

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска

Принята
на заседании
Педагогического совета
№_1 от 25.08.2022

Утверждаю директор школы
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска:
_____ / О.И.Миляева
От 01.09.2022 № 505

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Д.О.Н.О.Р.»
волонтеры - медики

Уровень программы: стартовый
Направленность программы: естественнонаучная
Категория учащихся 10 - 17 лет
Срок реализации программы – 1 год

Балашова Надежда Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Холмск

2022 г

Пояснительная записка.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый.

Программа составлена на основе программы Нинашевой Р. Т. программы кружка «Азбука Здоровья», которая продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья, как взрослого, так и детского населения нашей страны.

Актуальность программы:

Актуальность работы в направлении развития волонтерства/добровольчества связана с реализацией одного из направлений государственной молодежной политики, важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Примером такой общественно-значимой деятельности, способствующей социальному становлению личности детей, является их деятельность в волонтерских объединениях. Именно участие в волонтерском объединении обеспечивает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Отличительные особенности программы

В рамках реализации программы раскрываются понятия волонтерства, мотивации и привлечения, формирования гражданской идентичности и мировоззренческой позиции волонтера, форм и методов работы, а также социального проектирования и конструирования социальных акций.

Адресат программы. Программа актуальна для детей 10 - 17 лет. В группу принимаются ребята, которые интересуются медициной и ребята, которые выбрали свою будущую профессию в медицине.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- презентация;
- тематическое занятие;
- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Методы проведения занятий:

- словесные (беседа, объяснение, диалог);
- наглядные (демонстрация видео-уроков);
- практические (акции).

Объём программы – 102 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 3 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час (40 мин.)

Перерыв между занятиями – 10 минут (отдых, проветривание помещения).

Программа реализуется на базе МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

Цели:

1. Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения.
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания через формирование культуры здорового и безопасного уровня жизни.

Задачи:

Обучающие

- Повысить уровень организация санитарно-профилактического просвещения школьников;
- Оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- популяризация здорового образа жизни;
- Формирование у школьников представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях;

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в правилах оказания первой доврачебной помощи;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Вовлечение широких слоёв населения в сохранение и укрепление физического и психического здоровья на основе взаимодействия общества и волонтёров;
- Сформировать сознательное отношение к выбору профессии и волонтёрской деятельности в медицине.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты :

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Метапредметные результаты:

- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы;
- умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- развитие умения сравнивать;

- развитие умения систематизировать знания, обобщать и делать выводы;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения.

Предметные результаты:

- знание важнейших заболеваний человека, их причины, симптоматику, предупреждение, пути лечения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- умение работать с натуральными объектами и муляжами;
- умение оказывать первую доврачебную помощь
- знание важнейших характеристик здорового образа жизни – организация своего режима труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- понимание вредного влияния табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, не правильных диет и т.д. на здоровье человека
- умение вести просветительскую работу среди населения;
- знание особенностей медицинских специальностей.

Учебный план.

	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Формы аттестации/контроля по разделам
			теоретические	практические	
I.	Здоровье – богатство на все времена	11	7	4	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Вводное занятие	2	1	1	
	Составляющие ЗОЖ	2	2		
	Здоровье и здоровый образ жизни	2	1	1	
	Резервы организма.	2	1	1	
	Правила личной гигиены	1	1	1	
	Как познать себя	2	1		
II	Движение – жизнь	11	4	7	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление
	Физическая активность и здоровье	1	1	1	
	Гиподинамия и как ее избежать	1	1	1	

	Влияние неправильной осанки на здоровье.	2	2		технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Практическая работа «Определение правильности осанки, наличия плоскостопия»	2		1	
	Практическая работа «Действие нагрузки на работу сердца». Беседа о гигиене ССС.	2		1	
	Физкультминутки, зарядка, тренировка. Их роль в жизни человека	1		1	
	Конференция «Движение – это жизнь»	2		2	
III	Компьютер – враг или друг?	8	4	4	
	Телевидение, видео, компьютерные игры	2	1	1	
	Как избежать зависимость от компьютерных игр?	2	1	1	
	Сколько времени можно проводить у компьютера?	2	1	1	
	Береги зрение с молодю	2	1	1	
IV	Питание и здоровье	9	4	5	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Питание необходимое условие для жизни человека	1	1		
	Поговорим о «вредной пище». Вред газированных напитков и фаст-фуда	2		2	
	Секреты здорового питания. Рацион питания	2	1	1	
	«О чем расскажет упаковка»	2	1	1	

	Рациональное питание и культура здоровья.	2	1	1	
V	Алкоголь – враг человеческого организма	10	3	7	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Нравственность и алкоголь	2	1	1	
	Миф или реальность, факторы риска.	2		2	
	Стадии и формы опьянения	2	1	1	
	Влияние алкоголя на организм	2	1	1	
	Конференция «Нет вредным привычкам!»	2		2	
VI	Табакокурение - вредная привычка!	12	4	8	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Анатомо – физиологические последствия курения. Действие никотина на организм	2	1	1	
	Острая интоксикация табаком и ее лечение	2		2	
	Систематика табакокурения Тяжелая стадия интоксикации табаком	2	2		
	Патологическое влечение к курению	2	1	1	
	Курение табака, как фактор риска возникновения ряда тяжелых заболеваний	2		2	
	Деловая ролевая игра «Скажи нет – табакокурению!»	2		2	
VII	Наркомания – знак беды	10	3	7	
	Влиянии наркотических веществ на организм человека	2	1	1	

	и последствия их применения				Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Решения, которые я принимаю. Деловая игра	2		2	
	Как помочь другим людям. Круглый стол	2		2	
	Наркотики и закон.	2	1	1	
	Проблемный семинар «Я выбираю здоровье»	2	1	1	
VIII	СПИД –чума XXI века	10	4	6	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Что вы знаете о СПИДе?	2	2		
	Влияние ВИЧ на организм.	2		2	
	Симптомы и пути передачи.	2	2		
	Деловая игра			4	
IX	Человек и природа	10	4	6	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Из истории развития взаимоотношений человека с природой.	4	2	2	
	Влияние климатических факторов на здоровье.	6	2	4	
X	Инфекционные заболевания, причины и профилактика.	9	4	5	Фронтальная и индивидуальная беседы, составление технологических карт, защита творческих проектов, выполнение практических заданий, выполнение и защита презентаций.
	Инфекционные заболевания и для чего нужны прививки	1	1	1	
	Грипп — воздушно-капельная инфекция. Как бороться с гриппом?	1	1		
	Инфекции и как от них защитить себя и окружающих	1	1	1	

	Иммунитет и здоровье	1	1	1	
	Опасность лекарств как защитить себя практический семинар	1		2	
	Итоговое занятие	2		2	
	Итого	102	41	61	

Содержание программы

Раздел 1 – 11ч

Введение. Знакомство с планом работы кружка « За здоровый образ жизни».

Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Резервы организма. Нравственный аспект здоровья.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Здоровье человека – это огромное богатство. Образ жизни человека, его поведение и мышление, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья, называется здоровым образом жизни (ЗОЖ). Основными элементами ЗОЖ являются:

двигательная активность

рациональное питание

отказ от вредных привычек

умение управлять своим здоровьем.

Теоретическая часть: беседа

Практическая часть: проведение мониторинга «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся», обработка результатов.

Раздел 2 – 11 ч.

Движение и спорт – это жизнь. Физическая активность и здоровье. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Гиподинамия и как ее избежать. Влияние неправильной осанки на здоровье. «Определение правильности осанки, наличия плоскостопия.» Действие нагрузки на работу сердца». Беседа о гигиене ССС. Физкультминутки, зарядка, тренировка. Их роль в жизни человека

«Движение - это жизнь, а жизнь - это есть движение» - как гласит старая поговорка. Ученые подтвердили народную мудрость и доказали, что люди, которые ведут малоподвижный и сидячий образ жизни живут меньше, чем те, кто активно занимается спортом. Малоподвижный образ жизни всегда считался губительным для состояния здоровья человека. Дети, которые не занимаются спортом, чаще подвержены желудочно-кишечным заболеваниям и употребляют больше пищи, чем это необходимо. Люди, которые ведут сидячий образ жизни, расходуют меньше энергии, чем потребляют, что приводит к ожирению и заболеванием сердечной системы. Помимо этого, низкая физическая активность способствует возникновению таких отрицательных проявлений как слабость и атрофия мышц.

Для того, чтобы обойти болезни стороной, увеличить жизненную силу, повысить мощност организма и в разы поднять уровень здоровья, необходимо систематически и постоянно пребывать в движении, правильно питаться и придерживаться своего режима.

Теоретическая часть: беседа

Практическая часть: проведение мониторинга «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся», проведение занятий с 3,4,5 классами – «Спорт- это жизнь», проведение спортивно- познавательной игры «Азбука здоровья», обработка результатов.

Раздел 3 – 8ч

Компьютер. Телевидение, видео, компьютерные игры. Как избежать зависимость от компьютерных игр?

Компьютер может стать как другом и помощником, так и врагом - все зависит как от частоты, так и от цели его использования

Сколько времени можно проводить у компьютера или телевизора?

Как уберечь зрение с молодости, на каком расстоянии должен находиться монитор или телевизор. Компьютерные игры, их вред и польза.

Злоупотребление временем, проведенным у монитора, может пагубно отразиться на качестве жизни в целом.

Излишняя яркость, пусть и невидимое, но все же неизбежное мерцание изображения и блики на стекле мониторов заставляют глаза излишне напрягаться.

Длительное напряжение глазных мышц при работе на компьютере, а также частая смена изображений нередко приводит к переутомлению, головным болям и бессоннице.

От переизбытка данных, различной информации происходит перевозбуждение головного мозга. Устают зрительные центры в коре головного мозга.

Во время долгой работы в сидячем положении происходит неравномерное распределение нагрузки на мышцы спины и межпозвоночные диски, что может спровоцировать сколиоз у подростков, а у взрослых – остеохондроз, сильнейшие головные боли и даже невралгии.

Чрезмерное использование интернета для общения и развлечений приводит к сильной зависимости. Виртуальная жизнь понемногу замещает реальную, общение с близкими и друзьями интересует все меньше, а привычные ценности и стремления постепенно утрачивают смысл.

Бесконтрольный доступ к компьютеру опасен и для детей: наличие в интернете большого количества неприемлемой (нецензурная брань, порнографическое содержание и т.п.) для них информации может привести к серьезным последствиям – различным эмоциональным психическим отклонениям и т.д.

Теоретическая часть: беседа

Практическая часть: тестирование, с последующим обсуждением, составление презентаций. Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье» на всех параллелях. Профилактика вредных привычек: агитбригада «Береги своё здоровье» для учащихся начального звена

Раздел 4 – 9ч

Рациональное питание. Культура питания. Теория аппетита. Составление меню.

Основные правила рационального питания – это полноценная, сбалансированная пища, принимаемая с соблюдением режима питания. Основные питательные вещества, содержащиеся в пище, являются строительным материалом и источником энергии.

Согласно теории аппетита (И.П.Павлов), пища, съеденная с аппетитом, переваривается и усваивается организмом быстрее и приносит большую пользу. Правила питания и вред переедания.

Теоретическая часть: беседа, конкурс пословиц и загадок

Практическая часть: составление меню на неделю. Пропаганда здорового питания, выпуск газеты. Проведение мероприятия в начальной школе и среднем звене по культуре питания (агитбригада, конкурс рисунков)

Раздел 5 – 10 ч

Алкоголь и организм. История виноделия. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Миф или реальность.

Виноделие зародилось в Египте, когда люди обнаружили, что виноградный сок быстро скисает, но раз перебродив и став вином, долго сохраняется, не портясь. У египтян были проблемы с сильным загрязнением питьевой воды. Позднее, в Римской католической церкви на всей территории Европы вино стало использоваться при совершении таинства святого причастия. Постепенно употребление алкогольных напитков перешло в

злоупотребление. В настоящее время алкоголь – это наркотическая проблема № 1. Алкоголь – это непосредственная причина заболеваний печени, нарушения функций головного мозга, язвы желудка, панкреатита и других болезней внутренних органов. Стадии опьянения; 1- приподнятое настроение, 2 – сумасбродное поведение, 3 – замешательство, 4 – потеря самоконтроля, 5 – бессознательное. Стадии алкоголизма; 1 – знакомство с алкоголем, 2 – регулярное употребление, 3 – навязчивая идея, 4 – химическая зависимость. Миф или реальность, факторы риска.

Теоретическая часть: беседа

Практическая часть: тестирование, с последующим обсуждением, составление презентаций. Организация просветительских акций для всех параллелей. Конкурс плакатов, конкурс рассказов о вреде алкоголя

Раздел 6 – 12 ч.

«Курить – здоровью вредить». Последствия и побочные явления курения. Портрет курильщика. В борьбе за чистый воздух. Реклама и антиреклама.

В каждой сигарете содержится около 15 различных известных канцерогенных веществ. Курильщик с нормой «пачка в день» за год вбирает в свои легкие литр смолы. Каждая выкуренная сигарета укорачивает жизнь курильщика на 8 минут. В результате курения может возникнуть как физическая, так и психическая зависимость от никотина. 90% курящих утверждают, что хотели бы бросить курить.

В сигаретах содержится смола, она налипает на легкие. Приводит к появлению пятен на зубах и пальцах. Возникает эмфизема легких и хронические бронхиты. Появляется кашель курильщика. Сигаретный дым вреден как для курильщика, так и для некурящих (пассивных курильщиков). Портрет курильщика составляется в результате опроса большого количества курящих подростков по разработанным вопросам. Не всегда реклама сообщает достоверные факты, когда убеждает купить тот или иной товар, необходимо научиться распознавать приемы, особенно при продаже табачных изделий. Выставляют курение в качестве символа взросления, связывают курение с вином и пивом, демонстрируют, что люди курящие сигареты, экстравагантные и интересные, и т.д.

Теоретическая часть: беседа, дискуссия

Практическая часть: 1 составление портрета курильщика (опрос учащихся). 2 выбор решения (работа с карточками). 3 демонстрация опыта с помощью самодельного прибора, имитирующего влияния курения на поверхность легких. 4 реклама и антиреклама (сочинение листовок «За здоровый образ жизни» для младшего и среднего звена (классный конкурс с последующим транслированием на школьном телевидении). Организация просветительских акций.

Раздел 7 – 10ч.

Наркотики, с которых начинается злоупотребление. Влияние наркотиков на организм. Признаки злоупотребления. Решения, которые я принимаю. Как помочь другим. Наркотики и закон.

Наиболее употребляемыми являются кокаин и амфитамины. Они стимулируют центральную нервную систему, вызывают возбуждение, быструю неясную речь, учащенное дыхание, дрожь, потливость, учащение пульса, повышение давления, бессонницу, смерть. Признаки злоупотребления; спиртом, пивом, вином, вдыхание клея, героином, лекарствами, травой, амфитаминами, барбитуратами и т.д. Подростки ищут способы принятия решений и разрешения проблем, которыми можно было бы пользоваться в разных ситуациях. Изучение законов (об употреблении наркотиков, об управлении автомобилем в нетрезвом состоянии и т.д.).

Теоретическая часть: беседа

Практическая часть: Организация просветительских акций: работа в группах с карточками примерных ситуаций, учащиеся учатся принимать альтернативные решения в отношении наркотиков и предвидеть последствия своих решений, выступление агитбригады «Жить тебе»

Раздел 8 – 10 ч

СПИД. Признаки и пути передачи. Влияние ВИЧ на организм.

СПИД – заболевание, которое человек может приобрести, то есть, надо, что–то сделать, что бы заразиться. Вирус ослабляет иммунную систему, которая защищает организм от инфекции и болезней. Организм не может противостоять сопутствующим инфекциям. Признаки; увеличение лимфатических сосудов, кашель, усталость, частые поносы, потоотделение, потеря аппетита, веса, непрекращающиеся инфекционные заболевания, саркома Капоши.

Пути передачи: контакт с кровью, контакт с выделениями половых органов, через плаценту матери к плоду, во время родов, при вскармливании грудью.

Теоретическая часть: беседа, дискуссия

Практическая часть: предварительный тест, презентация на школьном телевидении.

Раздел 9 -10ч.

Из истории развития взаимоотношений человека с природой.

Человечество – это часть природы. Оно возникло как результат развития живой природы, связано с нею всеми корнями, существует за ее счет. Все его современное благополучие и дальнейшая судьба зависят от общей системы жизни на нашей планете. Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой. Это наука, которая помогает найти пути выхода из возникающего кризиса, изучая законы связей, на которых основана устойчивость жизни, люди все глубже понимают, как нужно изменить и организовать свои собственные отношения с природой средой. Эти возможности во многом зависят от социального устройства общества, то есть от связей внутри человеческого коллектива.

Влияние климатических факторов на здоровье. Влияние температуры, давления, влажности.

Биометеорология – это наука, которая изучает влияние погоды и климата на самочувствие и здоровье человека. Впервые влияние климата на здоровье человека описал в своих работах «отец медицины» Гиппократ: « организмы ведут себя различно в отношении времени года... и болезни протекают различно – хорошо или плохо – в разные времена года, в разных странах и условиях жизни...»

Теоретическая часть: беседа, экскурсии для старшеклассников на метео – станцию.

Раздел 10 – 9ч

Инфекционные заболевания. Причины и профилактика.

Заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами (бактериями, вирусами, грибками) – называются инфекционными. Пути передачи: грязные руки, воздушно – капельный, при контакте, через воду и продукты питания, от животных и т.д. Профилактика: соблюдения правил личной гигиены, закаливание, профилактические прививки.

Теоретическая часть: беседа с приглашённым врачом – инфекционистом на параллелях 6,7,8,4 классов

Итоговое занятие - 2ч (Подведение итогов, оформление результатов)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде мониторинга – вводного, текущего, итогового в форме: устного опроса, теста. Сравнение результатов ЗУН в течении года показывает динамику усвоения программы. Оценки в баллах и процентах фиксируются в таблицах, графиках.

3 балла 76 - 100%

- Даёт правильный ответ;
- Может самостоятельно рассказать, опираясь на собственные знания и опыт;
- Проявляет устойчивый интерес к изучению нового.

2 балла 45 – 75%

- Выполняет практическую работу с некоторой помощью;
- Может объяснить причинно – следственные связи.

1 балл до 45%

- Отвечает и выполняет практическую работу полностью под руководством и при непосредственной помощи педагога.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- Грамоты
- Дипломы
- Готовые работы
- фотоматериалы;
- материалы контрольных заданий.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются:

- аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики,
- конкурс,
- защита творческих работ.

Оценочные материалы

Начальный контроль: Формами первичной диагностики является собеседование с учащимися с целью определения кругозора и интересов ребёнка, уровня его общеобразовательных знаний.

Текущий контроль:

- анализ творческих работ учащихся (подборки конспектов, их картотеки, доклады по программе исследования, реферат);
- индивидуальная консультация с учащимися и их родителями;

Промежуточный контроль:

- отчёты о проделанной работе;
- оценка эффективности педагогического воздействия: анкеты о впечатлениях от проведённых занятий (в конце каждого полугодия).

Итоговый контроль:

- участие в школьных конференциях, выступление с докладом на классных часах, занятиях биологии;
- анализ и итоговое обсуждение освоения программы учащимися в конце полугодий в форме мини-конференции.

Календарный учебный график курса

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во дней	Количество во часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	34 недель	102	102	3 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 час, с 10 минутным перерывом.

Учебно–методическое обеспечение программы.

Обеспечение проводится на основе методических пособий и привлечением специалистов медицинской службы. В данной программной среде учащиеся осваивают основы волонтерского движения, знакомятся с начальными медицинскими навыками оказания первой доврачебной помощи при различного рода повреждениях, организуют акции, игры, просветительские беседы и т.д. Практические работы содержат обучение и взаимообучение.

Для реализации данной программы используется комплект обучающих фильмов «Практическая медицина», «Основы медицинских знаний», «Первая доврачебная помощь».

1. Дубровский В.И. Валеология: здоровый образ жизни: Учебник, 1999. – 559 с.
2. Колбанов В.В. Валеология: Основные понятия, термины и определения. – СПб, 1998. – 231 с.
3. Соковня-Семеновна И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – С.108–121.
4. Здоровье: учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов /под редакцией В.Н.Касаткина, Л.А.Щеплягиной. Ярославль: Аверс Плюс, 2007.

В процессе реализации программы используются образовательные технологии личностно-ориентированного обучения, проектной технологии, учебной дискуссии. В течение года обучающиеся могут принимать участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности, конференциях естественно-научной направленности, волонтерских отрядах. Такое участие различного уровня способствует развитию целеустремленности, ответственности, коммуникативных навыков, навыков реализации проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

1. Кабинет медицинского класса в здании МАОУ СОШ № 9 г. Холмска
Мобильный класс из 10 ноутбуков, объединенными в сегмент локальной сети с возможностью выхода в Интернет с каждого рабочего места;
2. Компьютер учителя
3. Интерактивная доска
4. Документ-камера,
5. Проектор
6. Цветной принтер
7. Интрактивный анатомический атлас

8. Препарат ЭКГ, прибор для просмотра рентгеновских снимков
9. Муляжи для введения инъекций, муляжи конечностей, тренажёры –манекены «Михаил -01», набор стимуляторов ран для оказания первой доврачебной помощи.
10. Санитарные сумки.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтёры- медики» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее естественно- научной направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Адрес программы: Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, д.2 МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

Оценка качества усвоения программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утв. Распоряжением Министерства образования от 16.09.2021 г. № 3.12-1170-р.
7. Устав МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Школьная энциклопедия «Древний мир» Смоленск «Русич» 2003г.
2. Г.П. Малахов «Основы здоровья» Ростов «Феникс» 2003г.

Литература для педагогов:

1. “Руководство для среднего медицинского персонала школ”, Москва, издательство “Медицина” 1991г.
2. “Справочник практического врача”, Москва, издательский дом “Рипол классик” 2009г.
3. Справочник фельдшера, Москва, “Эксли пресс” 2002г.
4. Профилактика и лечение гриппа” Р.И. Карпухин, Ленинград, Медицина, Ленинградское отделение 2001г.
- 5.Л.А. Лещинский «Берегите здоровье» Москва «Физкультура и спорт» 2005год
- 6.Г.И.Куценко, Ю.В Новиков «Книга о здоровом образе жизни» – Санкт Петербург 2007г.

Интернет – ресурсы.

Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Видео «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками» - https://www.youtube.com/watch?v=Z_a-PAMBuIs

Зарядка для детей - <https://www.youtube.com/watch?v=WuDuk6OjS0g>

<http://yandex.ru/video/search?text=Как%20правильно%20мыть%20руки&path=wizard&parent-reqid=1465135169783331-15817974559042502388444758-man1-5622&filmId=wikRvEi8UXI> <http://gamejulia.ru/dorozhnie-znaki-dlya-detey.html>

Методическая разработка «С витаминами жить – здоровыми быть» - <http://www.maam.ru/detskijasad/-s-vitaminami-druzhit-zdorovym-byt-scenarii-razvlechenija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Диагностика здорового образа жизни- <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/03/07/diagnostika-zdorovogo-obraza-zhizni>

Тестирование учащихся - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/13/test-zdorove-i-bezopasnost>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/20/test-zdorovy-obraz-zhizni>

<https://infourok.ru/material.html?mid=86881>.

Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>

Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей -

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>