

АННОТАЦИИ к рабочим программам учебных предметов

Среднее общее образование

| | |
|-------------------------------|--|
| Учебный предмет | «Математика» (углубленный уровень) |
| Класс | 10-11 |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | 10 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. 11 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. Итого: 408 часов за 2 года обучения. |
| Разработана на основе: | – ФГОС СОО. – Рабочая программа предметной линии учебников С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. 10—11 классы. – Рабочая программа предметной линии учебников Атанасяна Л.С., и др. 10—11 классы. |
| Учебник | – С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10 класс; – С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 11 класс; – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение». |
| Цели | Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>На углублённом уровне в зависимости от потребностей обучающихся для подготовки специалистов технического профиля и для подготовки научных кадров.</p> |