

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный предмет	Русский язык
Предметная область	Русский язык и литература
Класс	5 – 9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 5 час в неделю, 170 часа в год. 6 класс – 6 час в неделю, 204 часа в год. 7 класс – 4 час в неделю, 136 часа в год. 8 класс – 3 час в неделю, 102 часа в год. 9 класс – 3 час в неделю, 102 часа в год. Итого: 714 часов за 5 лет обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> - Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2ч./ [Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский] М.: Просвещение, 2020 г. - Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский] — М.: Просвещение, 2021 г. - Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.] — М.: Просвещение, 2021 г. -Русский язык. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций./[С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, Н.А. Николина, К.И. Мишина и др - М.: Просвещение, 2021 г. -Русский язык. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций/[С.Г. Бархударов и др.]. — М.: Просвещение, 2021 г..

<p>Цели изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; • овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; • овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; • совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; • развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
----------------------	---