

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных предметов  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Окружающий мир»
<b>Класс</b>	1-4
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов</b>	1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год Итого: 402 часа за 4 года
<b>Рабочая программа подготовлена на основе:</b>	ФГОС НОО Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Примерной рабочей программы по предмету « Окружающий мир» на уровне основного начального общего образования для 1-4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.) На основе примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов. Автор: А.А. Плешаков.
<b>Учебник</b>	<b>1 класс</b> Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: «Окружающий мир» <b>2 класс</b> Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: «Окружающий мир» <b>3 класс</b> Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: «Окружающий мир» <b>4 класс</b> Учебник. В 2-х частях. Плешаков А.А. .- М.: «Окружающий мир»
<b>Цели изучения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.</li> <li>3. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>4. Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> <li>5. Формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</li> <li>6. Формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в</li> </ol>

	<p>природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</p>
--	--