

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный предмет	Математика
Предметная область	Математика
Класс	5
Срок реализации	1 год
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю, 170 часов в год.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<p>-Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>-Примерная рабочая программа основного общего образования МАТЕМАТИКА базовый уровень (для 5-9 классов общеобразовательных классов), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.</p>
Учебник	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбурд.- М.: Мнемозина, 2019г.
Цели изучения	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; -подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; -формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.