

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №5
МАОУ СОШ №9 г. Холмска
от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №9 г. Холмска
О.И. Миляева
Приказ от 18.04.2022г. № 173

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области

г. Холмск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Особенности управления	3
1.3. Образовательная деятельность	7
1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.....	7
1.3.2. Информация об организации учебного процесса	8
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	11
1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума	11
1.4.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	13
1.5. Востребованность выпускников школы.....	29
1.6. Кадровая укомплектованность	29
1.7. Материально-техническое обеспечение	328
1.8. Достижение участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и др.).....	Ошибка! Залка не определена.
2. Статистическая часть	36

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Местонахождение и почтовый адрес	694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, дом 2
Телефон/факс	8(42433) 7 10 14
Адрес электронной почты	khgo.maousosh.9@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Дата создания	1969г.
Лицензия	регистрационный №96-Ш от 27.10.2016 г. действует бессрочно серия 65 Л 01 №0000658 Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2016 г., регистрационный № 96-Ш, серия 65 П 01 № 0000793
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 96-Ш от 12 декабря 2016 г. серия 65 А 01 № 0000174. действует до 20 марта 2027 года Приложение № 1 к свидетельству к государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г. серии 65 А 01 № 0000174. серия приложения 65 А 01 № 0000174

Режим работы учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Функционируют на уровне среднего общего образования общеобразовательные и профильные классы (группы). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Понедельник – пятница 1 смена – 8.10-13.05; 2 смена – 13.15-18.10;

Суббота – 9.00 – 13.05

1.2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; – предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; – предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; – предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; – предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; – предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Школы о совершении крупных сделок; – предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления администрации Школы; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – другие вопросы в рамках компетенции Школы.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в него; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения о системе оплаты труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; – принятие положения о Совете школы; – заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников Школы ведомственными наградами.
Совет школы	<p>К полномочиям Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – согласование режимов работы Школы; – принятие решения о единой форме одежды учащихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора школы и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; – рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора
Родительские комитеты (классные и общешкольные)	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год; – участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; – организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города; – контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города) – осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях; – составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений, социально-психологическая служба.

№	Методические объединения	Кол-во состав	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	16	Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	МО учителей русского языка, литературы и искусства	5	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в целях совершенствования образовательного процесса
3	МО учителей английского языка	5	Применение современных образовательных технологий в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС
4	МО учителей математического цикла	4	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО
5	МО учителей общественных дисциплин	4	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
6	МО учителей естественного цикла	6	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
7	МО учителей информационно-технологического цикла	7	Повышение профессиональной компетентности педагога через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
8	МО учителей физической культуры	3	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования
9	МО учителей классных руководителей	31	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС
10	МО педагогов дополнительного образования	6	Система дополнительного образования школы как условие формирования духовно-нравственных качеств обучающихся
11	Социально-психологическая служба	3	Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 -9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Для обучающихся с ОВЗ созданы АООП НОО и АООП ООО.

Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП НОО и АООП ООО способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности обучения, а также выполнению миссии школы. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих возможностей учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников.

В образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное и личностное самоопределение.

Реализуемые образовательные программы по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

Приоритетные направления деятельности школы:

- предоставление учащимся школы сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- создание условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- привлечение различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;

- реализация программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

В 2021 году для организации дополнительного образования организовано 10 рабочих программ ДО с использованием сертификатов на 6ч. бесплатных посещений в неделю кружков дополнительного образования. В сентябре 2021 г. открыты центр естественно-научного направления «Точка роста», медицинский класс.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется:

а) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), разрабатываемым учреждением самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом;

б) годовым календарным учебным графиком, определяющим начало и конец учебного года, деление на четверти, установление каникул;

в) расписанием учебных занятий, определяющим их ежедневное количество, продолжительность и последовательность;

г) распорядком дня, определяющим начало и конец учебных занятий, время отдыха, регламентирующим внеурочную деятельность;

д) рабочей программой воспитания НОО, ООО и СОО;

е) календарным графиком воспитательной работы в школе.

В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

1.3.2. Информация об организации учебного процесса

1. Контингент учащихся

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс - 32. Всего учащихся – 772 по состоянию **на 1 января 2021 года**

Уровень обучения	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы			СКК VII вида		Общее кол-во учащихся
		кол-во классов	кол-во уч-ся без ОВЗ	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной программе (дети ОВЗ)	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Начальное общее образование	23,0	13	278	21	0	0	299
Основное общее образование	25,31	16	361	44	1	15	405
Среднее общее образование	22,67	3	68	0	0	0	68
Итого:	24,12	32	707	65	1	15	772

На уровне СОО – 10А класс (20 чел.) с двумя профильными группами: технологическая – 9 чел., естественнонаучная группа – 11 чел., универсальная группа – 18 чел. 10Б класс (20 уч.) – универсальный класс. 11А класс (28 чел.) с тремя профильными группами: социально-экономическая группа – 9 чел., естественнонаучная группа – 11 чел., универсальная группа – 10 чел.

Профильная группа	класс	Профильные предметы
-------------------	-------	---------------------

технологическая	10А	Математика, физика, информатика
естественнонаучная	10А	Математика, химия, биология
	11А	Математика, химия, физика
социально-экономическая	11А	Математика, информатика, право
универсальная	10Б	Право
	11А	Русский язык, математика

2. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

Согласно учебному годовому календарному графику в 2020 - 2021 учебном году продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов 34 учебных недели. 1 – 7 классы 5-дневная учебная неделя, 8 – 11 классов 6-дневная учебная неделя.

1 классы

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый,
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый,

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

10 классы

Для учащихся 10 классов в конце учебного года проводятся учебные сборы продолжительностью 5 дней.

3. Направления воспитательной работы

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы вёл поиск новых подходов к воспитанию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В течение 2021 года все воспитательные мероприятия /внеклассная и внешкольная деятельность/ были направлены на решение главной воспитательной задачи – и самосовершенствование ученика как личности, т.е. мотивация на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самого себя, развитие творческих способностей, самоопределения во всех сферах деятельности, формирования положительной эмоциональной «Я - концепции».

В связи с новыми требованиями ФГОС вся воспитательная деятельность в 2021г. строилась по направлениям внеурочной деятельности:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе в 2021 году предусмотрены часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1 – 11 классов организована по пяти направлениям развития личности детей:

- спортивно-оздоровительное – 15%
- общекультурное – 15%
- общеинтеллектуальное – 40%
- духовно-нравственное – 15%
- социальное – 15%

Планирование и организация осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей.

Для повышения мотивации к учению, формирование предпрофильной подготовки позволило в этом году организовать элективные курсы для 10 – 11 классов:

№	Название курса	класс	Процент посещающих
1.	Готовимся к ЕГЭ по английскому языку	11	22%
2.	Избранные вопросы математики	11	36%
3.	История: теория и практика	10, 11	50%
4.	Молекулярная биология	10, 11	40%
5.	Основы финансовой грамотности	10Б, 11А (унив. гр.)	44%
6.	Технология написания сочинения	10, 11	100%
7.	Практикум решения задач по физике	10, 11	20%
8.	3D-моделирование и компьютерная графика	10А (техн. проф.)	45%
9.	Техническое черчение	10А (техн. проф.)	45%

4. Структура модуля дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы в 2021г. являлась система дополнительного образования. В школе работает 14 кружков, организована работа школьного спортивного клуба «Олимп».

Дополнительное образование в образовательном учреждении велось по направлениям:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

Все детские объединения тесно взаимодействовали друг с другом, что позволяло реализовывать главную цель ДО - развивать мотивацию обучающихся к самопознанию, саморазвитию и самореализации в процессе творческой и спортивной деятельности. Имелась вся необходимая документация.

Задачи дополнительного образования в школе были направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка. Программа по плану пройдена, поставленные цели и задачи выполнены.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

В соответствии со своим статусом школа реализует общеобразовательные программы:

✓ **начального общего образования – 4 года обучения – 1 – 4 классы**

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий и личностных результатов.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения по состоянию на 30 мая 2021г:

Параллель классов	2021 уч.г.			Динамика КЗ и УО в сравнении с 2020 г.
	Кол-во	КЗ,%	УО,%	
1 классы	70	безотметочная система, однако, уровень освоения составил 100%		УО↑ на 3,4
2 классы	83	63,7	100	КЗ↓ на 3,5 УО↑ на 1,4
3 классы	71	64,7	98,6	КЗ↑ на 13,4 УО↑ на 2,6
4 классы	82	47,6	97,1	КЗ↓ на 9,0 УО↓ на 2,9
ИТОГО	306	60,1	98,7	КЗ↑ на 1,4 УО↑ на 0,8

✓ **основного общего образования – 5 лет обучения – 5 – 9 классы**

Основное общее образование обеспечивает реализацию программ основного общего образования, создает условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

Динамика среднего балла, качества знаний и уровня обучения:

Параллель классов	2021г.			Динамика КЗ и УО в сравнении с 2020г.
	Кол-во	КЗ,%	УО,%	
5 классы	80	53,2 50,0	98,7 100	КЗ↓ на 3,2 УО↑ на 1,3
6 классы	79	46,0 37,8	100 98,7	КЗ↓ на 8,2 УО↓ на 3,2
7 классы	81	33,2 29,0	100 98,8	КЗ↓ на 4,2 УО↓ на 1,2
8 классы	71	31,2 35,0	100 98,6	КЗ↑ на 3,8 УО↓ на 1,4

9 классы	93	27,4 27,8	100 100	КЗ↑ на 0,4 УО без изменения
ИТОГО	404	39,3 37,6	98,7 99,3	КЗ↓ на 1,4 УО↑ на 0,6

✓ **среднего общего образования – 2 года обучения – 10 – 11 классы**

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программы среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам (базового и профильного уровня) учащиеся выбирают элективные курсы различной профильной направленности.

Параллель классов	2021 уч.г.			Динамика КЗ и УО в сравнении с 2020г.
	Кол-во	КЗ,%	УО,%	
10 классы	39	31,1	97,5	КЗ↓ на 12,2 УО↑ на 0,8
11 классы	28	42,9	100	КЗ↓ на 9,5 УО без изменений
ИТОГО	67	35,8	98,5	КЗ↓ на 11,3 УО↑ на 0,5

По итогам 2020 - 2021 учебного года:

Параллель	Кол-во	КЗ,%	УО,%	Динамика КЗ и УО в сравнении с 2020г.
2 – 11 классы	699	44,8	99,0	КЗ↓ на 1,7 УО без изменений

Отличники и хорошисты в 2021 году по состоянию на 31.05.2021г.

Параллель	Кол-во учащихся	«отличники» успевают на «5»	«хорошисты» успевают на «4» и «5»
2	81	12	40
3	68	10	34
4	79	10	31
2- 4 кл.	228	32	105
5	80	8	36
6	79	4	26
7	81	5	19
8	71	4	21
9	93	7	22
5- 9 кл.	404	28	124
10	39	4	8
11	28	3	9
10-11 кл.	67	7	17
Итого	699	67	246

1.4.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

1. Всероссийские проверочные работы

В 2020 - 2021 учебном году для учащихся 4 - 8 классов, 11 классов были организованы все условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике, английскому языку.

ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Сахалинская обл.	134	5123	4,68	29,28	44,25	21,78
Холмский	9	219	4,57	32,88	49,32	13,24
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		51	3,92	35,29	43,14	17,65

Качество ВПР по русскому языку в 2021 году за курс 4 класса составило 30,4% в сравнении с 2020 годом ниже на 7,1%

ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Сахалинская обл.	134	5296	1,77	18,5	43,79	35,93
Холмский	10	332	1,81	18,67	43,37	36,14
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		56	0	16,07	57,14	26,79

Качество ВПР по математике в 2021 году за курс 4 класса составило 41,97% в сравнении с 2020 годом ниже на 16,24%

ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Сахалинская обл.	135	5259	0,7	18,84	54,42	26,03
Холмский	10	347	0,58	20,17	56,48	22,77
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		67	0	13,43	67,16	19,4

Качество ВПР по окружающему миру в 2021 году за курс 4 класса составило 43,28% в сравнении с 2020 годом ниже на 20,78%

ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Сахалинская обл.	132	5089	14,94	38,77	33,32	12,97
Холмский	10	267	11,61	32,96	40,07	15,36
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		62	0	33,87	45,16	20,97

Качество ВПР по русскому языку в 2021 году за курс 5 класса составило 66,33% 60% в сравнении с 2020 годом выше на 6,33%

ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Сахалинская обл.	132	5011	12,85	36,05	33,48	17,62
Холмский	11	315	8,12	44,28	31,73	15,87
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		61	6,56	39,34	40,98	13,11

Качество ВПР по математике в 2021 году за курс 5 класса составило 54,09% 55,22% в сравнении с 2020 годом ниже на 1,13%

ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02

Сахалинская обл.	133	5022	7,87	41,84	39,55	10,75
Холмский	10	296	1,35	38,51	44,93	15,2
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		66	0	37,88	42,42	19,7

Качество ВПР по биологии в 2021 году за курс 5 класса составило 62,12% 64,18% в сравнении с 2020 годом ниже на 2,06%

ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Сахалинская обл.	134	5091	7,68	39,72	38,68	13,93
Холмский	11	311	2,89	44,37	39,23	13,5
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		66	1,52	74,24	24,24	0

Качество ВПР по истории в 2021 году за курс 5 класса составило 78,57% в сравнении с 2020 годом ниже на 54,33%

ВПР 2021 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Сахалинская обл.	131	5074	15,09	42,09	34,4	8,41
Холмский	11	367	7,08	40,87	44,69	7,36
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		60	1,67	35	60	3,33

Качество ВПР по русскому языку в 2021 году за курс 7 класса составило 63,33% в сравнении с 2020 годом выше на 12,45%

ВПР 2021 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31

Сахалинская обл.	132	5035	15,4	51,66	28,08	4,85
Холмский	11	376	9,04	50	34,84	6,12
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		68	16,18	44,12	33,82	5,88

Качество ВПР по математике в 2021 году за курс 6 класса составило 39,7% в сравнении с 2020 годом ниже на 11,18%

ВПР 2021 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Сахалинская обл.	99	2451	8,32	45,24	38,45	7,99
Холмский	9	259	1,54	36,29	45,56	16,6
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		50	2	16	46	36

Качество ВПР по биологии в 2021 году за курс 6 класса составило 82,0% в сравнении с 2020 годом выше на 32,8%

ВПР 2021 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Сахалинская обл.	96	2475	10,8	47,39	30,47	11,33
Холмский	5	135	4,44	37,78	45,93	11,85
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		41	0	36,59	48,78	14,63

Качество ВПР по истории в 2021 году за курс 6 класса составило 63,41% в сравнении с 2020 годом выше на 23,11%

ВПР 2021 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Сахалинская обл.	95	2805	5,51	43,72	40,57	10,2
Холмский	8	194	6,19	41,75	42,27	9,79

МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		21	0	38,1	47,62	14,29
------------------------	--	----	---	------	-------	-------

Качество ВПР по истории в 2021 году за курс 6 класса составило 61,91% в сравнении с 2020 годом ниже на 3,88%

ВПР 2021 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Сахалинская обл.	98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72
Холмский	10	155	5,16	36,77	51,61	6,45
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		20	0	25	55	20

Качество ВПР по обществознанию в 2021 году за курс 6 класса составило 75,0% в сравнении с 2020 годом ниже на 2,61%

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Сахалинская обл.	134	4798	15,9	44,12	33,03	6,94
Холмский	11	335	9,85	54,03	28,96	7,16
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		56	0	50	32,14	17,86

Качество ВПР по русскому языку в 2021 году за курс 7 класса составило 50,0% сравнении с 2020 годом выше на 3,19%

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Сахалинская обл.	133	4722	12,1	55,02	26,41	6,46
Холмский	10	278	6,12	53,6	28,78	11,51
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		65	7,69	47,69	23,08	21,54

Качество ВПР по математике в 2021 году за курс 7 класса составило 44,62% 55,0% в сравнении с 2020 годом ниже на 10,38%

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Сахалинская обл.	133	4581	11,5	50,38	29,93	8,19
Холмский	11	333	6,31	54,35	29,13	10,21
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		66	9,09	59,09	19,7	12,12

Качество ВПР по физике в 2021 году за курс 7 класса составило 31,82% в сравнении с 2020 годом ниже на 24,54%.

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Сахалинская обл.	133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89
Холмский	11	339	8,26	50,15	36,28	5,31
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		60	0	48,33	40	11,67

Качество ВПР по истории в 2021 году за курс 7 класса составило 51,67% в сравнении с 2020 годом ниже на 3,33%

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Сахалинская обл.	133	4786	9,51	57,28	26,37	6,84
Холмский	11	349	5,73	50,14	31,23	12,89
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		70	0	38,57	40	21,43

Качество ВПР по географии в 2021 году за курс 7 класса составило 61,43% в сравнении с 2020 годом выше на 13,35%.

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Сахалинская обл.	106	3720	9,01	45,27	36,24	9,49
Холмский	10	294	2,72	50	34,69	12,59
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		62	0	50	33,87	16,13

Качество ВПР по биологии в 2021 году за курс 7 класса составило 50,0% в сравнении с 2020 годом выше на 32,4%.

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Сахалинская обл.	133	4547	24,29	46,52	22,25	6,94
Холмский	11	316	9,97	41,86	37,54	10,63
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		56	5,36	30,36	48,21	16,07

Качество ВПР по английскому языку в 2021 году за курс 7 класса составило 64,28% в сравнении с 2020 годом выше на 6,1%.

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Сахалинская обл.	133	4677	10,6	47,34	33,61	8,45
Холмский	11	333	7,51	48,95	33,03	10,51
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		65	9,23	56,92	24,62	9,23

Качество ВПР по обществознанию в 2021 году за курс 7 класса составило 33,85% в сравнении с 2020 годом ниже на 24,33%.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Сахалинская обл.	133	4546	18,92	38,08	36,08	6,93
Холмский	12	308	9,74	36,04	46,43	7,79
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		55	9,09	21,82	52,73	16,36

Качество ВПР по русскому языку в 2021 году за курс 8 класса составило 69,09%. В 2020 году 8 классы русский язык не писали.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Сахалинская обл.	134	4532	13,75	59,24	25,27	1,74
Холмский	12	293	6,14	54,95	36,18	2,73
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		51	3,92	35,29	52,94	7,84

Качество ВПР по математике в 2021 году за курс 8 класса составило 60,78%. В 2020 году 8 классы математику не писали.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Сахалинская обл.	74	1506	11,81	52,03	27,62	8,54
Холмский	5	108	5,56	71,3	19,44	3,7
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		19	15,79	57,89	15,79	10,53

Качество ВПР по физике в 2021 году за курс 8 класса составило 26,32% в сравнении с 2020 годом ниже на 31,31%.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Химия					

Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Сахалинская обл.	82	1655	5,88	32,99	38,87	22,25
Холмский	6	118	1,69	41,53	36,44	20,34
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		15	0	40	40	20

Качество ВПР по химии в 2021 году за курс 8 класса составило 60,0%. В 2020 году 8 классы химию не писали.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Сахалинская обл.	75	1539	7,67	44,7	38,53	9,1
Холмский	8	113	2,65	39,82	45,13	12,39
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		23	0	26,09	52,17	21,74

Качество ВПР по биологии в 2021 году за курс 8 класса составило 73,91%. В 2020 году 8 классы биологию не писали.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Сахалинская обл.	74	1460	9,66	37,74	41,23	11,37
Холмский	4	47	2,13	55,32	38,3	4,26
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		14	0	50	42,86	7,14

Качество ВПР по истории в 2021 году за курс 8 класса составило 50,0%. В 2020 году 8 классы историю не писали.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					

Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Сахалинская обл.	80	1643	7,55	56,06	28,06	8,34
Холмский	5	82	6,1	56,1	26,83	10,98
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		15	0	33,33	40	26,67

Качество ВПР по географии в 2021 году за курс 8 класса составило 66,67%. В 2020 году 8 классы географию не писали.

ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Сахалинская обл.	78	1472	19	45,35	26,7	8,95
Холмский	7	103	7,77	56,31	30,1	5,83
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		16	0	56,25	31,25	12,5

Качество ВПР по обществознанию в 2021 году за курс 8 класса составило 43,75%. В 2020 году 8 классы обществознание не писали.

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Сахалинская обл.	44	711	1,42	25,18	53,63	19,77
Холмский	4	69	0	3,28	62,3	34,43
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		23	0	0	47,83	52,17

Качество ВПР по географии в 2021 году за курс СОО составило 100% 88,89% в сравнении с 2020 годом выше на 11,11%

Анализ результатов ВПР в 4 – 8 и 11 классов показал, что освоение на 100% образовательной программы по географии в 11 классе на уровне СОО и в 6 – 8 классах на уровне ОО; по математике и окружающему миру на уровне НОО в 4 классах; по химии на уровне ОО в 8 классах; Освоение образовательной программы по русскому языку: в 4 классах на уровне НОО составило 96,08%, в 5 – 8 классах на уровне ОО составило 93,85%. Освоение образовательной программы на уровне ОО по: математике в 5 – 8 классах – 91,41%; физике в 7 – 8 классах –

87,56%; биологии в 5 – 8 классах – 98,0%; истории в 5 – 8 классах – 98,48%; обществознанию в 6 – 8 классах – 90,77%; английскому языку в 7 классах – 94,64%.

2. Итоги ГИА (формы ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ)

В целях обеспечения подготовки и организованного проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования на территории муниципального образования «Холмский городской округ» в 2020 году в школе был составлен план мероприятий по реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2021 (утв. пр. по школе от 01.10.2020г. № 330 «О плане реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2021»)

Согласно плану реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2021 в школе и плану работы школы на 2020 – 2021 год, осуществлялся контроль по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах:

- Тематический контроль по подготовке ГИА по математике и русскому языку в 9 и 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Тематический контроль по подготовке ГИА в 11 классах по предметам (обществознание, русский язык, математика) по материалам Статград согласно графику; в 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Проведены диагностические работы в 11 классах по математике (3 работы за год и 9 классах – 2 работы за год), по русскому языку (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Проведены диагностические работы по предметам по выбору в 11 классах (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Приняли участие в апробации на региональном уровне в форме ОГЭ по математике и русскому языку в марте 2021 года; на федеральном уровне в форме ЕГЭ по английскому языку, информатике, русскому языку и обществознанию в 11 классах; на уровне школы в апробации итогового сочинения в 11 классах и апробации итогового устного собеседования в 9 классах.

Кроме этого с апреля месяца были организованы дополнительные консультации по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение учебного года по плану работы школы администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2021 году.
- Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2021года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2021 году.

Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических работ, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны

администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

А также, осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; контроль ведения классных журналов выпускных классов; контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью: заполнения базы данных РИС; школьного сайта; электронной почты школы.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

2.1. ГИА 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ

В 2021 уч.г. в 9 классах – 93 выпускника 9А, 9Б, 9В и 9Г, допущено к ГИА – 100%.

В феврале 2021г. выпускники 9 классов приняли участие в устном собеседовании. Все 93 выпускника 9 классов успешно справились с заданиями и получили зачет.

В 2021 году в условиях новой COVID-19 инфекции ГИА по предметам по выбору была заменена контрольными работами. Контрольные работы писали по химии, физике, обществознанию, литературе, истории, информатике, биологии, географии и английскому языку. Всего выполняли контрольные работы по предметам по выбору 74 учащихся из них 2 учащихся обучаются в семейной орме. В контрольных работах дети учащиеся 9 классов с ОВЗ не писали. Не справились с работами 4 учащихся 9 классов, из них 1 ученик по литературе, 1 – по географии и 2 учащихся по обществознанию.

Результаты контрольных работ в форме ОГЭ в 2021г.

Предмет	Кол-во сдававших	класс	«2»	«3»	«4»	«5»
История	1	9В	0	1	0	0
Литература	3	9Б	1	1	1	0
Английский язык	5	9АБВ	0	0	3	2
Обществознание	18	9АБВ	2	8	7	1
География	18	9АБВ	1	15	2	0
Биология	9	9АБВ	0	8	1	0
Химия	5	9АБВ	0	1	3	1
Физика	11	9АБВ	0	9	2	0
Информатика	4	9АБВ	0	2	2	0

В 2021 году в условиях новой COVID-19 инфекции ГИА для детей с ОВЗ в форме ГВЭ осуществлялась по одному из двух обязательных предметов (математика и русский язык). По заявлению все учащиеся (21 чел.) с ОВЗ выбрали для сдачи ГИА в форме ГВЭ русский язык. Все 21 ученик с ОВЗ успешно прошли ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и получили аттестат об ООО.

**Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку
обучающихся 9 классов с ОВЗ в 2021г.**

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ,%	УО,%
9А	2	0	2	0	0	0	100%
9В	4	0	4	0	0	0	100%
9Г	15	0	9	4	2	10%	100%
ИТОГО	21	0	15	4	2	28,57%	100%

ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку сдавали 72 выпускника 9А, 9Б, 9В классов. Прошли успешно ГИА и получили аттестат об ООО – 72 выпускника девятого класса, из них 64 выпускника 9А, 9Б, 9В классов и 7 выпускников получили аттестат об ООО с отличием.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2021 году

По русскому языку

Класс	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	КЗ,%	УО,%
9А	25	0	15	8	2	3,5	40%	100%
9Б	26	0	10	12	4	3,8	61,5%	100%
9В	21	0	10	11	0	3,5	52,3%	100%
ИТОГО	72	0	35	31	6	3,6	51,3%	100%

По математике

Класс	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	КЗ,%	УО,%
9А	25	0	18	7	0	3,3	28%	100%
9Б	26	0	11	14	1	3,6	57,6%	100%
9В	21	0	18	3	0	3,1	14%	100%
ИТОГО	72	0	47	24	1	3,3	33%	100%

2.2. ГИА 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ

В 2020 – 2021 учебном году в 11 А классе обучалось 28 учеников. Обучающихся с ОВЗ в 11 классов нет.

В декабре 2020 года 28 учащихся 11 А класса приняли участие в итоговом сочинении. По результатам 100% получили зачет за итоговое сочинение.

Среди представленных элективных курсов в 11 классе обязательным для посещения был введен элективный курс «Индивидуальный проект» по итогам защиты индивидуальных проектов все 28 выпускников получили оценку, которая занесена в аттестат вместе с названием нем проекта.

В конце учебного года допущены к ГИА в 11 классах все 28 учеников. Из 28 выпускников 11 классов двое обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, так как не планировали поступать в ВУЗ. 26 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники успешно прошли ГИА по двум предметам (математика и русский язык) как условие получения аттестата о СОО. 26 выпускников получили аттестат о

среднем общем образовании, 2 (7,14%) выпускников получили аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА в 11 классах в форме ГВЭ

по математике

Класс	Кол-во учен.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.	КЗ,%	УО,%
11А	2	0	2	0	0	3,0	0,0%	100%

по русскому языку

Класс	Кол-во учен.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.	КЗ,%	УО,%
11А	2	0	2	0	0	3,0	0,0%	100%

Выпускники 2021 года приняли участие в ГИА в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ по русскому языку – 26 чел., математике профильного уровня – 18 чел., информатике и ИКТ – 3 чел., физике – 10 чел., химии – 3 чел., биологии – 4 чел., истории – 5 чел., обществознанию – 11 чел., английскому языку – 1 чел. Не выбрали для сдачи ЕГЭ географию и литературу.

Из экзаменов обязательных и по выбору в 11 классах (от числа сдававших по каждому предмету) прошли порог и набрали максимальный балл:

Предмет (мин. балл)	Сдавали, кол-во		Кол-во / Процент участников, не прошедших порог		Кол-во / Процент участников, прошедших порог		Максимальный набранный балл	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык (366)	21	26	1 / 5%	0 / 0%	20 / 95%	26 / 100%	916 (2 уч.)	906 (1уч.)
Математика профиль (276)	10	18	2 / 20%	7 / 39%	8 / 80%	11 / 61%	566 (1 уч.)	806 (1уч.)
Физика (366.)	6	10	0 / 0%	2 / 20%	6 / 100%	8 / 80%	526 (1 уч.)	766 (1уч.)
Химия (366.)	2	3	1 / 50%	1 / 33%	1 / 50%	2 / 67%	976 (1 уч.)	846 (1уч.)
Биология (366.)	2	4	0 / 0%	2 / 50%	2 / 100%	2 / 50%	706 (1 уч.)	466 (1уч.)
Информатика и ИКТ (406.)	5	3	2 / 40%	2 / 67%	3 / 60%	1 / 33%	486 (1 уч.)	806 (1уч.)
История (326.)	5	5	1 / 20%	0 / 0%	4 / 80%	5 / 100%	906 (1 уч.)	676 (1уч.)
Английский язык (226.)	3	1	0 / 0%	0 / 0%	3 / 100%	1 / 100%	946 (1 уч.)	686 (1уч.)
Обществознание (426.)	9	11	3 / 33%	3 / 27%	6 / 67%	8 / 73%	926 (1 уч.)	696 (1уч.)
Литература (326.)	1	0	0 / 0%	Не сдавали	1 / 100%	Не сдавали	976 (1 уч.)	Не сдавали

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 в сравнении с 2020 годом

предмет	2019	2020	Динамика	2020	2021	Динамика
Русский язык	71	70	↓ на 1 балл	70	63	↓ на 7 баллов
Математика профиль	45	35	↓ на 10 баллов	35	36	↑ на 1 балл
Физика	42	42	стабильно	42	43	↑ на 1 балл
Химия	70	62	↓ на 12 баллов	62	51	↓ на 11 баллов
Информатика и ИКТ	66	35	↓ на 31 балл	35	40	↑ на 5 баллов
Биология	52	61	↑ на 9 баллов	61	32	↓ на 29 баллов
История	67	59	↓ на 8 баллов	59	49	↓ на 10 баллов
Английский язык	73	83	↑ на 10 баллов	83	68	↓ на 15 баллов
Обществознание	44	54	↑ на 10 баллов	54	50	↓ на 4 балла
Литература	63	97	↑ на 34 балла	97	Не сдавали	Не сдавали
География	50	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, предмет: обществознание (выбирают - 39% уч.), математика профильный уровень (выбирают – 64,3%) и русский язык (выбирают – 92,9%) при поступлении в ВУЗ. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения. Второй год не выбирают предмет «география».

Сравнительный анализ результатов среднего балла за два года показывает снижение результатов обучающихся по всем предметам, кроме физики и математики, по этим предметам повышение среднего балла на 1 балл и по информатике повышение на 5 баллов. 100% прохождения минимального порога по русскому языку и истории.

Остается не достаточным уровнем подготовленности по математике, химии, биологии, информатике, обществознанию.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся;
- случайность и неосознанность выбора.

Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации по некоторым предметам, можно выделить следующие: усложнение материалов ЕГЭ по предметам, материалы ориентированы на профильный уровень, а 11А класс многие предметы изучал на базовом уровне, низкая посещаемость элективных курсов по отдельным предметам (биология, информатика и ИКТ).

В сентябре 2021 года с учителями-предметниками, давшие низкие результаты по ЕГЭ администрацией школы:

- проведена индивидуальная беседа, с ознакомлением результатов ЕГЭ, рекомендовано составить индивидуальные планы работы с учащимися, выбирающие их предмет для сдачи ЕГЭ;
- организована курсовая подготовка учителей на 2021 – 2022 уч. год;
- учителям даны методические рекомендации по организации и подготовке обучающихся к ЕГЭ.

А также руководителям ШМО, рекомендовано с учителями проводить разбор заданий ЕГЭ по предметам.

В результате анализа выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
2. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таким образом:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. 2 выпускника 11 классов подтвердили свои результаты на ГИА на медаль за особые успехи в учении.
5. Поступили в ВУЗ 67,9 % учащихся 11А класса.

3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Для повышения качества образования в школе реализуется проект «Созвездие талантов». С 2013 года школа участвует в муниципальной программе «Одаренные дети». Разработана система психолого-педагогического мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга в 2020 - 2021 учебном году более 50% учащихся обладают той или иной талантливостью. Прослеживается положительная динамика участников, ставших победителями, призёрами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный тур предметных олимпиад прошёл по 19 предметам: географии, физике, английскому языку, экономике, ОБЖ, химии, искусству, экологии, русскому языку, литературе, астрономии, информатике, математике, истории, обществознанию, праву, биологии, физической культуре, технологии. Олимпиада по 6 предметам (физика, астрономия, биология, информатика, химия, математика) проводилась дистанционно на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус».

В олимпиадах приняли участие 183 человека. Победителями и призерами стали 70 человек. Всего призовых мест: 113. Итоги школьных олимпиад были оформлены на стенде и на сайте школы. Школьные предметные олимпиады прошли организованно с 16.09.2021 г. по 29.10.2021 г.

В 2021 учебном году учащиеся школы показали хорошие результаты в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку (7 победителей и призеров), математике (5 победителей и призеров) литературе (3 призеров), обществознанию (1 призер), экологии (3 призера), английскому языку (4 призера), химии (2 победителя), биологии (1 призер) информатике (6 победителей и призеров), технологии (4 призера), ОБЖ (1 призер), географии (1 призер), физической культуре (1 призер) . Из 81 участника 20 заняли 29 призовых мест. Сравнительный анализ результатов олимпиад на муниципальном уровне представлен следующим образом:

Предмет/уч.год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего мест (с НШ)	29 (18+11)	28 (17+11)	43 (30+13)	39 (29+10)
Русский язык	1+1 (НШ)	2+2 (НШ)	1+2 (НШ)	4/3 (НШ)
Математика	1+3 (НШ)	0+3 (НШ)	1+2 (НШ)	3/2 (НШ)
Литература /	1+2 (НШ)	4+2 (НШ)	4+1 (НШ)	3/0 (НШ)

литературное чтение				
Обществознание	1	1	5	1
Право	0	0	0	0
Экология	0+1 (НШ)	0+2 (НШ)	2+1 (НШ)	2/1 (НШ)
Английский язык	2	5+0 (НШ)	3+2 (НШ)	4/0 (НШ)
Химия	2	1	3	2
География / Окружающий мир	1	0	0+2 (НШ)	1
Информатика	1+4 (НШ)	1+2 (НШ)	4+3 (НШ)	2/4 (НШ)
Биология	3	1	2	1
Физика	0	0	0	0
История	1	0	0	0
Физическая культура	2	1	0	1
Технология	0	0	2	4
МХК	0	0	1	0
ОПК	2	1	1	0
ОБЖ			1	1

НШ – начальная школа

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учеников 9 – 11 классов. 1 ученица стала призером олимпиады по экологии (уч.: Бондарь Е.М.).

1.5. Востребованность выпускников школы

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы, это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2021 году по сравнению с 2020 годом незначительно понизилось число выпускников, продолжающих образование в 10 профильных и универсальных классах других школ и повысилось число выпускников, продолжающих образование в профессиональных образовательных учреждениях, что свидетельствует о хорошем уровне работы в школе по профориентационному направлению, с целью правильного профессионального самоопределения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении трех лет практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Кадровая укомплектованность

Коллектив школы №9 постоянно работает в инновационном режиме.

Разработка и внедрение нового содержания образования, совершенствование педагогического мастерства осуществлялось в соответствии с проблемой школы: «Формирование профориентационного самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы». Приоритетные направления методической работы школы на 2020/2021 учебный год:

Цель:

содействие становлению субъекта профессионального **самоопределения**, что предполагает **формирование и развитие** компетенций, необходимых человеку для

самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и качество урока через повышение его эффективности посредством внедрения новых технологий и средств обучения;
2. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов в организации дистанционного обучения разных категорий обучающихся.
3. Создать условия для заинтересованности педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса;
4. Совершенствовать работу ШМО по выявлению творческого потенциала учителя и активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические методические советы, методическая неделя
2. Совершенствование работы ШМО по использованию инновационных технологий;
3. Планирование работы по внедрению ФГОС ОО
4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, обобщение передового педагогического опыта, курсовая подготовка, аттестация педагогов;
5. Предметные недели, школьные олимпиады;
6. Контрольно-аналитическая деятельность (мониторинг);
7. Индивидуальные беседы и консультации с педагогами
8. Взаимопосещение и анализ уроков;
9. Работа по самообразованию, самоанализ деятельности.

Выполнению поставленных задач соответствовала спланированная работа методического совета школы, ШМО, заинтересованность педагогов в изучении и внедрении в работу ФГОС общего образования.

- ✓ В течение учебного года обновлена картотека педагогических работников;
- ✓ Проведено 5 методических советов;
- ✓ Оказана **методическая помощь молодым педагогам** – социальному педагогу Добрыниной А.С., учителю английского языка Самыковой А.А., опытными педагогами и заместителями директора образовательного учреждения: Степаненко А.С., Сорокиной С.А. по составлению рабочих программ, планированию уроков. Проведены консультации по вопросам оформления школьной документации.
- ✓ На базе школы в 2020/2021 учебном году прошли:

-- **районные семинары:**

- учителей информатики (26.11.2020)
- Учителей английского языка (20.05.2021)

В 2020 – 2021 учебном году школа работает по следующим **инновационным направлениям:**

1. Муниципальная площадка «Школьный Информационно-библиотечный центр как ресурс организации внеурочной деятельности обучающихся»
2. Муниципальная площадка «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами «Школьного инженерного техно-центра (ШИТЦ)»

✓ Аттестовано педагогов (всего в школе 53 педагогических работника):

Категория / уч. год.	2019/2020	2020/2021	к 31.05.2021	Итого
Высшая	3	17	1	17
Первая	3	27	6	30
Соответствие	1	2	2	1
Не имеют категории	4 (стаж менее 2-х лет)	4 (стаж менее 2-х лет)	5 (стаж менее 2-х лет)	5

✓ 2 педагога основного и среднего общего образования прошли курсовую подготовку по Точке роста

✓ 8 педагогов проходят курсы по ДПП ПК «Современная школа»

✓ 10 педагогов прошли КПК «Школа новых технологий»

✓ 28 педагогов прошли профильную курсовую подготовку

Итого: в 2020-2021 учебном году **27 педагогов** школы прошли курсовую подготовку по **40 программам** повышения квалификации.

На муниципальном уровне обобщен опыт 3 педагогов:

➤ Коновалов А.И., учитель физики;

➤ Балашова Н.С., учитель химии;

➤ Шелиховская Т.В., учитель математики

✓ Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

— Учитель года (муниципальный этап):

Победитель – 1 педагог (Коновалов А.И., учитель физики)

— Учитель года (региональный этап):

Победитель – 1 педагог (Коновалов А.И., учитель физики)

— Учитель года (школьный этап):

Победитель – 1 педагог (Шелиховская Т.В., учитель математики)

✓ 2 педагога приняли участие в муниципальной научно-практической конференции

✓ **Школа приняла участие во Всероссийских диктантах по:**

– Истории Великой отечественной войны (сентябрь, май)

– Экологии

– Географии

– Химии

– Финансовой грамотности

Деятельность ШМО строилась по определенным направлениям:

- Организация исследования, координации работы членов ШМО по проблемам образовательной деятельности ОУ, повышения уровня профессиональной компетентности;

- Работа по самоанализу и самообразованию;

- Организация методической вновь принятым педагогам;

- Внеклассная работа по предмету, работа с одаренными детьми;

- Контрольно-аналитическая деятельность.

Анализ работы ШМО показал, что выросла активность и заинтересованность педагогов в работе по предупреждению неуспеваемости, увеличилось число учителей, работающих в инновационном режиме, использующих современные технологии в

учебной и внеурочной деятельности, участвующих в проектной, исследовательской и научной деятельности. В ходе предметных недель были проведены различные познавательные мероприятия.

Наряду с положительными результатами методической работы имеют место **недостатки:**

- Низкая мотивация педагогов по самоанализу деятельности;
- Недостаточная активность руководителей ШМО по планированию, мониторинговой и аналитической деятельности;
- Недостаточная активность педагогов по взаимопосещению уроков;
- Недостаточная вовлеченность учителей во все сферы учебно-методической и внеклассной деятельности ОУ;
- Недостаточная работа с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

Причины негативных тенденций:

- снижение мотивации ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, профессиональное выгорание.
- недостаточная заинтересованность в дифференциации и индивидуализации обучения,
- недостаточная организация работы ШМО по обмену опытом, самоанализу, изучению новых технологий, участию во внеклассных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Нет четкости в работе ШМО по принципу: «диагностика – анализ».

1.7. Материально-техническое обеспечение

Школа имеет физкультурный зал, столовую на 168 посадочных мест, совмещенную с актовым залом. Библиотека оборудована компьютером, 4 ноутбуками для учащихся, ксероксом, принтером. В библиотеке в 2021 году установлен проектор, экран и документ-камера.

Число зарегистрированных пользователей в библиотеке – 764 человек.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	3 051	17 878	26 381
Из него			
учебники	3 050	17 878	15 602
учебные пособия			398
художественная литература	1		7 220
Из них			
печатных изданий	3 051	17 878	26 354
аудиовизуальные документы			27

В школе имеется: 213 компьютеров, из них организованы 5 мобильных класса (кабинет физики, техно-класс, кабинет математики, кабинет английского языка, биологии, инженерно-технического класса). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Осуществлен выход в ИНТЕРНЕТ в режиме постоянного подключения. Школа подключена к АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги». Работает медиа-центр, руководитель Врагов В.А.

В сентябре 2021 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» был открыт медицинский класс и центр «Точка роста» по естественно-научному направлению. Поступило в 2021 году по 3 цифровых лабораторий по физике, химии и биологии, в компьютерный класс поступило 3 робототехнических комплекса. Для интерактивных занятий обновлены кабинеты интерактивными комплексами (интерактивными панелями) в кабинеты: начальных классов – 1 шт., физики – 1 шт., английского языка – 1 шт., математики – 1 шт., русского языка и литературы – 1 шт.

Кабинеты по отдельным учебным предметам

Кабинет информатики		Кабинеты:			Лаборатории	Учебно-производственные мастерские		Профили обучения
шт	в них мест	физики	химии	биологии		швейные	столярные	
1	13	1+ 13 нетбуков для лабораторных работ и контроля знаний	1	1 + 30 нетбуков для лабораторных работ и контроля знаний	5	1	1	Естественнонаучный - 2 Технологический – 1 Социально-экономический – 1 Универсальный - 2

Информатизация

Кол-во стационарных компьютеров			Кол-во мобильных компьютерных классов/мест	Кол-во ноутбуков, планшетов	Наличие общешкольной локальной сети	Кол-во другой техники			Применение дистанционных технологий в обучении
всего	из них в учебных целях	из них имеют доступ к сети Интернет				принтеры	интерактивные доски и интерактивные панели	мультимедиа проекторы	
213	185	185	1/13	183	да	38	35	32	да

Организация питания

Столовая или буфет			Горячее питание			
Столовая или буфет	в приспособленном помещении	Количество посадочных мест	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	Источник финансирования	Процент охвата питанием
Столовая, буфет	нет	168	584	486	Федеральный бюджет, Областная субвенция, муниципальный бюджет, родительская плата	76

Организация медицинского обслуживания

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие медицинского работника	
		в штате	на условиях договора
да	100%	0	Договор от 01.01.2021 г.

Подвоз

Количество подвозимых школьников		Подвоз (пункт, откуда осуществляется подвоз, кол-во детей, км)	Количество единиц автотранспорта	Год приобретения
всего	в том числ из сёл			
19	–	Пос. Симаково, 19 учеников, 14 км	1	2019

ЗАПОЛНЯЕТ ДРЫНОВА Инклюзивное образование за 2021 год

Всего детей с ОВЗ	в том числе:	Количество детей-инвалидов из общего числа детей с ОВЗ	Количество обучающихся на дому, всего	в том числе детей с ОВЗ	из них детей-инвалидов	в том числе обучается дистанционно
	VII вида					
65	64	2	0	0	0	1

1.8. Достижение участников образовательного процесса по направлениям (спортивное, трудовое, патриотическое и др.)

В 2021 учебном году осуществляется развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей через организацию дополнительного образования.

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	3	44
1.2.	Естественно-научная	1	30
1.3	Физкультурно-спортивная	3	58
1.4	Художественно-эстетическое	1	18
1.5	Социально-педагогическое	5	110
	<i>Итого:</i>	8	260
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.2.	Школьный пресс-центр	Школьный медицентр	6

В 2021 году подростки Школы включились в Российское движение школьников, зарегистрировалось 174 ученика

Спортивное направление

✓ Президентские игры: 3 место

- ✓ Соревнования по мини-футболу юноши 2003-2004 года : 1 место
- ✓ Первенство по баскетболу среди учащихся 2006-2007г.р.: 1 место
- ✓ Турнир по шахматам посвященный 76-летию Победы.: 1, 2 место
- ✓ Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященной 95-летию ДОСААФ среди учащихся 5 классов
- ✓ Соревнования по мини-футболу юноши 2005-2006 года : 2 место
- ✓ Первенство МО «ХГО» по баскетболу среди учащихся 2004-2005г.р.: 2 место
- ✓ Первенство МО «ХГО» по волейболу: 2 место
- ✓ ВФСК «Готов к труду и обороне» I-II ступени среди учащихся: 3 место
- ✓ Легкоатлетическая эстафета среди школ города: 3 место

Художественно-патриотическое направление

- Муниципальный этап конкурса «Я гражданин России»: 3 место
- Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: два 1 места, и одно 3 место
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»: 2 место
- Муниципальный этап конкурса экологических плакатов региона Северо-Восточной Азии: два диплома 1 степени
- Муниципальный конкурс «Звёздный десант»: 2 место
- Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»: три 2 места, и одно 3 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2021: два 1 места, три 2 места и одно 3 место
- Региональный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: 2 место.
- Региональный этап конкурса экологических плакатов региона Северо-Восточной Азии: два диплома 2 степени
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2021: одно 1 место, два 2 места и одно 3 место
- Региональная Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера»- два 2 места
- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Казачок» - 2 место
- Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» : один диплом 1 степени, один 2 степени и два диплома 3 степени
- Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Казачок»: лауреаты I степени

Естественно-научное

- ✓ **Образовательный форум химико-биологических классов:** 3 место

Техническое направление

- ✓ V Областной чемпионат по робототехнике: 3 место

Социально-педагогическое

Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: Музеи образовательных учреждений» - 1 место;

Муниципальная профориентационная игра «Внимание, вопрос» - 1 место

2. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

По состоянию на 30 мая 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313чел./ 40,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	630 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 + 187
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 + 121
1.19.1	Регионального уровня	1 + 31
1.19.2	Федерального уровня	0 + 16
1.19.3	Международного уровня	0 + 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 чел./ 2,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 кл.)	47чел./ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./ 0,13 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 80%
1.29.1	Высшая	21 / 38%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	24 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53чел./ 6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	Общая площадь учебных

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	деятельность, в расчете на одного учащегося	помещений -1795 кв. м / 2,1 кв.м. на одного уч-ся

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. На уровне СОО реализуется профильное обучение по естественнонаучному, технологическому и социально-экономическому направлениям.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Именно создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках приоритетного национального направления «Успех каждого ребенка» и позволило определить сильные стороны учреждения:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ и имеет инновационную инфраструктуру образовательной среды;
- уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».
- равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданием условий для реализации следующих альтернативных форм обучения: индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейная форма обучения, дистанционное обучение.
- внедрение изменений в систему научно-методического сопровождения участников образовательного процесса; внедряются новые образовательные практики на основе гуманитарных, естественнонаучных и информационных технологий, как средство достижения метапредметных и личностных результатов на уровне образовательных программ.
- изменение системы взаимоотношений участников образовательного процесса на основе расширения базы внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации сетевого взаимодействия;
- система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- открытие инженерно-технического класса, медицинского класса, центра «Точка роста» для профессионального самоопределения обучающихся.
- участие школы в федеральной программе «Школа новых возможностей».
- реализация программы Национального проекта «Образование».