АННОТАЦИИ к рабочим программам учебных предметов

Среднее общее образование

Учебный предмет	«Биология» (углубленный уровень)
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс – Зчаса в неделю, 102 часа за год.
	11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год.
	Итого: 204 часа за 2 года обучения.
Разработана на	ΦΓΟC COO.
основе:	– Рабочая программа к учебнику Теремова А.В., Петросова
	Р.А 10—11 классы.
	 Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).
Учебник	И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов «Биология. Общая
учеоник	биология: учебник навигатор для 10 кл. базовый и углубленный уровни - М: Дрофа, 2019 г И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов «Биология. Общая
	биология: учебник навигатор для 11 кл. базовый и углубленный уровни - М: Дрофа, 2019
Цели	- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; - овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проволить биологические исследования (наблюдение
	проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; — воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного

отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.