

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

Утверждена
приказом по школе № 292 от 02.09 2019 г.
Приложение к разделу 2 основной
образовательной программы среднего
общего образования МАОУ СОШ № 9
г. Холмска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Готовимся к ЕГЭ по английскому языку

10 – 11 классы

срок реализации 2 года

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10 - 11 классов средней общеобразовательной школы с базовым уровнем изучения английского языка, планирующих сдавать единый государственный экзамен по английскому языку.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. Всего за 2 года обучения – 68 ч. Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО

Основным предназначением ЕГЭ по иностранному языку является определение уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу среднего полного образования по иностранному языку.

Данная программа была разработана согласно основным принципам отбора содержания и структуры КИМ, которые определяются основной целью проведения ЕГЭ по иностранным языкам – оценка уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. Первоочередное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно; компенсаторные умения проверяются в разделе «Письмо» и в устной части экзамена.

Цель курса: Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Метапредметные задачи:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией:

Личностные:

- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовыми к сдаче экзамена в формате ЕГЭ

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Обработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

10 класс

Раздел	Кол-во часов
1. Чтение	14
1.1.Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению	1
1.2.Часть 1 раздел «Чтение». Чтение с пониманием общего содержания текста	3
1.3.Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	4
1.4.Часть 3 раздел «Чтение». Чтение с полным пониманием прочитанного.	4
1.5.Итоговый тест.	2
2. Аудирование	11
2.1.Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование»	4
2.2.Часть 2 раздел «Аудирование»	3
2.3.Часть 3 раздел «Аудирование»	3
2.4.Итоговый тест.	1
3. Письмо	9
Структура экзаменационной работы по письму. Часть 1 раздел «Письмо» Написание открытки по заданной теме	4
Часть 2 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	4
Итоговый тест	1

11 класс

Раздел	Кол-во часов
4. Грамматика	16
4.1.Грамматика: Способы выражения настоящего времени	1
4.2.Практикум. Грамматика: Способы выражения настоящего времени	1
4.3.Грамматика: Способы выражения прошедшего времени	1
4.4.Практикум .Грамматика: Способы выражения прошедшего времени	1
4.5.Грамматика: Способы выражения будущего времени	1
4.6.Практикум. Грамматика: Способы выражения будущего времени	1
4.7.Грамматика: Условные предложения	1
4.8.Практикум. Грамматика: Условные предложения	1
4.9.Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний	1
4.10. Практика. Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний	1
4.11. Грамматика: Страдательный залог.	1
4.12. Практикум. Грамматика: Страдательный залог.	1
4.13. Грамматика: Словообразование.	1
4.14. Практикум. Грамматика: Словообразование.	1
4.15. Итоговый тест.	2
5. Говорение	18
5.1.Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	5
5.2.Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос	5
5.3.Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию	5
5.4.Зачёт по говорению	1
5.5.Диагностическая работа в формате ЕГЭ	2