

## АННОТАЦИИ к рабочим программам учебных предметов

### Среднее общее образование

<b>Учебный предмет</b>	«Математика» (углубленный уровень)
<b>Класс</b>	10-11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. 11 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. Итого: 408 часов за 2 года обучения.
<b>Разработана на основе:</b>	– ФГОС СОО. – Рабочая программа предметной линии учебников С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. 10—11 классы. – Рабочая программа предметной линии учебников Атанасян Л.С., и др. 10—11 классы.
<b>Учебник</b>	– С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10 класс; – С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 11 класс; – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. АО «Издательство «Просвещение».
<b>Цели</b>	Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</li> <li>• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>На углублённом уровне в зависимости от потребностей обучающихся для подготовки специалистов технического профиля и для подготовки научных кадров.</p>