

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска

Принята
на заседании
Педагогического совета
№_1 от 25.08.2022

Утверждаю директор школы
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска:
_____/ О.И.Миляева
От 01.09.2022 № 505

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ
«СВЕТ»**

Уровень программы: базовый
Направленность программы: социально-гуманитарная
Категория учащихся 7 - 17 лет
Срок реализации программы – 1 год

Шерафетдинова Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Холмск
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы: в современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей.

Отличительные особенности данной программы является то, что в возникновении детского дорожно-транспортного травматизма наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы. Программа актуальна для детей 7-17 лет. В группу принимаются ученики, у которых нет первоначальных знаний, но имеется определенный уровень знаний, умений и навыков в области ПДД.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- презентация;
- тематическое занятие;
- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Методы проведения занятий:

- словесные (беседа, объяснение, диалог);
- наглядные (демонстрация видео-уроков);
- практические (акции).

Объём программы – 68 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю, продолжительность занятий – 2 академических часа (40 мин.)

Перерыв между занятиями – 10 минут (отдых, проветривание помещения).

Цель:

- формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

Обучающие:

- Повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Помочь усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- Оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Формировать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Дети смогут:

- Овладеют правилами безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств;
- Освоят название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок;
- Овладеют правилами поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора;
- Освоят классификацию дорожных знаков;
- Будут иметь представление об основах первой помощи;
- Поймут смысл изучения правил дорожного движения для велосипедиста;
- Примут участие в акциях по пропаганде безопасного движения.

Личностные

Дети смогут:

- Получить образ «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни;
- Укрепить уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Развить осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Развить этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Укрепить способность к самооценке

Метапредметные

Дети смогут:

- Найти практическое применение и связь теоретических знаний, полученных в рамках школьной программы;
- Получить практические навыки планирования своей краткосрочной и долгосрочной деятельности;
- Использовать творческие навыки и эффективные приемы для решения ситуационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1	Беседа, рассматривание иллюстраций
2.	История правил дорожного движения.	8	8		Опрос, викторина
3.	Изучение правил дорожного движения	21	16	5	Беседа, дискуссия, выставки рисунков, викторина, экскурсия
4.	Основы оказания первой помощи	10	6	4	Опрос, работа с карточками, викторина
5.	Фигурное вождение велосипеда	10	2	8	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
6.	Участие отряда ЮИД в традиционно-массовых мероприятиях	17	7	10	Выступление агитбригады, участие в акциях, конкурсах
ИТОГО:		68	40	28	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Вовлечение родительской общественности в мероприятия отряда ЮИД «Радуга».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Разработаны совместно с родителями учащихся индивидуальные схемы дорожной безопасности, по маршруту дом-школа-дом.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
Дорожные знаки. Знаки приоритета.
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).
Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.
Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
Движение через железнодорожные пути.
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
Дорожные ловушки.
Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Участие отряда ЮИД в традиционно-массовых мероприятиях

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности».
2. Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»
3. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах
4. Организация линейек, посвященных «Всемирному дню памяти жертв ДТП»
5. Оформление стендов к каждому разделу программы

6. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе
7. Выступление агитбригады в классах по пропаганде ПДД
8. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД
9. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
10. Участие в школьных, районных и городских конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
11. Встречи с представителями ГИБДД для 1-11 кл.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде мониторинга – вводного, текущего, итогового в форме: устного опроса, теста. Сравнение результатов ЗУН в течении года показывает динамику усвоения программы. Оценки в баллах и процентах фиксируются в таблицах, графиках.

3 балла 76 - 100%

- Даёт правильный ответ;
- Может самостоятельно рассказать, опираясь на собственные знания и опыт;
- Проявляет устойчивый интерес к изучению нового.

2 балла 45 – 75%

- Выполняет практическую работу с некоторой помощью;
- Может объяснить причинно – следственные связи.

1 балл до 45%

- Отвечает и выполняет практическую работу полностью под руководством и при непосредственной помощи педагога.

Календарный учебный график курса

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	34 недель	68	136	2 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 часа, с 10 минутным перерывом.

Методическое обеспечение программы:

- методические пособия;
- нормативно-правовая документация;
- аудио и видеоматериалы;
- разработки игр;
- тестовый материал

Наглядные пособия: для теоретических бесед используются образцы готовых изделий

Программа «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий:

- технология индивидуализации обучения;
 - технология критического мышления;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии дистанционного обучения.

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

В качестве основного методического пособия на сегодняшний день

Используется:

1. Дети и дорожное движение. Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 2008г.
2. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 2004.
3. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 2003.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Помещение удовлетворяет санитарно- гигиеническим требованиям. Имеется необходимая для работы мебель (столы и стулья, шкафы для хранения материалов), демонстрационная доска.

2. Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- Компьютер учителя
- Интерактивная доска
- Проектор

- Принтер
- Видеоматериалы
- Фотоматериалы
- Книги, справочники по ПДД

3. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:

- тематические карточки, плакаты, таблицы;
- диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке.

4. Техническое оснащение: компьютер, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы: «Юные инспекторы движения» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Адрес программы: Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, д.2
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утв. Распоряжением Министерства образования от 16.09.2021 г. № 3.12-1170-р.

8. Устав МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

Список литературы для педагога:

1. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
2. Е.А. Воронова «Красный, жёлтый, зелёный». ООО «Феникс», 2014 г.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим

Список литературы для родителей и обучающихся:

4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012 г.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2015 г.
6. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
7. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 г.
8. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2016 г.

Электронные ресурсы:

9. Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
10. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
11. <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
12. <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
13. http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46
14. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
15. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

**Тематическое планирование и план-график проведения кружковой работы
«Юные инспектора движения»**

№ п/п	Мероприятие	Цель
1-2	Вводное (организационное). Запись в отряд. Задачи кружка. Тестирование, на знание ПДД.	Подготовка учащихся к работе кружка, проверка остаточных знаний, обсуждение плана работы и мероприятий.
3-4	Почему дети попадают в дорожные аварии. (автомобильные и железные дороги)	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
5-6	Выбор актива кружка. Оформление уголка кружка Проведение праздника «Посвящение в пешеходы» для первоклассников.	Оформление классного уголка кружка, для наглядности и демонстрации успехов участников. Разработать совместно с родителями учащихся индивидуальные схемы дорожной безопасности, по маршруту дом-школа-дом.
7-8	История появления автомобиля и правил дорожного движения	Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.
9-10	Дорога, её элементы и правила поведения на автомобильной и железной дороге.	Ознакомить школьников с понятиями, закрепить правила поведения на дороге.
11-12	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранения жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.
13-14	Путешествие в страну Дорожных знаков и Ж/Дороги	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.
15-16	Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Подготовка выступления.
17-18	Выступление агитбригады в начальной школе	Популяризация у учащихся уважения к дорожным знакам.
19-20	Работа с инспектором ГИБДД на линии	
21-22	Правила пассажира на автомобильном и железнодорожном транспорте. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	Решение задач по теме.
23-24	Группы дорожных знаков	Решение задач по теме.
25-26	Запрещающие знаки	Решение задач по теме.
27-28	Предупреждающие знаки	Решение задач по теме.

29-30	Предписывающие знаки,	Решение задач по теме.
31-32	Игра-викторина «Перекресток»	Закрепить знания детей о дорожных знаках.
33-34	Правила поведения в автомобильном и железнодорожном транспорте.	Воспитать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
35-36	«Для чего нам светофор»	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.
37-38	Выступление агитбригады в начальной школе по профилактике ДТП на Автомобильной и железной дороге.	
39-40	ДТП. Причины ДТП на автомобильной и железной дороге. Ответственность за нарушение ПДД	Выяснить и закрепить причины ДТП, участников и ответственность за нарушение правил дорожного движения.
41-42	День зеленого огонька. Правила поведения на автомобильной и железной дороге.	Популяризация правил дорожного движения и профилактика дорожного травматизма среди школьников.
43-45	Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок»	Оформление плакатов и листовок для водителей авто, предупреждающих детский травматизм на дорогах.
46-47	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)	Тренировка.
48-49	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах	Тренировка.
50-51	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах	Тренировка.
52	Викторина Правила оказания первой медицинской помощи.	Решение практических задач.
53-54	Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка по ПДД «Принцесса, которая не знала правила ДД»
55-58	Подготовка к конкурсу «Театрализованное представление агитбригад»	
59-64	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Учащиеся 3-4 классов
65-66	Выступление агитбригады в школе	Инсценировка поучительной сказки «Уроки светофора» о ДТП с участием детей.
67	Итоговое занятие	Закрепление изученного материала в форме беседы.
68	Подведение итогов	Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов. Чаепитие.