

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №5
МАОУ СОШ №9 г. Холмска
от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №9 г.
Холмска

_____ Е.В. Гололобова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска

муниципального образования «Холмский городской округ»

Сахалинской области

г. Холмск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Особенности управления	3
1.3. Образовательная деятельность	7
1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.....	7
1.3.2. Информация об организации учебного процесса	8
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	11
1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума	11
1.4.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	13
1.5. Востребованность выпускников школы.....	26
1.6. Кадровая укомплектованность	26
1.7. Материально-техническое обеспечение	25
1.8. Достижение участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и др.).....	31
2. Статистическая часть	33

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Местонахождение и почтовый адрес	694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, дом 2
Телефон/факс	8(42433) 7 10 14
Адрес электронной почты	
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Дата создания	1969г.
Лицензия	регистрационный №96-Ш от 27.10.2016 г. действует бессрочно серия 65 Л 01 №0000658 Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2016 г., регистрационный № 96-Ш, серия 65 П 01 № 0000793
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 96-Ш от 12 декабря 2016 г. серия 65 А 01 № 0000174. действует до 20 марта 2027 года Приложение № 1 к свидетельству к государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г. серии 65 А 01 № 0000174. серия приложения 65 А 01 № 0000174

Режим работы учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Функционируют на уровне среднего общего образования общеобразовательные и профильные классы (группы). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Понедельник – пятница 1 смена – 8.10-13.05; 2 смена – 13.15-18.10;

Суббота – 9.00 – 13.05

1.2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; – предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; – предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; – предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; – предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; – предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Школы о совершении крупных сделок; – предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления администрации Школы; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – другие вопросы в рамках компетенции Школы.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в него; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения о системе оплаты труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; – принятие положения о Совете школы; – заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников Школы ведомственными наградами.
Совет школы	<p>К полномочиям Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – согласование режимов работы Школы; – принятие решения о единой форме одежды учащихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора школы и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; – рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора
Родительские комитеты (классные и общешкольные)	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год; – участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; – организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города; – контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города) – осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях; – составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений, социально-психологическая служба.

№	Методические объединения	Кол-во состав	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	13	Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	МО учителей русского языка, литературы и искусства	5	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в целях совершенствования образовательного процесса
3	МО учителей английского языка	5	Применение современных образовательных технологий в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС
4	МО учителей математического цикла	6	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО
5	МО учителей общественных дисциплин	3	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
6	МО учителей естественного цикла	6	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
7	МО учителей информационно-технологического цикла	6	Повышение профессиональной компетентности педагога через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
8	МО учителей физической культуры	4	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования
9	МО учителей классных руководителей	31	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС
10	МО педагогов дополнительного образования	6	Система дополнительного образования школы как условие формирования духовно-нравственных качеств обучающихся
11	Социально-психологическая служба	3	Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 -9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и СОО способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности обучения, а также выполнению миссии школы. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих возможностей учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников.

В образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное и личностное самоопределение.

Реализуемые образовательные программы по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

Приоритетные направления деятельности школы:

- предоставление учащимся школы сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- создание условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- привлечение различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;

- реализация программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы Рэш, Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется:

а) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), разрабатываемым учреждением самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом;

б) годовым календарным учебным графиком, определяющим начало и конец учебного года, деление на четверти, установление каникул;

в) расписанием учебных занятий, определяющим их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;

г) распорядком дня, определяющим начало и конец учебных занятий, время отдыха, регламентирующим внеурочную деятельность.

В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

1.3.2. Информация об организации учебного процесса

1. Контингент учащихся

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс - 32. Всего учащихся – 777 по состоянию **на 1 января 2020 года.**

Уровень обучения	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы			СКК VII вида		Общее кол-во учащихся
		кол-во классов	кол-во уч-ся без ОВЗ	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной программе (дети ОВЗ)	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Начальное общее образование	24,69	13	300	21	0	0	321

Основное общее образование	23,82	16	363	27	1	15	405
Среднее общее образование	25,50	2	51	0	0	0	51
Итого:	24,28	31	714	48	1	15	777

Количество профильных классов на уровне СОО – 10А класс (30 чел.) с тремя профильными группами: социально-экономическая группа – 10 чел., естественно-научная группа – 12 чел., универсальная группа – 18 чел. 11А класс (21 уч.)- общеобразовательный.

Социально-экономическая группа на профильном уровне изучает: математику, информатику, право; естественнонаучная группа изучает: математику, физику, химию; универсальная группа на профильном уровне изучает: русский язык, математику.

2. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

Согласно учебному годовому календарному графику в 2019 - 2020 учебном году продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов 34 учебных недели. 1 – 7 классы 5-дневная учебная неделя, 8 – 11 классов 6-дневная учебная неделя.

1 классы

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый,
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый,

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

10 классы

Для учащихся 10 классов в конце учебного года проводятся учебные сборы продолжительностью 5 дней.

3. Направления воспитательной работы

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы вёл поиск новых подходов к воспитанию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В течение 2020 года все воспитательные мероприятия /внеклассная и внешкольная деятельность/ были направлены на решение главной воспитательной задачи - самосовершенствование ученика как личности, т.е. мотивация на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самого себя, развитие творческих способностей, самоопределения во всех сферах деятельности, формирования положительной эмоциональной «Я - концепции».

В связи с новыми требованиями ФГОС вся воспитательная деятельность в 2020 г. строилась по направлениям внеурочной деятельности:

- научно - познавательное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социально- педагогическое,
- техническое.

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе в 2020 году предусмотрены часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1 – 11 классов организована по пяти направлениям развития личности детей:

- спортивно-оздоровительное – 15%
- общекультурное – 15%
- общеинтеллектуальное – 40%
- духовно-нравственное – 15%
- социальное – 15%

Планирование и организация осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей.

Для повышения мотивации к учению, формирование предпрофильной подготовки позволило в этом году организовать элективные курсы для 10 – 11 классов:

№	Название курса	класс	Процент посещающих
1.	Готовимся к ЕГЭ по английскому языку	11	22%
2.	Избранные вопросы математики	11	36%
3.	История: теория и практика	10, 11	50%
4.	Молекулярная биология	10, 11	40%
5.	Основы финансовой грамотности	10, 11	100%
6.	Технология написания сочинения	10, 11	100%
7.	Практикум решения задач по физике	10, 11	20%

4. Структура модуля дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы в 2020 г. являлась система дополнительного образования. В школе работает 8 кружков, организована работа клуба «Олимп».

Дополнительное образование в образовательном учреждении велось по направлениям:

- техническое;
- художественное
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Все детские объединения тесно взаимодействовали друг с другом, что позволяло реализовывать главную цель ДО - развивать мотивацию обучающихся к самопознанию, саморазвитию и самореализации в процессе творческой и спортивной деятельности. Имелась вся необходимая документация.

Задачи дополнительного образования в школе были направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка. Программа по плану пройдена, поставленные цели и задачи выполнены.

В связи с введением ФГОС в 1-10 классах была организована внеурочная деятельность.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

В соответствии со своим статусом школа реализует общеобразовательные программы:

✓ **начального общего образования – 4 года обучения – 1 – 4 классы**

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий и личностных результатов.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения по состоянию на 30 мая 2020г:

Параллель классов	2020 уч.г.				Динамика КЗ и УО в сравнении с 2019 г.
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
1 классы	89	безотметочная система, однако, уровень освоения составил 96,6			УО↑ на 2,6
2 классы	70	4,5	67,2	98,6	КЗ↑ на 9,5 УО↑ на 6,8
3 классы	84	4,2	51,3	96,0	КЗ↑ на 0,5 УО↓ на 1,4
4 классы	83	4,5	56,6	100	КЗ↑ на 8,2 УО↑ на 3,7
ИТОГО	326	4,4	58,7	97,9	КЗ↑ на 6,1 УО↑ на 2,2

✓ **основного общего образования – 5 лет обучения – 5 – 9 классы**

Основное общее образование обеспечивает реализацию программ основного общего образования, создает условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2020 уч.г.				Динамика КЗ и УО в сравнении с 2019г.
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
5 классы	78	4,2	53,2	98,7	КЗ↑ на 11,4 УО без изменений
6 классы	84	4,1	46,0	100	КЗ↑ на 1,9 УО без изменений
7 классы	75	3,4	33,2	100	КЗ↑ на 1,7 УО↑ на 0,9
8 классы	97	3,1	31,2	100	КЗ↑ на 3,3

Параллель классов	2020 уч.г.				Динамика КЗ и УО в сравнении с 2019г.
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
					УО↑ на 1,8
9 классы	76	3,3	27,4	100	КЗ↑ на 6,0 УО↑ на 3,0
ИТОГО	410	3,6	39,3	98,7	КЗ↑ на 4,7 УО↑ на 2,1

✓ **среднего общего образования – 2 года обучения – 10 – 11 классы**

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программы среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам (базового и профильного уровня) учащиеся выбирают элективные курсы различной профильной направленности. 10 класс обучается по ФГОС СОО, 11 класс – ГОС БУП

Параллель классов	2020 уч.г.				Динамика КЗ и УО в сравнении с 2019г.
	Кол-во	Ср.б.	КЗ,%	УО,%	
10 классы	23	4,0	43,3	96,7	КЗ↑ на 0,1 УО↓ на 3,3
11 классы	33	4,2	52,4	100	КЗ↑ на 9,0 УО без изменений
ИТОГО	79	4,1	47,1	98,0	КЗ↑ на 3,8 УО↓ на 2,0

По итогам 2019 - 2020 учебного года:

Параллель	Кол-во учащихся	«отличники» успевают на «5»	«хорошисты» успевают на «4» и «5»
1	87		
2	70		38
3	82		36
4	83		39
1- 4 кл.	332	25	113
5	77		37
6	84		31
7	74		19
8	93		25
9	74		15
5- 9 кл.	402	31	127
10	30		10
11	21		9
10-11 кл.	51	5	19
Итого	775	61	259

1.4.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

1. Всероссийские проверочные работы

В 2019 - 2020 учебном году для учащихся 4 - 7 классов, 11 классов были организованы все условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике, английскому языку, тем не менее в условиях пандемии в 2020 году ВПР в 4 – 8 классах были перенесены на осень 2020 года.

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Сахалинская обл.	134	4761	17,18	37,03	36,78	9,01
Холмский	11	310	12,58	45,16	34,84	7,42
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		64	1,56	60,94	29,69	7,81

Качество ВПР по русскому языку в 2020 году за курс 4 класса составило 37,5% в сравнении с 2019 годом ниже на 9,6%

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Сахалинская обл.	133	4756	10,32	30,32	43,23	16,13
Холмский	11	309	8,41	33,33	46,28	11,97
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		67	2,99	38,81	41,79	16,42

Качество ВПР по математике в 2020 году за курс 4 класса составило 58,21% в сравнении с 2019 годом ниже на 18,49%

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77

Сахалинская обл.	132	4785	4,45	38,08	48,88	8,59
Холмский	10	304	2,63	40,13	50	7,24
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		64	0	35,94	56,25	7,81

Качество ВПР по окружающему миру в 2020 году за курс 4 класса составило 64,06% в сравнении с 2019 годом выше на 4,06%

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Сахалинская обл.	132	4790	25,16	39,5	27,85	7,49
Холмский	11	349	8,02	42,12	43,55	6,3
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		55	1,82	38,18	54,55	5,45

Качество ВПР по русскому языку в 2020 году за курс 5 класса составило 60% в сравнении с 2019 годом ниже на 2,6%

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Сахалинская обл.	131	4762	22,33	39,64	26,94	11,09
Холмский	11	366	13,11	41,53	33,61	11,75
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		67	8,96	35,82	41,79	13,43

Качество ВПР по математике в 2020 году за курс 5 класса составило 55,22% в сравнении с 2019 годом ниже на 2,88%

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Сахалинская обл.	131	4810	20,51	47,82	27,25	4,41

Холмский	11	352	2,56	29,55	53,41	14,49
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		67	0	35,82	49,25	14,93

Качество ВПР по биологии в 2020 году за курс 5 класса составило 64,18% в сравнении с 2019 годом ниже на 24,22%

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	10.03.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Сахалинская обл.	132	4807	12,36	43,89	32,37	11,38
Холмский	11	357	1,12	31,93	48,46	18,49
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		70	0	21,43	57,14	21,43

Качество ВПР по истории в 2020 году за курс 5 класса составило 78,57% в сравнении с 2019 годом выше на 5,17%

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Сахалинская обл.	132	4366	30,67	37,04	26,64	5,66
Холмский	11	306	14,71	42,81	35,29	7,19
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		57	10,53	38,6	42,11	8,77

Качество ВПР по русскому языку в 2020 году за курс 6 класса составило 50,88% в сравнении с 2019 годом ниже на 1,72%

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Сахалинская обл.	133	4637	24,52	52,97	19,78	2,74
Холмский	11	351	11,11	58,12	28,21	2,56

Качество ВПР по математике в 2020 году за курс 6 класса составило 50,88% в сравнении с 2019 годом ниже на 20,9%

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
		Распределение групп баллов в %				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Сахалинская обл.	132	4486	21,44	50,28	24,88	3,4
Холмский	10	266	7,14	46,24	30,08	16,54
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		63	0	50,79	28,57	20,63

Качество ВПР по биологии в 2020 году за курс 6 класса составило 49,2% в сравнении с 2019 годом выше на 4,4%

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	10.03.2020					
		Распределение групп баллов в %				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Сахалинская обл.	133	4440	19,73	51,51	23,83	4,93
Холмский	11	338	10,06	45,56	35,8	8,58
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		67	0	59,7	28,36	11,94

Качество ВПР по истории в 2020 году за курс 6 класса составило 40,3% в сравнении с 2019 годом ниже на 20,9%

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	02.03.2020					
		Распределение групп баллов в %				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Сахалинская обл.	134	4591	8,73	50,19	34,15	6,93
Холмский	11	321	3,43	46,73	41,43	8,41
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		76	0	34,21	55,26	10,53

Качество ВПР по истории в 2020 году за курс 6 класса составило 65,79% в сравнении с 2019 годом ниже на 0,41%

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Сахалинская обл.	133	4596	19,69	44,32	29,33	6,65
Холмский	11	329	8,51	34,95	42,86	13,68
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		67	0	22,39	52,24	25,37

Качество ВПР по обществознанию в 2020 году за курс 6 класса составило 77,61% в сравнении с 2019 годом выше на 12,1%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Сахалинская обл.	133	4222	30,86	42,47	23,19	3,48
Холмский	12	247	6,07	48,99	38,87	6,07
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		47	0	53,19	36,17	10,64

Качество ВПР по русскому языку в 2020 году за курс 7 класса составило 46,81%. В 2019 году ВПР по предметам 7 класса были в режиме апробации в связи с этим русский язык в 7 классе не писали.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Сахалинская обл.	133	4260	22,03	51,43	21,74	4,8
Холмский	12	293	14	50,8	27,2	8
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		60	10	35	36,67	18,33

Качество ВПР по математике в 2020 году за курс 7 класса составило 55,0% в сравнении с 2019 годом выше на 2,9%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	10.03.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Сахалинская обл.	132	4141	24,93	46,04	24,23	4,8
Холмский	12	250	8	46,4	36,4	9,2
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		49	0	34,69	40,82	24,49

Качество ВПР по истории в 2020 году за курс 7 класса составило 55,0% в сравнении с 2019 годом ниже на 16,09%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	02.03.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Сахалинская обл.	131	4118	20,16	59,69	16,76	3,4
Холмский	12	246	7,32	64,23	23,58	4,88
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		52	0	51,92	36,54	11,54

Качество ВПР по географии в 2020 году за курс 7 класса составило 48,08% в сравнении с 2019 годом ниже на 21,22%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	16.03.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Сахалинская обл.	132	4242	28,69	48,72	18,31	4,28
Холмский	12	267	10,86	54,68	27,34	7,12
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		55	7,27	36,36	40	16,36

Качество ВПР по физике в 2020 году за курс 7 класса составило 56,36% в сравнении с 2019 годом ниже на 6,76%

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Сахалинская обл.	132	4167	19,32	50,76	25,77	4,15
Холмский	12	262	10,69	46,56	31,3	11,45
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		56	26,79	55,36	17,86	0

Качество ВПР по биологии в 2020 году за курс 7 класса составило 17,86%. В 2019 году ВПР по предметам 7 класса были в режиме апробации в связи с этим биологию в 7 классе не писали.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	02.03.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Сахалинская обл.	127	3893	38,49	38,28	18,08	5,15
Холмский	11	212	24,53	33,02	33,49	8,96
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		55	5,45	36,36	45,45	12,73

Качество ВПР по английскому языку в 2020 году за курс 7 класса составило 58,18%. В 2019 году ВПР по предметам 7 класса были в режиме апробации в связи с этим английскому языку в 7 классе не писали.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
			Распределение групп баллов в %			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Сахалинская обл.	132	4116	22,31	48,07	25,31	4,31
Холмский	12	269	3,72	44,98	42,01	9,29
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		60	0	33,33	50	16,67

Качество ВПР по обществознанию в 2020 году за курс 7 класса составило 58,18%. В 2019 году ВПР по предметам 7 класса были в режиме апробации в связи с этим обществознание в 7 классе не писали.

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	16.03.2020					
		Распределение групп баллов в %				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Сахалинская обл.	39	1362	25,48	47,06	20,63	6,83
Холмский	2	79	2,53	39,24	35,44	22,78
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		59	3,39	38,98	30,51	27,12

Качество ВПР по физике в 2020 году за курс 8 класса составило 57,63%. В 2019 году ВПР по предметам 8 класса были в режиме апробации в связи с этим физику в 8 классе не писали.

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
		Распределение групп баллов в %				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Сахалинская обл.	43	662	3,93	37,16	48,34	10,57
Холмский	3	30	3,33	13,33	43,33	40
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		18	0	11,11	38,89	50

Качество ВПР по географии в 2020 году за курс СОО составило 88,89% в сравнении с 2019 годом ниже на 4,36%

2. Итоги ГИА (формы ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ)

В 2020 уч.г. в 9 классах – 76 выпускников, допущено к ГИА 76 чел. – 100%.

В 2020 году в условиях новой COVID-19 инфекции результатом ГИА выпускников ООО были признаны годовые оценки по предметам за 2019 – 2020 год.

В 201 – 2020 учебном году в 11 А классе обучался 21 ученик.

В целях обеспечения подготовки и организованного проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования на территории муниципального образования «Холмский городской округ» в 2020 году в школе был составлен план мероприятий по реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2020 (утв. пр. по школе от 01.10.2019г. № 336 «О плане реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2020»)

Согласно плану реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2020 в школе и плану работы школы на 2019 – 2020 год, осуществлялся контроль по подготовке к ГИА в 11 классах:

- Тематический контроль по подготовке ГИА по математике и русскому языку в 9 и 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Тематический контроль по подготовке ГИА в 11 классах по предметам (обществознание, русский язык, математика) по материалам Статград согласно графику; в 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Проведены диагностические работы в 11 классах по математике (3 работы за год и 9 классах – 2 работы за год), по русскому языку (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Проведены диагностические работы по предметам по выбору в 11 классах (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Приняли участие в апробации в форме ЕГЭ по английскому языку, информатике, русскому языку в 11 классах на уровне района, в апробации итогового сочинения на уровне школы.

Кроме этого с апреля месяца были организованы дополнительные консультации по подготовке к ГИА в 11 классах как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение учебного года по плану работы школы администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2019 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических работ, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

А также, осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; контроль ведения классных журналов выпускных классов; контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью: заполнения базы данных РИС; школьного сайта; электронной почты школы.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

В декабре 2020 года 21 учащийся 11 А класс приняли участие в итоговом сочинении. По результатам 100% получили зачет за итоговое сочинение.

В конце учебного года допущены к ГИА в 11 классах все 21 ученик.

В период распространения новой COVID-19 инфекции в 2020 году были изменены условия ГИА в 11 классе. Отменена ГИА в 11 классе по обязательным предметам: математика и русский язык. 100% выпускников 11А класса получили аттестат о СОО, кроме этого аттестат о СОО был выдан и выпускнику 2018 года. ГИА проходила в формате ЕГЭ для выпускников, планирующих поступать в ВУЗ.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 июня 2020 года 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказом Министерства Присвещения РФ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказом от 11 июня 2020 года № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» 100% (21) обучающиеся 11 А класса и 1 выпускник 2018 – 2019 уч.г. успешно прошли промежуточную аттестацию и завершили среднее общее образование. Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 2 учащихся 2019 – 2020 уч.г. – 9,5%:

Выпускники 2020 года приняли участие в ГИА в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ по русскому языку – 20 чел., математике профильного уровня – 10 чел., информатике и ИКТ – 5 чел., физике – 6 чел., химии – 2 чел., биологии – 2 чел., литературе – 1 чел., истории – 5 чел., обществознанию – 9 чел., английскому языку – 3 чел. Не выбрали для сдачи ЕГЭ географию.

Из экзаменов обязательных и по выбору в 11 классах (от числа сдававших по каждому предмету) прошли порог и набрали максимальный балл:

Предмет (сдавали)	Процент участников, прошедших порог	Средний балл	Максимальный набранный балл
	2019 - 2020	2019 - 2020	2019 - 2020
Русский язык (36б) (21чел)	95%	70	91б (2 ученика)
Математика профиль (27б) (10чел)	80%	35	56б
Физика (36б.) (6чел)	100%	42	52б
Химия (36б.) (2чел)	50%	62	97б
Биология (36б.) (2чел)	100%	61	70б
Информатика и ИКТ (40б.) (5чел)	60%	35	48б.
История (32б.) (5чел)	80%	59	90б
Английский язык (22б.)	100%	83	94б

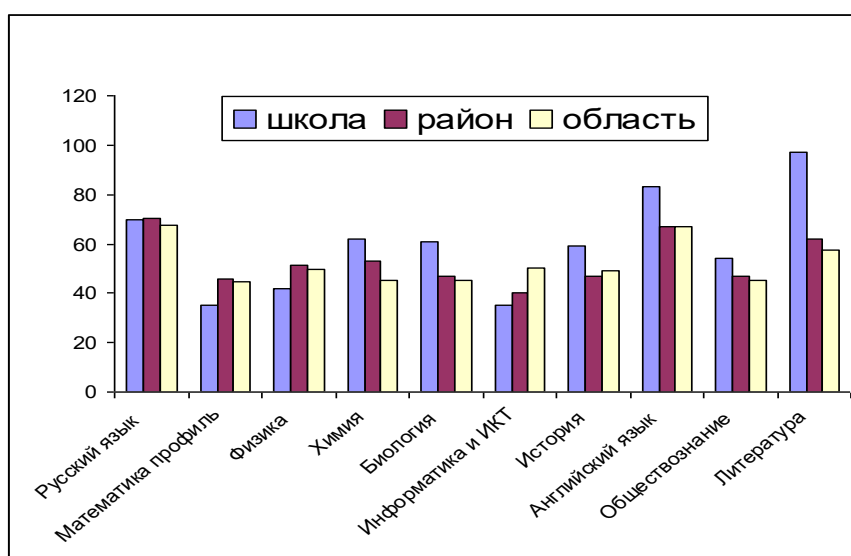
Предмет (сдавали)	Процент участников, прошедших порог	Средний балл	Максимальный набранный балл
(3чел)			
Обществознание (42б.) (9чел)	67%	54	92б
Литература (32б.) (1чел)	100%	97	97б

Средний балл по результатам ЕГЭ 2019 и 2020 годах

предмет	2019	2020	Динамика
Русский язык	71	70	↓ на 1 балл
Математика профиль	45	35	↓ на 10 баллов
Физика	42	42	стабильно
Химия	70	62	↓ на 12 баллов
Информатика и ИКТ	66	35	↓ на 31 балл
Биология	52	61	↑ на 9 баллов
История	67	59	↓ на 8 баллов
Английский язык	73	83	↑ на 10 баллов
Обществознание	44	54	↑ на 10 баллов
Литература	63	97	↑ на 34 балла
География	50	Не сдавали	

Средний балл за ЕГЭ 2020 по предметам школы, района и области

Предмет (сдавали, кол.)	школа	район	область	Динамика с районом	Динамика с областью
Русский язык	70	70,24	67,43	↓ на 0,24	↑ на 2,57
Математика профиль	35	45,54	44,81	↓ на 10,54	↓ на 9,81
Физика	42	51,15	49,74	↓ на 9,15	↓ на 7,74
Химия	62	52,87	45,0	↑ на 10,87	↑ на 17
Биология	61	47,00	45,27	↑ на 14	↑ на 15,73
Информатика и ИКТ	35	40,41	50,18	↓ на 5,41	↓ на 15,18
История	59	47,08	49,22	↑ на 11,92	↑ на 10,22
Английский язык	83	67,00	66,75	↑ на 20	↑ на 16,25
Обществознание	54	46,87	45,31	↑ на 7,13	↑ на 8,69
Литература	97	62,00	57,52	↑ на 35	↑ на 39,48



Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, предмет: обществознание (выбирают - 43% уч.), математика профильный уровень (выбирают - 47,6%) и русский язык при поступлении в ВУЗ (выбирают - 95%). Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о

дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Стабильные результаты в сравнении с предыдущим учебным годом по физике, биологии. Сравнительный анализ результатов за два года по русскому языку показывает незначительное снижение результатов обучающихся. На достаточном уровне результаты по литературе, английскому языку. Остается не достаточным уровнем подготовленности по математике, химии, истории, обществознанию. На низком уровне – по информатике: средний бал в 2020 году ниже минимального порога на 5 баллов. Из анализа видно, что средний бал результатов ЕГЭ в сравнении с районом и областью ниже по физике, математике (профиль), информатике.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся;
- случайность и неосознанность выбора.

Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации по некоторым предметам, можно выделить следующие: усложнение материалов ЕГЭ по предметам, материалы ориентированы на профильный уровень, а 11А класс все предметы изучал на базовом уровне, низкая посещаемость элективных курсов по отдельным предметам (химия, информатика и ИКТ). Так по химии 1 ученик не был ни на одном элективном занятии, ни на одной консультации, мотивировав тем, что занимается дистанционно с репетитором.

В сентябре 2020 года с учителями-предметниками, давшие низкие результаты по ЕГЭ администрацией школы:

- проведена индивидуальная беседа, с ознакомлением результатов ЕГЭ, рекомендовано составить индивидуальные планы работы с учащимися, выбирающие их предмет для сдачи ЕГЭ;
- организована курсовая подготовка учителей на 2020 – 2021 уч. год;
- учителям даны методические рекомендации по организации и подготовке обучающихся к ЕГЭ.

А также руководителям ШМО, рекомендовано с учителями проводить разбор заданий ЕГЭ по предметам.

В результате анализа выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таким образом:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. 2 выпускника 11 классов подтвердили свои результаты на ГИА на медаль за особые успехи в учении.
5. Поступили в ВУЗ 57 % учащихся 11А класса.

3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Для повышения качества образования в школе реализуется проект «Созвездие талантов». С 2013 года школа участвует в муниципальной программе «Одаренные дети». Разработана система психолого-педагогического мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга в 2019 - 2020 учебном году более 50% учащихся обладают той или иной талантливостью. Прослеживается положительная динамика участников, ставших победителями, призёрами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

ОСЕНЬ 2020 г.

На **школьном** по 19 предметам: географии, физике, английскому языку, экономике, ОБЖ, химии, искусству, экологии, русскому языку, литературе, астрономии, информатике, математике, истории, обществознанию, праву, биологии, физической культуре, технологии. В олимпиадах приняли участие 199 человек. Победителями и призерами стали 118 человек. Всего призовых мест: 205. Итоги школьных олимпиад были оформлены на стенде и сайте школы.

В **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 учащихся 7 – 11 классов. Стали победителями и призёрами 20 учащихся, пять учащихся - победители и призёры в нескольких олимпиадах. Всего призовых мест по предметам – 29 (русский язык – 4 места, английский язык – 4 мест, литература – 3 места, информатика и ИКТ – 2 места, математика – 3 места, технология – 4 места, химия – 2 места, искусство, биология, обществознание, физическая культура, экология, ОБЖ по 1 призовому месту).

14 учащихся 4-х классов приняли участие в муниципальных олимпиадах. По каждому предмету муниципального этапа участвовали 5 четвероклассников. Некоторые участвовали в нескольких олимпиадах. Победители – 3 призовых места; призёры – 7 призовых мест

Всего 10 призовых мест (из 26 мест) - 35%

Призовые места муниципального этапа ВсОШ

Предмет	5 – 11 кл.	4 кл.
Русский язык	5	3
Литература	3	
Математика	3	2
Информатика	2	4
Экология	1	1
Химия	2	
Биология	1	
Английский язык	4	

Обществознание	1	
География	1	
История		
ФК	1	
Основы православной культуры		
Искусство (МХК)		
ОБЖ	1	
Технология	4	

ЯНВАРЬ 2020г.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие от школы 10 учеников 9-11 классов. 1 учащийся стал призером по химии.

1.5. Востребованность выпускников школы

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы, это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2020 году по сравнению с 2019 годом незначительно повысилось число выпускников, продолжающих образование в 10 профильных классах других школ и снизилось число выпускников, продолжающих образование в профессиональных образовательных учреждениях, что свидетельствует о хорошем уровне предпрофильного обучения в школе с целью правильного профессионального самоопределения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении трех лет практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Кадровая укомплектованность

Коллектив школы №9 постоянно работает в инновационном режиме.

Разработка и внедрение нового содержания образования, совершенствование педагогического мастерства осуществлялось в соответствии с проблемой школы: «Опережающее введение ФГОС среднего общего образования». Приоритетные направления методической работы школы на 2019/2020 учебный год:

Цель:

1. Определение *оптимальных условий* и *эффективных способов* введения ФГОС СОО и перехода школы на новые образовательные программы в соответствии с его требованиями при минимизации рисков

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и качество урока через повышение его эффективности посредством внедрения новых технологий и средств обучения;
2. Создать условия для заинтересованности педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса;
3. Совершенствовать работу ШМО по выявлению творческого потенциала учителя и активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические методические советы, методическая неделя
2. Совершенствование работы ШМО по использованию ИКТ-технологий;

3. Планирование работы по внедрению ФГОС основного общего образования второго поколения;
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, обобщение передового педагогического опыта, курсовая подготовка, аттестация педагогов;
5. Предметные недели, школьные олимпиады;
6. Контрольно-аналитическая деятельность (мониторинг);
7. Индивидуальные беседы и консультации с педагогами
8. Взаимопосещение и анализ уроков;
9. Работа по самообразованию, самоанализ деятельности.

Выполнению поставленных задач соответствовала спланированная работа методического совета школы, ШМО, заинтересованность педагогов в изучении и внедрении в работу ФГОС общего образования.

- ✓ В течение учебного года обновлена картотека педагогических работников;
- ✓ Проведено 5 методических советов;
- ✓ Оказана **методическая помощь молодым педагогам** – социальному педагогу Добрыниной А.С., учителю математики Бердникову Е.А., учителю английского языка Тайтаковой Е.А. опытными педагогами и заместителями директора образовательного учреждения: Степаненко А.С., Шелиховской Т.В., Сорокиной С.А. по составлению рабочих программ, планированию уроков. Проведены консультации по вопросам оформления школьной документации.
- ✓ В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
- ✓ На базе школы в 2020 учебном году прошли:

-- **районные семинары:**

- Учителей русского языка и литературы (05.03.2020)
- Учителей математики (18.03.2020)
- Учителей английского языка (29.11.2019)

В 2019 – 2020 учебном году школа работает по следующим **инновационным направлениям:**

1. Муниципальная площадка «Опережающее введение ФГОС СОО»
2. Муниципальная площадка «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами «Школьного инженерного техно-центра (ШИТЦ)»
3. Муниципальная инновационная площадка «ШИБЦ – основа информационно-образовательной среды современной школы, способствующая успешной реализации ФГОС ОО» с 01.09.2020г.
4. Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году на региональном уровне.

- ✓ **Аттестовано педагогов (всего в школе 51 педагогических работника):**

Категория / уч. год.	2018/2019	2019/2020	к 31.05.2020 г.
Высшая	15	3	17
Первая	29	3	27
Соответствие	1	1	2
Не имеют категории	6 (стаж менее 2-х лет)	4 (стаж менее 2-х лет)	4 (стаж менее 2-х лет)

- ✓ 51 педагог и 4 завуча прошли курсовую подготовку по **ДО и ЭО**
- ✓ 19 педагогов основного и среднего общего образования и 8 педагогов начальной школы прошли **курсовую подготовку по ВПР.**
- ✓ 24 педагога прошли **профильную** курсовую подготовку

На муниципальном уровне **обобщен опыт** 2 педагогов:

- Дрынова Е.М., учитель русского языка и литературы;
- Бондарь Е.М., учитель биологии;
- Шелиховская Т.В., учитель математики

✓ **Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:**

— Учитель года (муниципальный этап):

Участники – 1 педагог (Лаврентьева Е.В., учитель физической культуры)

— Учитель будущего (региональный этап):

Участники - 3 педагога (Сорокина С.А., учитель английского языка, Балашова Н.С., учитель биологии, Миляева О.И., учитель информатики)

✓ 3 учителей стали победителями III областной дистанционной олимпиады учителей по предметам естественно-математического цикла и географии олимпиады (2 чел. по географии и 1 чел. по информатике)

✓ 1 заместитель директора ОУ принял участие в V областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы».

Выводы:

Поставленные задачи методической работы на 2018/2019 учебный год в целом реализованы: активно идет работа по освоению инновационных технологий в обучении, в том числе информационных, широко используются Интернет-ресурсы, интерактивные доски, мультимедиа, мобильные кабинеты. Повысилась эффективность курсовой подготовки, дистанционных эвристических олимпиад и дистанционного обучения. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя активно используют современные педагогические технологии, занимаются проектно-исследовательской деятельностью, ведут работу по формированию универсальных учебных навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. В ходе предметных недель учителя проявили творческие способности, используя разнообразные формы их проведения, что вызвало повышенный интерес обучающихся. Учебный план, благодаря корректировке календарно-тематического планирования, резервных часов в основном выполнен.

Деятельность ШМО строилась по определенным направлениям:

- Организация исследования, координации работы членов ШМО по проблемам образовательной деятельности ОУ, повышения уровня профессиональной компетентности;
- Работа по самоанализу и самообразованию;
- Организация методической вновь принятым педагогам;
- Внеклассная работа по предмету, работа с одаренными детьми;
- Контрольно-аналитическая деятельность.

Анализ работы ШМО показал, что выросла активность и заинтересованность педагогов в работе по предупреждению неуспеваемости, увеличилось число учителей, работающих в инновационном режиме, использующих современные технологии в учебной и внеурочной деятельности, участвующих в проектной, исследовательской и научной деятельности. В ходе предметных недель были проведены различные познавательные мероприятия.

Наряду с положительными результатами методической работы имеют место **недостатки:**

- Низкая мотивация педагогов по самоанализу деятельности;
- Недостаточная активность руководителей ШМО по планированию, мониторинговой и аналитической деятельности;
- Недостаточная активность педагогов по взаимопосещению уроков;

- Недостаточная вовлеченность учителей во все сферы учебно-методической и внеклассной деятельности ОУ;
- Недостаточная работа с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

Причины негативных тенденций:

- снижение мотивации ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, профессиональное выгорание.
- недостаточная заинтересованность в дифференциации и индивидуализации обучения,
- недостаточная организация работы ШМО по обмену опытом, самоанализу, изучению новых технологий, участию во внеклассных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Нет четкости в работе ШМО по принципу: «диагностика – анализ».

1.7. Материально-техническое обеспечение

Школа имеет физкультурный зал, столовую на 168 посадочных мест, совмещенную с актовым залом. Библиотека оборудована компьютером, 4 ноутбуками для учащихся, ксероксом, принтером.

Обеспеченность учебниками:

Книжный фонд (ед.)	В том числе учебники в/в электронном виде (ед.)	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками						
		начальный уровень образования			основной уровень образования		средний уровень образования	
		кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	в том числе 2-м комплектом	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками
41208	30430/0	321	321	321	405	405	51	51

Имеется электронный каталог школьной библиотеки.

В школе имеется: 157 компьютеров; 4 мобильных класса. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Осуществлен выход в ИНТЕРНЕТ в режиме постоянного подключения. Школа подключена к АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги». Работает медиациентр, руководитель Врагов В.А.

В сентябре 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» был открыт инженерно-технологический класс.

Кабинеты по отдельным учебным предметам

Кабинет информатики		Кабинеты:			Лаборатории	Учебно-производственные мастерские		Профили обучения
шт	в них мест	физики	химии	биологии		швейные	столярные	

1	13	1+ 13 нетбуков для лабораторных работ и контроля знаний	1	1	5	1	1	
---	----	---	---	---	---	---	---	--

Информатизация

Кол-во стационарных компьютеров			Кол-во мобильных компьютерных классов/мест	Кол-во ноутбуков, планшетов	Наличие общешкольной локальной сети	Кол-во другой техники			Применение дистанционных технологий в обучении
всего	из них в учебных целях	из них имеют доступ к сети Интернет				принтеры	интерактивные доски	мультимедиа проекторы	
157	129	155	4/57	133	да	38	29	32	да

Организация питания

Столовая или буфет			Горячее питание			
Столовая или буфет	в приспособленном помещении	Количество посадочных мест	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	Источник финансирования	Процент охвата питанием
Столовая, буфет	нет	168	507	495	Федеральный бюджет, Областная субвенция, муниципальный бюджет, родительская плата	65

Организация медицинского обслуживания

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	100%		0	Договор от 01.01.2020 г.

Подвоз

Количество подвозимых школьников		Подвоз (пункт, откуда осуществляется подвоз, кол-во детей, км)	Количество единиц автотранспорта	Год приобретения
всего	в том числ из сёл			
19	–	Пос. Симаково, 19 учеников, 14 км	1	2019

Инклюзивное образование

Всего детей с ОВЗ	в том числе:	Количество детей-инвалидов из общего числа детей с ОВЗ	Количество обучающихся на дому, всего	в том числе детей с ОВЗ	из них детей-инвалидов	в том числе обучается дистанционно
	VII вида					
63	62	4	2	0	0	1

1.8. Достижение участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и др.)

В 2020 учебном году осуществляется развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей через организацию дополнительного образования.

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	2	36
1.2.	Естественно-научная	1	18
1.3	Физкультурно-спортивная	2	36
1.4	Художественно-эстетическое	1	18
1.5	Социально-педагогическое	2	34
	<i>Итого:</i>	8	142
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.1.	Школьный музей	«Юнги огненных рейсов»	18
2.2.	Школьный пресс-центр	Школьный медиацентр	6

В 2020 году подростки Школы включились в Российское движение школьников, зарегистрировалось 32 ученика

Спортивное направление

- ✓ Президентские состязания: участие
- ✓ Соревнования по мини-футболу: 1 место
- ✓ Первенство по баскетболу среди учащихся 2006-2007г.р.: 1 место
- ✓ Кэс-баскет 2 место
- ✓ Шахматы в школу: 2 место
- ✓ День хотьбы: участие

- ✓ Кросс нации:участие
- ✓ Лыжня России:два 3 места
- ✓ ПроведениеТурнира среди школьников «Ворошиловский стрелок» в рамках грантового проекта от Агенства по молодежной политики Сахалинской области приняли участие 402 учащихся
- ✓ Первенство МО «ХГО» по баскетболу **среди учащихся 2004-2005г.р.:** 2 место
- ✓ Первенство МО «ХГО» по волейболу: 2 место
- ✓ Турнир по хоккею с мячом в валенках в рамках проекта «Спарт против подворотни»: 1 место
- ✓ ВФСК «Готов к труду и обороне» I-II ступени среди учащихся: 1 место

Художественно-патриотическое направление

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы -2020: участие

Муниципальный этап «Поют дети России» – III место

Квест игра «Единство среди нас»посвященная Дню народного единства среди юнармейских отрядов: 1 место

Муниципальный конкурс «Мызащитники нашей родины!» среди учащихся 10-11 классов: 1 место

Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: два 1 места, и 2 место

Региональный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: 1 место.

Муниципальный конкурс «Живая классика: участие

Муниципальный конкурс «Звёздный десант»: участие

Муниципальный фестиваль «Виктория»: Диплом 1 (2), 2(2),3 (1)степени

Муниципальный конкурс видеороликов «Мы против коррупции»: 2 место

Областные соревнования по спортивному метанию ножа среди юнармейцев: участие

Естественно-научное

- ✓ **Образовательный форум химико-биологических классов:** 1 место

Техническое направление

- ✓ Конкурс –выставка «Мир Техно»: два 1 места, 2 и 3 место

- ✓ VI Международная олимпиада по Робототехнике «We Do»: три 2 места, одно 3 место, четыре лауреата

Социально-педагогическое

Всероссийский конкурс «Цифровизация экономики и образования»: победитель 1 место с проектом «Замутненные глаза хайпом. Как хайпомания берет верх над людьми?»

2. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

По состоянию на 30 мая 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320чел./ 42,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов (профильная) Базовую не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 4,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 чел./ 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123чел./ 15,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 чел./ 10,3%
1.19.3	Международного уровня	0чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 кл.)	0чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./ 0,13 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 78,5%
1.29.1	Высшая	17 чел./ 30%
1.29.2	Первая	27чел./ 48%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./ 18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./18,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./ 34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 87,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./ 98,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 чел./ 0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь учебных помещений -1795 кв. м / 2,1 кв.м. на одного уч-ся

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды. Именно создание мотивационной среды, в рамках приоритетного направления «Наша новая школа» и позволило определить сильные стороны учреждения:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и имеет инновационную инфраструктуру образовательной среды;
- уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».
- равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданием условий для реализации следующих альтернативных форм обучения: индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейная форма обучения, дистанционное обучение.
- внедрение изменений в систему научно-методического сопровождения участников образовательного процесса; внедряются новые образовательные практики на основе гуманитарных и информационных технологий, как средство достижения метапредметных и личностных результатов на уровне образовательных программ.
- изменение системы взаимоотношений участников образовательного процесса на основе расширения базы внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации сетевого взаимодействия;
- система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- реализуются программы Национального проекта «Образование».