

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**  
**Основное общее образование**

|  |   |
|--|---|
| <b>Учебный предмет</b>                           | «Иностранный язык (английский)»   |
| <b>Класс</b>                                     | 5-9   |
| <b>Срок реализации</b>                           | 5 лет   |
| <b>Количество часов</b>                          | в 5 классе – 102 часов (3 часа в неделю);<br>в 6 классе – 102 часов (3 часа в неделю);<br>в 7 классе – 102 часов (3 часа в неделю);<br>в 8 классе – 102 часов (3 часа в неделю);<br>в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).<br>Итого: 510 часа за 5 лет обучения.  |
| <b>Рабочая программа подготовлена на основе:</b> | – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.;<br>– Примерной рабочей программы основного общего образования «Английский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);<br>– Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. |
| <b>Учебник</b>                                   | - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение».<br>- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение».<br>- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».<br>- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение».<br>- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».  |
| <b>Цели изучения</b>                             | – Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>– <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li><li>– <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li><li>– <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li></ul> |
|--|--|