

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный предмет	Технология
Предметная область	Технология
Класс	5 - 9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год Итого: 3068 часов за 5 лет обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС ООО;</li> <li>– Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li> <li>– Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> <li>– Авторской программой «Технология» Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.</li> </ul>
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология 5 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение</li> <li>2. Технология 6 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение.</li> <li>3. Технология 7 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение</li> <li>4. Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение.</li> <li>5. Черчение 9 класс - А. Д. Ботвинников, В. И. Вышнепольский, В. Н. Виноградов.</li> </ol>
Цели изучения	<p><i>Целью</i> преподавания предмета «Технология» является <i>практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;</li> <li>– выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;</li> <li>– выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;</li> <li>– создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.</li> <li>– формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>– организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>– развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul>