором. Анализ алгоритмов с условным оператором.
- Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования. Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
- *Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*
- **Тема 7. Обработка числовой информации в электронной таблице (3 часа)**
- Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице. Средства анализа и визуализации данных.

- *Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*
- **Тема 8. Обработка текстовой информации (1 час)**
- Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.
- *Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*
- **Тема 9. Мультимедиа (1 час)**
- Создание презентации.
- *Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*
- **Тема 10. Тренинг по вариантам (2 часа)**
- Выполнение тренировочных заданий. Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.
- *Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*
- **Зачет (1 ч)**
- *Фронтальная, индивидуальная работа.*

Формы организации занятий:

- Практическая работа
- Виртуальные занятия
- Интерактивные деловые игры
- Диспут

Виды деятельности:

- Проектная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Компьютерный практикум

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов, отведенных на изучение	Количество практических работ
1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1	-
2	Моделирование	3	-
3	Информация и ее кодирование	5	-
4	Основы логики	3	-
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	3	1
6	Алгоритмизация и программирование	11	9
7	Обработка числовой информации в электронной таблицах	3	2
8	Обработка текстовой информации	1	1
9	Мультимедиа	1	1
10	Тренинг по вариантам	2	2
11	Зачет	1	-
Итого:		34	16