

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Обществознание»
<b>Класс</b>	6-9
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов</b>	6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 136 часов за 4 года обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	– ФГОС СОО; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Авторской программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.
<b>Учебник</b>	– Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Учебник 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».
<b>Цели и задачи</b>	Цели: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li><li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li><li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li></ul>
--	---