

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 муниципального образования  
«Холмский городской округ»

Приложение к разделу 2 основной  
образовательной программы основного  
общего образования МАОУ СОШ № 9 г.  
Холмска

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности:  
«Основы правовых знаний»  
8-9 классы  
срок реализации 2 года**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколениями;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Основы правовых знаний» проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**Предметными** результатами освоения содержания указанного курса являются:

#### **8 класс**

**Ученик научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации;
- характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации;
- характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;

- формулировать особенности гражданства, как устойчивой правовой связи между государством и человеком; классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать понятие права и государства, их признаков;
- характеризовать источники и принципы права, а также понятия системы права и социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений;
- характеризовать формы права и систему российского законодательства;
- сопоставлять правомерные и противоправные деяния,
- раскрывать сущность, структуру и признаки правоотношения, юридический состав правоотношения;
- описывать правонарушения, его признаки и основные виды юридической ответственности;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- устанавливать связь государства и права, давать определение понятию правовое государство;

**Ученик получит возможность научиться:**

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

## 9 класс

**Ученик научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- объяснять взаимоотношения граждан и органов государственного управления;
- отличать административную от уголовной ответственности, знать виды административных и уголовных наказаний;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать особенности понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность;
- раскрывать смысл права на труд, объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; – самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).
- выделять стадии и особенности процесса законотворчества;
- называть права человека и основные международные документы по права человека;
- объяснять содержание права на благоприятную экологическую среду;
- различать виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и применять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 8 класс.**

**Тема 1. Что такое право. (8 час.)** Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Отличия правовых от иных социальных норм. Понятие и признаки права. Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Нормативно-правовой акт. Основные отрасли права. Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Кодексы и их структура. Понятие и признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Правонарушения: понятие и виды. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский,

административный, дисциплинарный. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

**Тема 2. Государство. (4 час.)** Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы. Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки. Гражданское общество, его черты и элементы.

**Тема 3. Право и человек. (5 час.)** Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др. Экономические, социальные и культурные права. Право на образование. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д. Политические права граждан: право на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

**Тема 4. Право и государство. (8 час.)** Конституция как основной закон государства. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.). Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента. Особенности принятия Федеральных конституционных законов. Организация государственной власти. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления, вопросы местного значения, органы местного самоуправления и их компетенция. Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда

присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

**Тема 5. Человек и государство. (7 час.)** Гражданство РФ. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса. Общественные объединения, их формы. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Политические партии в общественной жизни страны. Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы. Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Военская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Итоговое повторение: 2 часа.

## 9 класс.

**Тема 1. Гражданин и государство. (6 час.)** Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения. Субъекты административных правоотношений. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Административная и дисциплинарная ответственность. Административное правонарушение и его признаки. Административное наказание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

**Тема 2. Семья, родители, дети. (4час.)** Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

**Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений. (6 час.)** Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права.

Физические и юридические лица, гражданская правоспособность и дееспособность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

**Тема 4. Право собственности. (4 час.)** Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

**Тема 5. Договор. (3 час.)** Понятие сделки и ее виды. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора, оферта и акцепт. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

**Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений. (3 час.)** Жилищные правоотношения. Жилищный фонд, виды жилищного фонда. Право собственности на жилое помещение. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Права и обязанности собственника жилого помещения. Договор социального найма. Права потребителей. Государство и потребитель. Право на качество, безопасность и другие права потребителя.

**Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений. (4 час.)** Источники трудового права, трудовые правоотношения. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора. Служба занятости. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных граждан. Резюме и собеседование.

**Тема 8. Международная защита прав человека. (2 час.)** Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

#### **Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий**

- экскурсии,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,

#### **Виды деятельности:**

- проблемно-ценностное общение;
- познавательная;
- проектная деятельность;
- практикум

**Тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности: «Основы правовых знаний»  
8 класс (34 часа)**

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	<b>Что такое право</b>	8
2.	<b>Государство</b>	4
3.	<b>Право и человек</b>	5
4.	<b>Право и государство</b>	8
5.	<b>Человек и государство</b>	7
6.	Итоговое повторение:	2
Итого:		34

**9 класс – (34 часа)**

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	<b>Гражданин и государство</b>	6
2.	<b>Семья, родители, дети</b>	4
3.	<b>Общая характеристика гражданских правоотношений</b>	6
4.	<b>Право собственности</b>	4
5.	<b>Договор</b>	3
6.	<b>Отдельные виды гражданских правоотношений</b>	3
7.	<b>Правовое регулирование трудовых правоотношений</b>	4
8.	<b>Международная защита прав человека</b>	2
6.	Итоговое повторение:	2
Итого:		34