

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

Принята
на заседании
Педагогического совета
№_1 от 25.08.2022

Утверждаю Директор
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска:
_____ / О.И. Миляева
От 01.09.2022 № 505

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Школьный военно-патриотический отряд Б.А.Р.С.»

Уровень программы: стартовый.

Направленность программы: социально-педагогическая

Категория учащихся 8-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Гудков Сергей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Холмск

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы (новизна)

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Категория учащихся. Данная программа предназначена для обучающихся 8 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Объём программы – 136 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа (40 мин.)

Перерыв между занятиями – 10 минут (отдых, проветривание помещения).

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ, символами воинской славы, боевым знаменем, историей юнармейского движения в России;
- отработка приемов первой медицинской помощи и знакомство с правилами выживания в экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки использования стрелкового оружия;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Развивающие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активно приобщать подростков и молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- развивать в подростковой и молодежной среде чувство ответственности, принципы коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Воспитательные задачи:

- воспитать у воспитанников чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитать уважение к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- появится интерес к истории своей Родины;
- уважительно относиться к символам воинской славы, различать звания в военном подразделении;
- приобретение специальных знаний по обращению с оружием

Метапредметные результаты :

-приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия;

-усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта;

- освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам*
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение.	6	4	2	Опрос
Собеседование.	2	2		
Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	
Основы военно-исторического образования.	6	4	2	Опрос, творческая работа
История России и вооруженных сил РФ.		2		
Основы правовых знаний.		2		
Познавательные экскурсии, походы.			2	

	Основы военной службы и военного дела.	76	15	61	Тест, смотр-конкурс.
	Общая тактика.		3	3	
	Огневая подготовка.		4	26	
	Общевоинские уставы.		4		
	Строевая подготовка.		4	32	
	Медика – санитарная подготовка.	9	7	2	Тест
	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.		3		
	Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах.		2	1	
	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.		2	1	
	Физическая подготовка.	37	1	36	Сдача норм ГТО.
	Итоговое занятие.	2		2	Подведение итогов.
	Всего часов:	136	31	105	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Собеседование

Собеседование с обучающимися (и родителями) для определения их интересов и уровня знаний с целью возможной корректировки количества учебных часов по темам.

Тема 1.2 Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел 2. Основы военно-исторического образования.

Тема 2.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.

Эволюция государственных символов РФ. Военная организация славян VI-XVII в.в. Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским. Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди. Бородинское сражение. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы.

Тема 2.2. Основы правовых знаний:

Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Причины и условия правонарушений. Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов. Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

Тема 2.3. Познавательные экскурсии, походы:

Посещение с экскурсиями памятных мест, организаций, музеев.

Раздел 3. Основы военной службы и военного дела

Тема 3.1. Общая тактика:

Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Тема 3.2. Огневая подготовка:

История развития отечественного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тема 3.3. Общевоинские уставы:

Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Тема 3.4. Строевая подготовка:

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину". Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел 4. Медика – санитарная подготовка.

Тема 4.1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы:

Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 4.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах:

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.

Тема 4.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок:

Первая помощь при ранах: виды, наложение повязки. Порядок оказания первой помощи при ранах. Разновидности повязок для оказания первой помощи при ранах. Вид раны. Осложнения ран.

Раздел 5. Физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Ходьба и бег по

пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км. Спортивные игры.

Календарный учебный график курса

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	34 недель	68	136	2 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 часа, с 10 минутным перерывом.

Методическое обеспечение программы:

- методические пособия;
- нормативно-правовая документация;
- аудио и видеоматериалы;
- разработки игр;
- тестовый материал

Построение и реализация программы базируется на следующих основных принципах:

- актуальность и ценностный характер – ее соответствие современным образовательным ценностям, ценностям открытого гражданского общества;
- компетентностный характер программы;
- адресность содержания – специальный учет интересов, потребностей, ожиданий и опасений;
- практико-ориентированный характер, проектно-конструктивная и продуктивная направленность обучения (приоритетное значение в обучении анализа реальных ситуаций);
- современная научная обоснованность программы – соответствие содержания программы и технологии ее реализации современному уровню теоретико-методологических подходов, понятий, концептуальных представлений.

В течение года дети могут принимать участие в различных тематических мероприятиях (патриотические праздники и акции, новогодний праздник и др.), экскурсиях (музей, выставка, и др.). Такие формы проведения занятий позволяют качественнее реализовывать воспитательные задачи: способствуют воспитанию уважительного отношения как к людям, так и к родине, повышают способности обучающегося к общению с другими в атмосфере доброжелательности. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует развитию целеустремленности, ответственности, коммуникативных навыков.

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

1. компьютер учителя
2. интерактивная доска
3. проектор
4. принтер
5. спортивный зал
6. полоса препятствий
7. пневматический тир
8. лазерный тир
9. макет АК-74

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее или высшее педагогическое образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, способных доступно преподнести учебный материал, привить интерес.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утв. Распоряжением Министерства образования от 16.09.2021 г. № 3.12-1170-р.

8. Устав МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

Список литературы для педагога:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006..

2. А .А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с

3. Арсеньева Т.Н. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Методическое пособие. / Т.Н. Арсеньева, Н.В. Виноградова, И.М. Пелевина, А.А. Соколов. – СПб., Тверь, 2009. – 100 с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

Электронные ресурсы:

<https://yunarmy.ru/>

№	Содержание	1-й учебный год
1.	Начало учебного года	01.09.2022 г.
2.	Окончание учебного года	29.05.2023 г.
3.	Адаптационный период	05.09.2022 г., 12.09.2022 г.
4.	Промежуточная аттестация	19.12.2022 г. – 26.12.2022 г.
5.	Зимние каникулы	28.12. 2022 г. – 08.01.2023 г.
6.	Итоговая аттестация	15.05.2023 г. – 22.05.2023 г.
7.	Продолжительность учебного года	34 недели
8.	Летние каникулы	29.05.2023 г. – 03.09.2023 г.