

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«Математика»
Класс	1-4
Срок реализации	4 года
Количество часов	1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год 4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год Итого: 540 часов за 4 года
Рабочая программа подготовлена на основе:	Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов: - федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28); - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05. 2021 г № 286); - примерной рабочей программы по математике авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. 1-4 класс- «Школа России» М.: «Просвещение» - примерной рабочей программы по предмету «Математика» на уровне начального общего образования для 1-4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.)
Учебник	1 класс Математика. Учебник для 1класс. М: Просвещение 2 класс Математика. Учебник для 2 класса. М: Просвещение 3 класс Моро М.И., Бантова М.А. «Математика». Учебник для 3 класса в 2-х. частях. – М.: Просвещение 4 класс Морро М.И., Бантова М.А. «Математика». Учебник для 4 класса в 2-х. частях. – М.: Просвещение

Цели изучения

Основными **целями** начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

1. формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
2. развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. развитие пространственного воображения;
4. развитие математической речи;
5. формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
6. формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8. развитие познавательных способностей;
9. воспитание стремления к расширению математических знаний;
10. формирование критичности мышления;
11. развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.