

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска

Принята
на заседании
Педагогического совета
№_1 от 25.08.2022

Утверждаю директор школы
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска:
_____/ О.И.Миляева
От 01.09.2022 № 505

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Т И Р

Уровень программы: стартовый
Направленность программы: физкультурно-спортивное
Категория учащихся 11 - 16 лет
Срок реализации программы – 1 год

Наливкин Роман Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Холмск
2022г.

Пояснительная записка.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна, внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что позволяет развить подростков такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность, самостоятельность, умение концентрироваться на определённой цели. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительные особенности данной программы является, психологическая активность, внимание, эмоциональная устойчивость, волевые усилия.

Как и опорная программа, она содержит нормативные требования по физической, специальной, стрелковой подготовке, учебно-тематический план и содержание курса.

Адресат программы. Программа актуальна для обучающихся 11-16 лет. В группу принимаются ученики, у которых нет первоначальных знаний.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- презентация;
- тематическое занятие;
- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Методы проведения занятий:

- словесные (беседа, объяснение, диалог);
- наглядные (демонстрация видео-уроков);
- практические (стрельба).

Объём программы – 68 часа.

Срок реализации программы- 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академических часа (40 минут). Программа реализуется МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

В конце каждого часа предусмотрен пятнадцатиминутный перерыв (отдых, проветривание помещений).

Цель воспитание патриотов России. Удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей и девушек допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формирование первичных знаний по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование теоретических знаний и практических навыков основ стрельбы и обращения с лазерным оружием, пневматическим оружием;
- воспитание чувств патриотизма, любви к Родине;
- профилактика здорового образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организация отдыха и занятости детей;
- профилактика социально-негативных явлений среди детей.

Развивающие:

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта, направленных на дальнейшее участие обучающихся в образовательных программах учреждения;
- развитие памяти, физической подготовленности;

– профилактика и преодоление вредных привычек;

Воспитательные:

– организация содержательного досуга;

– воспитание приоритета общественных ценностей;

– ориентация на труд, собственные усилия.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Ученики будут знать:

– меры безопасности при обращении с оружием;

– порядок обращения с оружием, правила поведения в тире;

– основные технические приёмы прицеливания;

Ученики будут уметь:

– выполнять стрельбу по мишеням из лазерного оружия;

– выполнять стрельбу по мишеням из пневматического оружия;

– оказывать первую помощь.

Ученики будут иметь навыки:

– выступлений в соревнованиях;

– трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;

– коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

Личностные:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;

- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;

- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

- формирование навыков культуры общения, коллективизма;

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения;
- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Метапредметные:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	1. Вводное занятие ТБ на занятия, знакомство с видами оружия.	1	1	2	зачёт
	2. Инструкции при обращении с оружием	1	1	4	зачёт
2.1	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (пневматическая винтовка, лазерная винтовка)	1	1		
2.2	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (спортивный лук, метательные ножи)	1	1		
3	3. Правила поведения в тире и на линии огня	1	1	2	зачёт
	4. Материальная и практическая часть лазерный тир	11	11	22	тестирование

4.1	Материальная часть лазерной винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов лазерной винтовки	1	1		
4.2	Характерные неисправности, их устранение	1	1		
4.3	Уход за оружием, хранение	1	1		
4.4	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	1	1		
4.5	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	3	3		
4.6	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	4	4		
	5. Материальная и практическая часть пневматическая винтовка	15	15	30	тестирование
5.1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		
5.2	Порядок разборки и сборки пневматической винтовки	1	1		
5.3	Характерные неисправности, их устранение	1	1		
5.4	Уход за оружием, хранение	1	1		
5.5	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание	1	1		
5.6	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	5	5		
5.16	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	5	5		
	6. Проведение соревнований	0	8	8	Итоги соревнований

6.1	Проведение соревнований по стрельбе из лазерной винтовки на 10 метров (личка)		2	2	
6.2	Проведение соревнований по стрельбе из лазерной винтовки на 10 метров (команды)		2	2	
6.3	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров (личка)		2	2	
6.4	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров (команды)		2	2	
ИТОГО:		68	40	28	

Содержание учебного плана «Тир» (68 ч.)

1. Вводное занятие ТБ на занятия, знакомство с видами оружия 2 ч.

Техника безопасности на занятии. Виды огнестрельного оружия. Виды холодного оружия. Виды спортивного оружия.

2. Инструкции при обращении с оружием 4 ч.

Правила обращения с огнестрельным оружием. Правила обращения с холодным оружием. Правила обращения со спортивным оружием.

3. Правила поведения в тире и на линии огня 2 ч.

Правила поведения в тире во время разминки. Правила поведения в тире во время стрельбы. Правила поведения в тире при отдыхе.

4. Материальная и практическая часть лазерный тир 22 ч.

Что такое лазерный тир. Материальная часть лазерной винтовки. Исходное положение стрелка. Виды стоек. Правила спуска курка. Дыхание при выстрелах. Стрельба стоя на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба стоя на дистанции 10 метров. Стрельба с колена на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба с колена на дистанции 10 метров. Физическая нагрузка для правильного формирования мышечного каркаса стрелка.

5. Материальная и практическая часть пневматическая винтовка 30 ч.

Что такое пневматический тир. Материальная часть пневматической винтовки. Виды боеприпасов. Исходное положение стрелка. Виды стоек. Правила спуска курка. Дыхание при выстрелах. Стрельба стоя на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба стоя на дистанции 10 метров. Стрельба с колена на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба с колена на дистанции 10 метров. Физическая нагрузка для правильного формирования мышечного каркаса стрелка.

6. Проведение соревнований 8 ч.

Проведение соревнований. Соревнования в личном зачёте по стрельбе из лазерной и пневматической винтовок. Соревнования в командном зачёте по стрельбе из лазерной и пневматических винтовок. Подведение итогов соревнований. Награждение. Анализ результатов соревнований.

Календарный учебный график курса

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	34 недель	34	68	1 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 часа, с 10 минутным перерывом.

Методическое обеспечение программы

- методические пособия;
- нормативно-правовая документация;
- аудио и видеоматериалы;
- разработки игр;
- тестовый материал.

Организация и реализация программы процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым

занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагог занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отработывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

Игры (игры: развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения).

Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

Психологический и социологический (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

Интерактивный лазерный тир, спортивные снаряды и спортивное оборудование: гантели; гири; мячи и гранаты для метания, доступ к информационно-коммуникационным сетям.

Пневматические винтовки 4,5 мм Р – 512 – 4 шт, мишень спортивная, мишени разные.

Одежда должна отвечать безопасности. Должна быть из плотной ткани. На ногах спортивная обувь с жестким верхом.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (*наименование программы*) обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее технической направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы: «Тир» обеспечивается педагогом дополнительного образования, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Адрес программы: Сахалинская область, г. Холмск, ул. А. Матросова 2, МАОУ СОШ № 9.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утв. Распоряжением Министерства образования от 16.09.2021 г. № 3.12-1170-р.

7. Устав МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

Список литературы для педагога:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
3. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П, 2016г..
4. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
5. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
6. Шилин Ю.Н. «Техническая подготовка стрелков из лука» - М.:РГАФК, 1998
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Тарасова Л.В. «Особенности развития организма юных стрелков в подростковом периоде» - М.: ВНИИФК, 2002.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.