

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска

Принята
на заседании
Педагогического совета
№_1 от 25.08.2022

Утверждаю директор школы
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска:
_____/ О.И.Миляева
От 01.09.2022 № 505

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Юный эковолонтер

Уровень программы: стартовый
Направленность программы: социально-гуманитарная
Категория учащихся 7 – 13 лет
Срок реализации программы – 1 год

Вакуленко Вера Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Холмск
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы. Экологическая культура как решающий фактор в гармонизации отношений общества и природы становится в настоящее время всё более актуальной. Первостепенную роль в этом процессе играют экологическое образование и воспитание. Целью экологического образования является целенаправленное формирование на всех этапах жизни глубоких и прочных экологических знаний.

Главной же задачей экологического воспитания является формирование экологического сознания, поведения и экологической культуры, убеждений и активной жизненной позиции по вопросам защиты окружающей среды. Ещё двадцать лет назад в России были сформулированы критерии, экологически грамотной и образованной личности. Они актуальны и в наше время. Это такие критерии как: системность и экологичность мышления; социально-экологическая ответственность, включающая личную заботу об окружающей среде; знание глобальных и региональных экологических проблем и убежденность в необходимости сохранения окружающей среды

Отличительные особенности программы (новизна)

Одной из главных целей экологического образования является формирование у подрастающего поколения и общества в целом экологического мировоззрения на основе единства научных и практических знаний ответственного и положительного эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью, окружающей среде, улучшению качества жизни, удовлетворению потребностей человека.

Данная программа составлена с учетом территориального расположения образовательного учреждения и включает изучение родной сторонки.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей и подростков 7 - 13 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою

принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- презентация;
- тематическое занятие;
- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Методы проведения занятий:

- словесные (беседа, объяснение, диалог);
- наглядные (демонстрация видео-уроков);
- практические (акции).

Объём программы – 68 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: *2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час (40 мин.)*

Программа реализуется на базе МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

Цель программы: формирование у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

Воспитательные:

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;
- способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;
- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

Планируемые результаты

В результате реализации программы школьники должны:

Предметные:

- знание теории экологического волонтерства;
- умение организовывать различные экологические мероприятия и акции;

Метапредметные:

- знание основ здоровьесбережения;

- применение экологически грамотного подхода к повседневной жизнедеятельности;

Личностные:

- умение участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;

- умение презентовать и критически оценивать свою деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

| № | Тема | Кол-во часов | Теория | Практика | Формы контроля |
|---------------|---|--------------|-----------|-----------|---|
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи и направления работы. Инструктаж по ТБ и правилам поведения | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | Состояние окружающей среды родного края, района | 4 | 4 | | Наблюдение |
| 3 | Знакомство с понятием ответственного потребления | 11 | 5 | 6 | Наблюдение Выставка |
| 4 | Экологические мероприятия и акции | 36 | 5 | 31 | Наблюдение Выставка Участие в конкурсах |
| 5 | Социальное проектирование | 14 | 2 | 12 | Беседа Наблюдение |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 1 | Награждение |
| ИТОГО: | | 68 | 18 | 50 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1 (2 часа).

Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.

Теория. Понятие «Экология» и «Экологическая обстановка», «Волонтерство» и «Экологический волонтер».

Практика. Разбор ведущих мировых и российских практик экологического волонтерства.

Раздел 2 (4 часа).

Состояние окружающей среды края, района.

Теория. Особенности экологической обстановки Сахалинской области и города Холмска, связанные с его промышленностью, экономикой и географическим местоположением.

Основные проблемы загрязнения воды, воздуха и почвы.

Раздел 3 (11 часов).

Знакомство с понятиями ответственного потребления Апсайклинг, Биоразлагаемый, Гринвошинг, Компостирование, Микропластик, Органический, Раздельный сбор, Ресайклинг, Углеродный след, Устойчивая мода, Экологичный, Экомаркировка, Ноль отходов и т.д.

Теория: Ответственное потребление. Вторая жизнь вещей. История и традиции. Ноль отходов. Основные принципы движения zerowaste. Экологическое сознание.

Практика: Поделки из различного мусора. Раздельный сбор мусора.

Раздел 4 (36 часов).

Экологические мероприятия и акции.

Теория. Основные шаги по организации и проведению экологической акции: цели и задачи, партнёры и участники, собственные и привлекаемые ресурсы. Знакомство с составляющими любой экологической акции.

Практика. Участие в традиционных экологических мероприятиях и акциях, проводимых на территории города, школы. Разработка и проведение собственных экологических акций.

Раздел 5 (14 часов).

Социальное проектирование: «От теории к практике!».

Теория. Отличительные черты и особенности проектной деятельности. Знакомство с грантодательными организациями, основами написания грантовых проектов (цели и задачи, обоснование актуальности и новизны

решения проблемы, разработка календарного плана, проработка бюджета проекта).

Практика. Знакомство с ключевыми экологическими проектами, реализованными и реализуемыми на территории области и города. Участие в их реализации. Разработка и написание проекта.

Итоговое занятие (1ч)

Награждение активистов.

Календарный учебный график курса

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество дней | Количество часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|---|
| 2022-2023 | 01.09.2022 | 31.05.2023 | 34 недели | 68 | 68 | 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 час. |

Методическое обеспечение программы:

- методические пособия;
- нормативно-правовая документация;
- аудио и видеоматериалы;
- разработки игр;
- тестовый материал

Наглядные пособия: для теоретических бесед используются образцы готовых изделий.

Программа предполагает использование дидактических материалов:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- презентации по темам;
- личная книжка волонтера.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Помещение удовлетворяет санитарно- гигиеническим требованиям. Имеется необходимая для работы мебель (столы и стулья, шкафы для хранения материалов), демонстрационная доска.

2. Перечень оборудования, инструментов и материалов:

-Компьютер учителя

-Интерактивная доска

-Проектор

-Принтер

-Видеоматериалы

-Фотоматериалы

-Книги Сахалинских авторов о ветеранах – сахалинцах

3. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:

- тематические карточки, плакаты, таблицы;

- диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке.

4. Техническое оснащение: компьютер, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее или высшее педагогическое образование.

Адрес программы: Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, д.2 МАОУУ СОШ № 9 г. Холмска

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утв. Распоряжением Министерства образования от 16.09.2021 г. № 3.12-1170-р.

7. Устав МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.

Список литературы для педагога:

1. Сотникова Н.П. Экологизация современного экологического образования // Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание: материалы IV Всерос. Научно-практической конференции 19-20 февраля 2004 г. / под ред. В. К. Марьина. – Пенза: Пеликан, 2004. – 424 с.

2. Дзятковская Е. Н., Одинец Н. Г. Экологическое образование школьников в условиях партнерских отношений школы с семьей // Всероссийская научно-практическая конференция «Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание»: сборник тезисов. – Пенза: Пеликан, 2004. – С. 146-149.

3. Кельбас Р.В., Иванова Н. А. Формирование культурно-экологических стремлений школьников в системе дополнительного экологического образования посредством деятельности подхода // «Фундаментальные науки и образование». – Бийск, 2008.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Новые перспективы развития школьного экологического образования // Современные наукоемкие технологии. – 2005. – № 10. – С. 10–15.

2. Пономарева И.Н. Основные направления экологического образования в школах России // Международный семинар. – СПб.: 1997. С. 29 –31.