

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 5
МАОУ СОШ №9 г. Холмска
от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №9 г. Холмска
О.И. Миляева
Приказ от 18.04.2023г. № 162

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области
за 2022г.

г. Холмск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации учебного процесса	24
5. Оценка востребованности выпускников.....	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8. Оценка материально-технической базы	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Местонахождение и почтовый адрес	694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, д. 2
Телефон/факс	8(42433) 7 10 14
Адрес электронной почты	khgo.maousosh.9@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Дата создания	1969г.
Лицензия	регистрационный №96-Ш от 27.10.2016 г. действует бессрочно серия 65 Л 01 №0000658 Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2016 г., регистрационный № 96-Ш, серия 65 П 01 № 0000793
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 96-Ш от 12 декабря 2016 г. серия 65 А 01 № 0000174. действует до 20 марта 2027 года Приложение № 1 к свидетельству к государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г. серии 65 А 01 № 0000174. серия приложения 65 А 01 № 0000174

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Функционируют на уровне среднего общего образования общеобразовательные и профильные классы (группы): 10А и 11А (группы технологическая и естественнонаучная), 10Б и 11Б универсальные классы с профильным изучением права.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Для 1 классов в 1и 2 четверти уроки по 35 минут.

Понедельник – пятница 1 смена – 8.10 - 14.15; 2 смена – 13.35 - 18.35;

Суббота – 9.00 – 13.10.

1 – 5 классы обучаются по 5-ти дневной учебной недели с шестым развивающим днем, 8 – 11 классы – по 6-ти дневной учебной неделе.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 4 классов, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Для составления рабочих программ педагоги пользовались конструктором рабочих программ сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2-х месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 22% соответственно.

С 2020 года для повышения мотивации к учению, качества образования и реализации технологического направления Школа в рамках нац. проекта «Успех каждого ребенка» открыла инженерно-технологический класс, в 2022 году по данному направлению обучатся 22 ученика 10 А и 11А пофильных классов. 72 ученика (3 – 10 классов) занимаются в инженерно-техническом классе по направлениям: робототехника, 3D-моделирование, программирование на Arduino.

С 2021 года для повышения мотивации к учению, качества образования и реализации естественно-научного и технологического направлений в рамках нац. проекта «Современная школа» на базе Школы был открыт центр образования «Точка роста». В 2022г. в центре организованы занятия дополнительного образования для 114 школьников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп»; российское

движение школьников (охвачено 80 учеников); волонтеры-медики «Д.О.Н.О.Р» (охвачено 16 учеников 11 классов)

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: акция «Билет в будущее», «Большая перемена», «ПроектоЯ», «УрокЦифры»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 15 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО не только для детей 2 – 4, 9 – 11 классов, но и для 5 – 8 классов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы и родительские собрания с участием сотрудников КДН, ОМВД.

Кроме этого в соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия и организовано участие по направлениям:

– ***Спортивное направление***

- Школьные соревнования по стрельбе из лазерной винтовки среди 8-ых классов посвященные 95-летию ДОСААФ Соревнования по мини-футболу юноши 2003-2004 года;
- ГТО среди учащихся 2-4 ступени, 1 место общекомандное;
- Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья»: 1 и 2 место
- Сахалинская лыжня эколят муниципальный этап: три 1 места, два 2 места и одно 3 место
- Соревнования по волейболу девушки 2005-2006 года : 3 место
- Школьные соревнования по быстрым шахматам
- Муниципальный этап КЭС-баскет: 2 место

– ***Художественно-патриотическое направление***

- Муниципальный этап конкурса «Я гражданин России»: 3 место

- Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: одно 2 места, и два 3 места
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»: 1 место
- Всероссийский конкурс видеоработ и презентаций «Берегись автомобиля» диплом 1 степени
- Муниципальный конкурс «Звёздный десант»: 2 место
- Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»: три 1 места, два 2 места и одно 3 место
- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Казачок» - 2 место
- Городской конкурс «Дед Мороз всегда за ЗОЖ»: 1 и 2 место

Естественно-научное

- Образовательный форум химико-биологических классов: 3 место
- Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2022» 1 место

Техническое направление

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2021: номинация техническое творчество, 1 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2021: номинация техническое творчество, 2 место

Социально-педагогическое

- Муниципальная правовая игра «Имею право= Я обязан» - 3 место
- Муниципальная интеллектуальная викторина «Я гражданин России»

С 01.09.2023г. в рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы ввели по понедельникам единый классный час «Разговоры о важном!» для формирования гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12%, социально-педагогическое – 42%, техническое – 19%, художественное – 7%, физкультурно-спортивное – 20%. Всего открыто 15 объединений дополнительного образования в школе в 2022 году, посещают 260 учеников.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;– предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;– предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;– предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;– предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;– по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;– предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;– предложений директора Школы о совершении крупных сделок;– предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;– предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;– определяет направления опытно-экспериментальной работы,

Наименование органа	Функции
	<p>взаимодействия Школы с научными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления администрации Школы; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – другие вопросы в рамках компетенции Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в него; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения о системе оплаты труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; – принятие положения о Совете школы;– заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников Школы ведомственными наградами.
Совет школы	<p>К полномочиям Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – согласование режимов работы Школы; – принятие решения о единой форме одежды учащихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора школы и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе;

Наименование органа	Функции
	– рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора
Родительские комитеты (классные и общешкольные)	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год; – участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; – организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города; – контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города) – осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях; – имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях; – составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений, социально-психологическая служба.

№	Методические объединения	Количественный состав педагогов
1	МО учителей начальных классов	17
2	МО учителей русского языка, литературы и искусства	6
3	МО учителей английского языка	5
4	МО учителей математического цикла	5
5	МО учителей общественных дисциплин	5
6	МО учителей естественного цикла	5
7	МО учителей информационно-технологического цикла	5
8	МО учителей физической культуры	3
9	МО учителей классных руководителей	31
10	МО педагогов дополнительного образования	8
11	Социально-психологическая служба	2

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

В 2022г Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. 99% педагогических

работников и 67% иных работников школы зарегистрированы на Госуслугах. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 12% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	775	768	786	772
	— начальная школа	322	297	309	308
	— основная школа	402	404	390	379
	— средняя школа	51	67	87	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	1	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	7	5	—
	— средней школе	5	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ среднего общего образования. Выпускники 9 и 11 классов успешно осваивают образовательные программы, 100% получение аттестатов за курс основного и среднего общего образования.

В 2022г. в Школе обучалось 38 детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ организовано обучение по АООП НОО, ООО.

Для одного ребенка-инвалида (4 класс) организовано обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся с ОВЗ			Количество детей-инвалидов, инвалидов без ОВЗ	Всего детей-инвалидов, инвалидов	Количество обучающихся по образовательным программам для обучающихся с нарушением							Количество обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам		В том числе дистанционно	
всего	Из них				зрения	речи	слуха	опорно-двигательного аппарата	задержка психического развития	умственно отсталые	расстройства аутистического спектра	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ	инвалиды
	ОВЗ с инвалидностью	без инвалидности													
38	2	36	2	4	1	3	0	0	1	0	0	1	4	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	35	53	8	12	0	0	0	0	0	0
3	86	85	98,8	45	52,3	12	14	0	0	1	1,2	0	0
4	70	70	100	26	37,1	11	15,7	0	0	0	0	0	0
Итого	222	221	99,5	106	47,7	31	14	0	0	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6% (в 2021 был 47,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3% (в 2021 — 14,3%). Таким образом, качество знаний на уровне НОО составило 61,7%, что на 1,6% выше чем в 2021(КЗ,% - 60,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100	37	47,4	8	10,3	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	39	48,1	9	11,1	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	20	25	6	7,5	0	0	0	0	0	0
8	84	83	98,8	18	21,4	4	4,8	0	0	1	1,2	0	0
9	72	72	100	23	31,9	5	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	395	394	99,7	137	34,7	32	8,1	0	0	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6 процента (в 2021 был 30,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 (в 2021 — 6,3%). Таким образом, качество знаний на уровне ООО составило 42,8%, что на 3,5% выше чем в 2021(КЗ,% - 39,3%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Выбыл по окончании года	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	50	98	19	37,3	8	15,7	0	0	1	1,96	1	1,96	1	1,96
11	36	36	100	12	33,3	5	13,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	86	98,9	31	35,6	13	14,9	0	0	1	1,15	1	1,15	1	1,15

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10,2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4,5% (в 2021 было 10,4%). Таким образом, качество знаний на уровне СОО составило 50,6%, что на 14,8% выше чем в 2021(КЗ,% - 35,8%)

Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

1. Всероссийские проверочные работы

В 2022 году для учащихся 4 - 8 классов, 11 классов были созданы все условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике, английскому языку. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте –10-х классах, в сентябре и октябре – в 5 – 9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык» за курс 7 класса.

Статистика по отметкам

Русский язык 2022 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Сахалинская обл.	133	4881	11,49	35,51	41,38	11,62
Холмский	11	284	9,86	41,55	38,73	9,86
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		57	5,26	43,86	42,11	8,77

Качество ВПР по русскому языку в 2022 году за курс 4 класса составило 50,88% выше на 20,48% в сравнении с 2021 (30,4%)

Математика 2022 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Сахалинская обл.	132	4959	5,1	28,68	44,38	21,84
Холмский	11	294	1,02	35,37	44,56	19,05
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		60	1,67	45	38,33	15

Качество ВПР по математике в 2022 году за курс 4 класса составило 53,33% выше на 11,36% в сравнении с 2021 (41,97%)

Окружающий мир 2022 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Сахалинская обл.	131	4703	2,47	29,32	53,6	14,61
Холмский	11	287	1,74	28,22	63,07	6,97
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		57	1,75	28,07	64,91	5,26

ВПР Русский язык 2022 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Сахалинская обл.	132	4839	15,64	43,27	30,23	10,85
Холмский	11	297	5,72	46,13	36,03	12,12
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		56	0	37,5	42,86	19,64

Математика 2022 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Сахалинская обл.	132	4830	14,31	41,83	29,58	14,27
Холмский	11	299	3,16	31,23	41,05	24,56
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		63	6,35	47,62	38,1	7,94

ВПР История 2022 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Сахалинская обл.	132	4781	10,14	45,05	33,8	11
Холмский	11	284	5,28	38,38	39,08	17,25
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		55	0	27,27	50,91	21,82

ВПР Биология 2022 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Сахалинская обл.	132	4496	11,73	44,76	35,11	8,4
Холмский	11	305	0	24,26	50,82	24,92
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		57	0	12,28	33,33	54,39

Русский язык 2022 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Сахалинская обл.	134	4561	20,04	40,58	32,32	7,06
Холмский	11	278	6,47	38,49	42,81	12,23
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		60	0	25	60	15

Математика 2022 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Сахалинская обл.	133	4713	14,65	53,97	26,82	4,56
Холмский	11	305	5,25	49,51	40,66	4,59
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		64	7,81	45,31	45,31	1,56

ВПР История 2022 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Сахалинская обл.	99	2226	10,33	49,28	32,57	7,82
Холмский	8	132	1,52	41,67	40,15	16,67
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		22	0	22,73	45,45	31,82

ВПР География 2022 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Сахалинская обл.	91	2146	5,45	41,19	43,34	10,02
Холмский	6	120	7,5	22,5	62,5	7,5
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		21	0	4,76	76,19	19,05

ВПР Обществознание 2022 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Сахалинская обл.	95	2460	12,32	44,31	33,74	9,63
Холмский	8	166	1,2	26,51	56,02	16,27
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		45	0	22,22	48,89	28,89

ВПР Русский язык 2022 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Сахалинская обл.	133	4594	15,3	49,74	29,26	5,7
Холмский	12	358	4,47	48,6	42,18	4,75
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		65	1,54	44,62	47,69	6,15

ВПР Математика 2022 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Сахалинская обл.	134	4718	11,79	54,68	28,22	5,31
Холмский	12	346	5,49	57,23	32,95	4,34
МАОУ СОШ № 9. Холмска		65	4,62	44,62	41,54	9,23

ВПР История 2022 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Сахалинская обл.	99	2241	14,1	44,67	32,35	8,88
Холмский	8	194	8,76	35,05	40,21	15,98
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		45	0	24,44	40	35,56

ВПР Обществознание 2022 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Сахалинская обл.	97	2195	15,35	45,33	31,8	7,52
Холмский	10	139	6,47	35,25	51,8	6,47
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		20	0	35	60	5

ВПР География 2022 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Сахалинская обл.	80	1568	16,84	52,61	26,02	4,53
Холмский	7	121	3,31	37,19	51,24	8,26
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		22	0	27,27	72,73	0

ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Сахалинская обл.	51	968	7,54	49,17	33,47	9,81
Холмский	5	85	0	29,41	49,41	21,18
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		26	0	19,23	38,46	42,31

ВПР Английский язык 2022 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Сахалинская обл.	134	4331	17,79	49,62	25,31	7,29
Холмский	12	341	7,92	41,94	37,24	12,9
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		61	4,92	29,51	55,74	9,84

Физика 2022 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Сахалинская обл.	79	1516	8,18	49,14	32,52	10,16
Холмский	8	128	0,78	49,22	40,63	9,38
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		20	0	50	35	15

ВПР Русский язык 2022 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Сахалинская обл.	136	4389	19,25	38,98	34,56	7,2
Холмский	12	330	7,58	45,76	34,85	11,82
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска"		70	0	42,86	47,14	10

ВПР Математика 2022 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99

Сахалинская обл.	136	4473	10,78	65,78	21,86	1,58
Холмский	12	341	7,62	58,06	32,26	2,05
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		73	10,96	53,42	32,88	2,74

Химия 2022 8 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Сахалинская обл.	78	1502	6,46	40,61	38,95	13,98
Холмский	10	148	4,73	41,22	31,08	22,97
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		19	15,79	47,37	26,32	10,53

Физика 2022 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Сахалинская обл.	82	1577	9,83	55,61	26,13	8,43
Холмский	5	85	8,24	58,82	28,24	4,71
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		25	24	52	24	0

ВПР Обществознание 2022 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Сахалинская обл.	80	1421	10,77	52,01	27,73	9,5
Холмский	6	108	0	48,15	35,19	16,67
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		20	0	45	40	15

ВПР История 2022 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Сахалинская обл.	75	1544	8,61	48,9	34,26	8,23
Холмский	8	128	1,56	39,84	43,75	14,84
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		23	0	30,43	26,09	43,48

ВПр География 2022 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Сахалинская обл.	79	1466	11,53	50,89	31,58	6
Холмский	7	102	1,96	46,08	49,02	2,94
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		23	0	39,13	60,87	0

ВПр 2022. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Сахалинская обл.	56	832	1,2	18,87	51,68	28,25
Холмский	4	43	0	11,63	48,84	39,53
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		16	0	0	62,5	37,5

Качество ВПр по географии в 2022 году за курс СОО составило 100% в сравнении с 2021 годом результаты по географии стабильны.

Анализ результатов ВПр в 4 – 8 и 11 классов показал, что освоение на 100% образовательной программы по географии в 11 классе на уровне СОО и в 6 – 8 классах на уровне ОО; по математике и окружающему миру на уровне НОО в 4 классах; по химии на уровне ОО в 8 классах; Также 100% освоение образовательной программы за курс истории с 5 по 8 классы, обществознания с 6 по 8 классы, физики в 7 классе, биологии в 5 классе, русского языка в 5, 6 и 8 классах.

2. Итоги ГИА 2022

Согласно плану реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2022 в школе и плану работы школы на 2021 – 2022 год, осуществлялся контроль по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах:

- Тематический контроль по подготовке ГИА по математике и русскому языку в 9 и 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Тематический контроль по подготовке ГИА в 11 классах по предметам (обществознание, русский язык, математика) по материалам Статград согласно графику; в 11 классах (посещены уроки, спецкурсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку);
- Проведены диагностические работы в 11 классах по математике (3 работы за год и 9 классах – 2 работы за год), по русскому языку (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Проведены диагностические работы по предметам по выбору в 11 классах (2 работы за год) по материалам Статград согласно графику;
- Приняли участие в апробации на региональном уровне в форме ОГЭ по математике и русскому языку в марте 2022 года; на федеральном уровне в форме ЕГЭ по

английскому языку, информатике, русскому языку и обществознанию в 11 классах; на уровне школы в апробации итогового сочинения в 11 классах и апробации итогового устного собеседования в 9 классах.

Кроме этого с апреля месяца были организованы дополнительные консультации по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение учебного года по плану работы школы администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2022 году.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2022года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических работ, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

А также, осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; контроль ведения классных журналов выпускных классов; контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью: заполнения базы данных РИС; школьного сайта; электронной почты школы.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Результаты ГИА в форе ОГЭ и ГВЭ

В 2022 уч.г. в 9 классах – 72 выпускника 9А, 9Б, 9В, допущено к ГИА – 100% девятиклассников.

В феврале 2022г. выпускники 9 класов приняли участие в устном собеседовании. Все 72 выпускника 9 классов успешно справились с заданиями и получили зачет.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		65	0	0	30	46,15	24	36,92	11	16,92	53,85	100,00
Обществознание		39	0	0	30	76,92	9	23,08	0	0,00	23,08	100,00
Физика		12	0	0	6	50,00	6	50,00	0	0,00	50,00	100,00
Информатика		8	0	0	6	75,00	2	25,00	0	0,00	25,00	100,00
Химия		8	0	0	6	75,00	0	0,00	2	25,00	25,00	100,00
Биология		12	0	0	11	91,67	1	8,33	0	0,00	8,33	100,00
География		39	0	0	24	61,54	12	30,77	3	7,69	38,46	100,00
Математика		65	0	0	48	73,85	17	26,15	0	0,00	26,15	100,00
История		2	0	0	1	50,00	1	50,00	0	0,00	50,00	100,00
Английский язык		5	0	0	1	20,00	1	20,00	3	60,00	80,00	100,00
Литература		5	0	0	1	20,00	4	80,00	0	0,00	80,00	100,00
Итого	72	260	0	0	164	63,08	77	29,62	19	7,31	36,92	100,00

В сравнении с 2021г. (по предметам выбору вместо экзамена писали контрольную работц в формате ОГЭ) в 2022г. продолжают массово для сдачи экзамена в форме ОГЭ выбирать географию (54,17%) и обществознание (54,17%). Результаты качества сдачи экзамена в сравнении с предыдущим годом по географии выше на 27,35%, по обществознанию ниже на 21,36%. По русскому языку (ОГЭ) качество знаний в сравнении с 2021 (51,3%) выше на 2,6% выше. По математике (ОГЭ) качество знаний в сравнении с 2021 (33,0%) ниже на 6,85%.

Кроме этого среди выпускников 9-х классов ГИА проходили и в формате ГВЭ 7 девятиклассников – это дети с ОВЗ. ГИАВ в формате ГВЭ прошли успешно (100% сдача экзамена) все 7 выпускников. Сдавали всего два экзамена (математику и русский язык). Качество знаний по русскому языку (ГВЭ) – 42,9% от числа сдававших.

;В 2021 - 2022 году в 11 классах обучалось 36 учеников. Обучающихся с ОВЗ в 11 классов нет. В декабре 2021 года 36 учащихся 11 классов приняли участие в итоговом сочинении. По результатам 100% получили зачет за итоговое сочинение.

В 11 классе обязательным для посещения был введен элективный курс «Индивидуальный проект» по итогам защиты индивидуальных проектов все 36 выпускников получили оценку не ниже удовлетворительной, которая занесена в аттестат вместе с названием проекта.

В конце учебного года допущены к ГИА в 11 классах все 36 учеников. Все выпускники успешно прошли ГИА по двум предметам (математика и русский язык) как условие получения аттестата о среднем общем образовании. 36 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 (11,11%) выпускников получили аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них 1 выпускник получил знак отличия Сахалинской области «За отличные успехи в учении».

Из 36 11-ти классников выбрали для сдачи ГИА математику на базовом уровне 28 учеников. Качество знаний составило – 60,71% (это не только ученики планирующие поступать в СПО, но и ученики поступающие в медицинские ВУЗы)

Результаты русского языка и экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	4	0	0,00	0	0,00	2	50,00
Биология	10	5	50,00	0	0,00	0	0,00
Информатика	5	2	40,00	1	20,00	0	0,00
История	6	2	33,33	0	0,00	2	33,33
Литература	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	31	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	8	3	37,50	2	25,00	0	0,00
Обществознание	13	4	30,77	2	15,38	2	15,38
Русский язык	36	0	0,00	23	63,89	3	8,33
Физика	5	1	20,00	0	0,00	0	0,00
Химия	7	3	42,86	1	14,29	0	0,00
Итого:	127	20	15,75	29	30,21	9	9,38

Средний балл по результатам ЕГЭ 2022 в сравнении с 2020, 2021 годами

предмет	2020	2021	Динамика	2021	2022	Динамика
Русский язык	70	63	↓ на 7 баллов	63	66	↑ на 3 балла
Математика профиль	35	36	↑ на 1 балл	36	39	↑ на 3 балла
Физика	42	43	↑ на 1 балл	43	41	↓ на 2 балла
Химия	62	51	↓ на 11 баллов	51	40	↓ на 9 баллов
Информатика и ИКТ	35	40	↑ на 5 баллов	40	47	↑ на 7 баллов
Биология	61	32	↓ на 29 баллов	32	37	↑ на 5 баллов
История	59	49	↓ на 10 баллов	49	55	↑ на 6 баллов
Английский язык	83	68	↓ на 15 баллов	68	70	↑ на 2 балла
Обществознание	54	50	↓ на 4 балла	50	53	↑ на 3 балла
Литература	97	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	48	
География	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	

По результатам среднего балла по всем выбранным предметам кроме физики и химии наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов. 100% прохождение минимального порога по русскому языку, литературе и английскому языку.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся;
- случайность и неосознанность выбора.

Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации по некоторым предметам, можно выделить следующие: усложнение материалов ЕГЭ по предметам, материалы ориентированы на профильный уровень, а 11А класс многие предметы изучал на базовом уровне, низкая посещаемость элективных курсов по отдельным предметам (биология, информатика и ИКТ).

В сентябре 2022 года с учителями-предметниками, давшие низкие результаты по ЕГЭ администрацией школы:

- проведена индивидуальная беседа, с ознакомлением результатов ЕГЭ, рекомендовано составить индивидуальные планы работы с учащимися, выбирающие их предмет для сдачи ЕГЭ;
- организована курсовая подготовка учителей на 2022 – 2023 уч. год;
- организовано прохождение педагогами диагностики по выявлению профдефицитов;
- учителям даны методические рекомендации по организации и подготовке обучающихся к ЕГЭ.

А также руководителям ШМО, рекомендовано с учителями проводить разбор заданий ЕГЭ по предметам.

Поступили в ВУЗы 61,1 % учащихся 11 А и 11 Б классов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2 – 7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2А, 2В, 2Г классов, 3-х и 6А, 6В классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7 –11-х классов, для 2Б и 6Б классов (имеются дети, для которых организован подвоз в 1 семену)

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	39	4	31	0	21	12	7	1	1
2021	93	42	5	46	1	28	17	9	0	1
2022	72	36	3	33	0	36	21	15	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. На протяжении трех лет практически половина выпускников 9 классов продолжает обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 9 г.Холмска. Так в 2022г. ушли в 10 клас другой школы только 3 ученика.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую квалификационную категорию, 2 учителя прошли на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году все 55 учителей прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (комплекты)			Второй комплект		Библиотека									
всего	из него				Читальный зал		Персональные компьютеры		Дополнительные устройства				Электронная библиотека	
	Учебники	Художественная литература	Количество обучающихся начальных классов (чел)	Обеспечены вторым комплектом (чел)	Наличие	Количество мест	Количество	с доступом в интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Электронный каталог	Программное обеспечение (при наличии указать наименование)
26746эк/ 26381комп	15967экз/ 15602ком	7219	309	309	да	16	5	5	1	0	0	0	да	СК-КЛИЕНТ

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 486 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 98.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- инженерно-технический класс;
- медицинский класс;
- здание мастерских.

всего	Персональные компьютеры						Мобильный класс		Дополнительное оборудование					
	из них				Используются в учебных целях									
	Стационарные	Ноутбуки	Планшеты	Имеют доступ в интернет	Всего	Доступны обучающимся во внеурочное время	Наличие	Кол-во мест	Принтеры	Сканеры	Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски (интерактивные панели)	МФУ	Ксерокс
213	30	183	5	213	185	48	5	87	38	1	32	35	19	1

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Для центра «точка роста» получили дополнительно 4 ноутбука.

Приобрели мебель (парты и стулья) в кабинет начальных классов, интерактивную панель для кабинета начальных классов.

В рамках молодежного бюджетирования (гранд на 2,5 млн. руб.) установили систему СКУД в фйое школы, интерактивную панель для электронного расписания школы.

На этаже здания оборудован актовый зал совмещенный со столовой, так же на первом этаже имеются 2 спортивных зала.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Поэтому на 2023 год запланировано приобретение новой мебели в кабинет физики, обществознания, математики.

Осенью 2022 года Школа опять приняла участие в программе «Молодежный бюджет», в рамках этого для школы выделен гранд 2,5 млн. руб. для реализации проекта «Современный конференц зал».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным (на профиле обществознание и английский язык) направлением на уровне СОО.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36% — что они улучшились, и 14% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	772
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	3,8 / 39

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (5,56%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (11,11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3,89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (7,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (33,96%)
— с высшей		
— первой		25 (47,17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (13,2%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		16 (30,18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (7,54%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		16 (30,18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На уровне НОО в 1 – 4 классах, ООО в 5-х классах организовано обучение по обновленным ФГОС. На уровне СОО реализуется профильное обучение по естественнонаучному, технологическому направлениям.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.