

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом № 6  
МАОУ СОШ №9 г. Холмска  
от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №9 г. Холмска  
О.И. Миляева  
Приказ от 15.04.2024г. № 209

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9 г. Холмска  
муниципального образования «Холмский городской округ»  
Сахалинской области  
за 2023г.

г. Холмск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть .....	4
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления организации .....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы.....	12
3.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ)	15
4. Оценка организации учебного процесса .....	30
5. Оценка востребованности выпускников.....	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	31
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	32
8. Оценка материально-технической базы .....	34
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
<b>Местонахождение и почтовый адрес</b>	694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Александра Матросова, д. 2
<b>Телефон/факс</b>	8(42433) 7 10 14
<b>Адрес электронной почты</b>	khgo.maousosh.9@sakhalin.gov.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
<b>Дата создания</b>	1969г.
<b>Лицензия</b>	регистрационный №96-Ш от 27.10.2016 г. действует бессрочно серия 65 Л 01 №0000658 Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 октября 2016 г., регистрационный № 96-Ш, серия 65 П 01 № 0000793
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	о Регистрационный № 96-Ш от 12 декабря 2016 г. серия 65 А 01 № 0000174. действует до 20 марта 2027 года Приложение № 1 к свидетельству к государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г. серии 65 А 01 № 0000174. серия приложения 65 А 01 № 0000174

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (далее - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Функционируют на уровне среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне среднего общего образования организованы профильные группы: естественнонаучный профиль и универсальный профиль. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут.

Для 1 классов в 1 и 2 четверти уроки по 35 минут.

Понедельник – пятница 1 смена – 8.10 - 14.15; 2 смена – 13.35 - 18.35;

Суббота – 9.00 – 13.10.

1 – 11 классы обучаются по 5-ти дневной учебной недели с шестым развивающим днем.

В субботу в Школе реализуется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Педагоги для составления рабочих программ используют материалы единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/>.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп»; российское движение школьников (охвачено 80 учеников); волонтеры-медики «Д.О.Н.О.Р» (охвачено 16 учеников 11 классов)
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: акция «Билет в будущее», «Большая перемена», «ПроектойЯ», «УрокЦифры»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы и родительские собрания с участием сотрудников КДН, ОМВД.

Кроме этого в соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия и организовано участие по направлениям:

– ***Спортивное направление***

- Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди 5-ых классов посвященные 95-летию ДОСААФ
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»- 2 место, два 3 места;
- ГТО среди учащихся 2-4 ступени, 2 место общекомандное;
- Соревнований МО «Холмский городской округ» по легкой атлетике: 3 место;
- Соревнования по биатлону среди обучающихся общеобразовательных школ: 3 место;
- Первенства МО «ХГО» по волейболу среди команд общеобразовательных школ: 3 место;
- Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские состязания»: 2 место;
- Школьные соревнования по быстрым шахматам
- Муниципальный этап КЭС-баскет: 2 место

***Художественно-патриотическое направление***

- Муниципальный этап конкурса «Я гражданин России»: 2 место;
- Конкурса детского рисунка «Дед Мороз всегда за ЗОЖ!», среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «ХГО»: 1 место, 2 место;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: три 1 места, и четыре 2 места;
- Региональный этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина»: 1 места;
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»: 2 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: 1 место;
- Муниципальный конкурс «Звёздный десант»: 1 место;
- Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»: три 1 места, два 2 места и одно 3 место;
- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Казачок» - 3 место;
- Муниципальный этап Декады «Культура коренных малочисленных народов Севера»: два 1 места;
- Региональный этап Декады «Культура коренных малочисленных народов Севера»: 1 место, 2 место;
- Муниципальный конкурс антинаркотических проектов: 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-1 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок –Эколят»: 3 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-1 место;

- Всероссийский конкурс «Снежный городок –Эколят»: лауреат

### ***Естественно-научное***

- Образовательный форум химико-биологических классов: 2 место

### ***Техническое направление***

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2022: номинация техническое творчество, 2 место
- Областной фестиваль по беспилотным летательным аппаратам: 1 место;

### ***Социально-педагогическое***

- Чемпионат «Профессионалы» по компетенции предпринимательство - 3 место;
- Муниципальный конкурс «Я-будущий защитник нашей родины!»- 1 место;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства(кругосветка «Охота за работой») - 3 место;
- Конкурс «Экопоколение» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд»- 1 место.

С 01.09.2023г. в рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы ввели по понедельникам единый классный час «Разговоры о важном!» для формирования гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников, 6 по 11 классы ввели по четвергам единый классный час «Россия мои горизонты» с целью профориентации школьников.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для 6 – 11 классов введен 1 час в неделю (по четвергам) занятий профориентационной направленности по курсу «Россия – мои горизонты».

Второй год за счет часов внеурочной деятельности введен единый классный час «Разговоры о важном!» для учащихся 1 – 11 классов.

С 2021 года на базе Школы функционирует Центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В Центре «Точка роста» реализуется федеральная программа «Успех каждого ребенка». С сентября 2023г. реализуются 6 программ элективных курсов:

1. Элективный курс «Физхимия» для 10 и 11 классов на базе химической лаборатории Центра;
  2. Элективный курс «Основы программируемой микроэлектроники на платформе Arduino» для 10 и 11 класса технологического профиля;
  3. Элективный курс «Основы практической медицины» для 10 и 11 класса естественно-научного профиля;
  4. Элективный курс «Компьютерная графика и 3D-моделирование» для 10 и 11 классов;
  5. Элективный курс «Молекулярная биология» для 9, 10 и 11 классов;
  6. Элективный курс «Техническое черчение» для 10 и 11 класса технологического профиля
- Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового

оборудования соответствующих кабинетов. В рамках внеурочной деятельности в Центре «Точка роста» реализуется 16 программ:

- Информатика 5 – 6 классы ( 185 человек);
- Видео-монтажёр 6, 9 (14 человек) классы;
- Основы робототехники 5 классы (10 человек);
- Волонтеры-медики 8 классы (26 человек);
- Решение нестандартных задач по химии 9,10,11 классы (36 человек);
- Химия – удивительная наука 7 классы (26 человек);
- Искусственный интеллект 8 классы (12 человек);
- Код будущего 8 и 10 классы (16 человек);
- Основы финансовой грамотности) 1-11 классы (764 человек);
- Функциональная грамотность 1-11 классы (764 человека);
- Исследуем и проектируем (12 человек);
- 3D моделирование (5-6 классы) (20 человек);
- Научились летать (2-4 классы) (12 человек);
- Програимируй и летай (2-4 классы) (12 человек);
- Проектная мастерская (10 кл.) (48 человек);
- Молекулярная биология (10-11 классы) (26 человек).

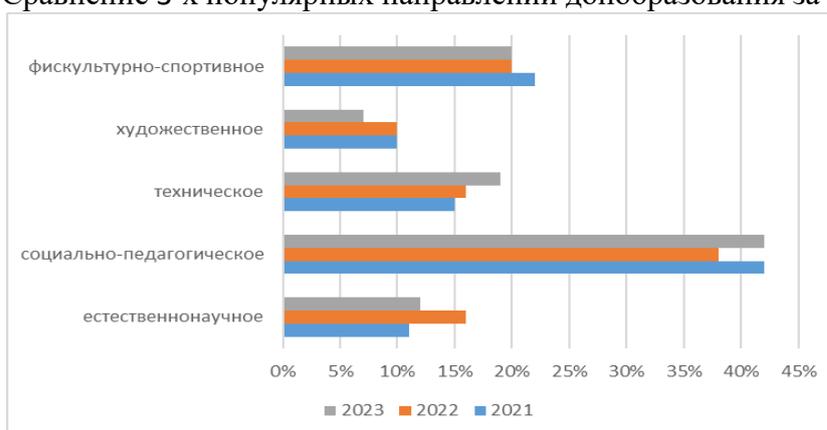
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12%, социально-педагогическое – 42%, техническое – 19%, художественное – 7%, физкультурно-спортивное – 20%. Всего открыто 15 объединений дополнительного образования в школе в 2023 году, посещали 260 учеников.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Направление	2021	2022	2023
естественнонаучное	11%	16%	12%
социально-педагогическое	42%	38%	42%
техническое	15%	16%	19%
художественное	10%	10%	7%
физкультурно-спортивное	22%	20%	20%

## 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;</li><li>– предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>– предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;</li><li>– предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li><li>– предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li><li>– по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;</li><li>– предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>– предложений директора Школы о совершении крупных сделок;</li><li>– предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li><li>– предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</li><li>– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li><li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;</li><li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<p>учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления администрации Школы;</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>– другие вопросы в рамках компетенции Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в него;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения о системе оплаты труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся и работников Школы;</li> <li>– принятие положения о Совете школы;– заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе;</li> <li>– принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников Школы ведомственными наградами.</li> </ul>
Совет школы	<p>К полномочиям Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение программы развития Школы;</li> <li>– согласование режимов работы Школы;</li> <li>– принятие решения о единой форме одежды учащихся;</li> <li>– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>– представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>– согласование Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>– заслушивание отчета Директора школы и отдельных работников;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе;</li> <li>– рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора</li> </ul>

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Родительские комитеты (классные и общешкольные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год;</li> <li>– участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей;</li> <li>– организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города;</li> <li>– контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города)</li> <li>– осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях;</li> <li>– имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях;</li> <li>– составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений, социально-психологическая служба.

<b>№</b>	<b>Методические объединения</b>	<b>Количественный состав педагогов</b>
1	МО учителей начальных классов (еще входят учителя-логопеды, педагог-организатор, учитель музыки)	16
2	МО учителей русского языка, литературы и искусства	6
3	МО учителей английского языка	7
4	МО учителей математического цикла	5
5	МО учителей общественных дисциплин	5
6	МО учителей естественного цикла	5
7	МО учителей информационно-технологического цикла	5
8	МО учителей физической культуры	3
9	МО учителей классных руководителей	28
10	МО педагогов дополнительного образования	11
11	Социально-психологическая служба	1

Общее управление школой осуществляет директор.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Границы власти субъектов школьного управления определены Уставом школы и внутренними локальными актами.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, позволяет учреждению стабильно функционировать и достигать определенных результатов в деятельности школы.

В 2023г Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. 100% педагогических работников и 84% иных работников школы зарегистрированы на Госуслугах. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в

электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 7% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	768	790	775	772
	— начальная школа	297	308	312	315
	— основная школа	404	395	376	370
	— средняя школа	67	87	87	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	6	—
	— основная школа	—	1	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	5	5	—
	— средней школе	2	4	9	—
5	Награждены похвальным листом:				
	— начальная школа	30	31	40	—
	— основная школа	21	27	30	—
6	Награждены знаком отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении» (выпускники 11 классов)				
	— начальная школа	3	9	4	—
	— средняя школа	2	1	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Выпускники 9 и 11 классов успешно осваивают образовательные программы, 100% получение аттестатов за курс основного и среднего общего образования. Наблюдается на уровне среднего образования увеличение количества выпускников получивших медаль «За особые успехи в учении» и знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении».

В 2023г. в Школе обучалось 46 детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ организовано обучение по АООП НОО, АООП ООО.

Для одного ребенка-инвалида (6 класс) организовано обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

На конец 2023 года:

Количество обучающихся с ОВЗ			Всего детей-инвалидов, инвалидов	Количество обучающихся по образовательным программам для обучающихся с нарушением							Количество обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам		В том числе дистанционно	
всего	Из них			зрения	речи	слуха	опорно-двигательного аппарата	задержка психического развития	умственно отсталые	расстройства аутистического спектра	ОВЗ	инвалиды	ОВЗ	инвалиды
	ОВЗ с инвалидностью	без инвалидности												
46	2	44	7	1	3	0	3	1	0	0	1	2	1	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

По итогам 2022/2023 года в 1 классах (всего 77 учащихся) освоили программу НОО за курс 1 класса 72 ученика (93,5%). 4 (5,2%) ученика по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения, и ученик переведен условно во 2 класс.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Из них «2»		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	84	97,7	44	51,2	19	22,1	0	0	2	2,3	0	0
3	67	67	100	32	47,8	9	13,4	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	43	52,4	12	14,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>235</b>	<b>233</b>	<b>99,1</b>	<b>119</b>	<b>50,6</b>	<b>40</b>	<b>17,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9% (в 2022 был 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1% (в 2022 — 14,0%). Таким

образом, качество знаний на уровне НОО составило 67,7%, что на 6% выше чем в 2022 (КЗ,% - 61,7%). Однако уровень обученности ниже 0,4% чем в 2022 году (99.5%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	31	43,7	12	16,9	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	31	40,8	7	9,2	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	29	36,7	6	7,6	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	22	28,6	5	6,5	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	21	27,3	6	7,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>380</b>	<b>380</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>35,3</b>	<b>36</b>	<b>9,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2022 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,4 (в 2022 — 8,1%). Таким образом, качество знаний на уровне ООО составило 45,0%, что на 2,2% выше чем в 2022 (КЗ,% - 42,8%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Выбыл по окончании года	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	40	100	23	57,5	4	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	22	46,8	9	19,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>51,7</b>	<b>13</b>	<b>14,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	Выбыл по окончании года
			Всего			Из них н/а					

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	50	98	19	37,3	8	15,7	0	0	1	1,96	1	1,96	1	1,96
11	36	36	100	12	33,3	5	13,9	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>98,9</b>	<b>31</b>	<b>35,6</b>	<b>13</b>	<b>14,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100% это выше на 1,4 % чем в 2022 году.

Процент учащихся окончивших на «4» и «5» вырос 16,1% (в 2022 году было 35,6%). Таким образом, качество знаний на уровне СОО составило 66,7%, что на 16,1% выше чем в 2022(КЗ,% - 50,6%)

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Школу ученики из ДНР, ЛНР в 9 и 11 классы не поступали.

## 3.2. Сводные результаты успешности сдачи ВПР, ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ)

### 3.2.1. Всероссийские проверочные работы

В 2023 году для учащихся 4 - 8 классов, 11 классов были созданы все условия для проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике, английскому языку. В 2022 году ВПР проводили в в марте – апреле 2023 года. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

#### Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 4 класс						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Сахалинская обл.	133	5407	1,74	19,83	43,8	34,64
Холмский	10	334	0	21,56	44,31	34,13
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		70	0	30	34,29	35,71

Качество ВПР по математике в 2023 году за курс 4 класса составило 70,00% выше на 16,67% в сравнении с 2022 (53,33%)

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Сахалинская обл.	133	5382	0,54	17,58	56,34	25,55
Холмский	10	341	0	22,58	49,56	27,86
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		72	0	33,33	55,56	11,11

Качество ВПР по окружающему миру в 2023 году за курс 4 класса составило 66,67% ниже на 3,50% в сравнении с 2022 (70,17%)

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Сахалинская обл.	133	5334	3,75	27,13	45,56	23,57
Холмский	10	319	1,57	35,42	41,69	21,32
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		66	3,03	42,42	36,36	18,18

Качество ВПР по русскому языку в 2023 году за курс 4 класса составило 54,54 % ниже на 12,13% в сравнении с 2022 (64,67%)

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Сахалинская обл.	132	4993	10,98	41,1	35,46	12,47
Холмский	11	292	5,82	41,1	42,47	10,62
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		54	5,56	37,04	38,89	18,52

Качество ВПР по русскому языку в 2023 году за курс 5 класса составило 57,41% выше на 2,87% в сравнении с 2022 (54,54%)

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Сахалинская обл.	132	5023	7,07	39,37	38,53	15,03
Холмский	11	303	3,3	33,99	46,53	16,17
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		59	3,39	37,29	37,29	22,03

Качество ВПР по математике в 2023 году за курс 5 класса составило 59,32% выше на 1,91% в сравнении с 2022 (57,41%)

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Сахалинская обл.	132	4888	7,55	38,04	41,94	12,48
Холмский	11	290	0	22,76	59,66	17,59
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		59	0	13,56	64,41	22,03

Качество ВПР по биологии в 2023 году за курс 5 класса составило 59,32% выше на 1,28% в сравнении с 2022 (87,72%)

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Сахалинская обл.	131	4965	6,22	38,97	37,68	17,12
Холмский	11	289	3,46	33,56	38,41	24,57
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		62	0	14,52	41,94	43,55

Качество ВПР по истории в 2023 году за курс 5 класса составило 85,49% выше на 12,76% в сравнении с 2022 (72,73%)

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18

Сахалинская обл.	132	4880	12,19	42,42	34,75	10,64
Холмский	11	302	6,62	35,1	38,41	19,87
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		52	5,77	15,38	53,85	25

Качество ВПР по русскому языку в 2023 году за курс 6 класса составило 78,85 % ниже на 6,64% в сравнении с 2022 (85,49% )

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Сахалинская обл.	130	4964	10,29	52,62	31,29	5,8
Холмский	11	325	3,69	44,31	42,77	9,23
МАОУ СОШ № 9 г.Холмска		54	1,85	48,15	38,89	11,11

Качество ВПР по математике в 2023 году за курс 6 класса составило 50,00 % выше на 3,13% в сравнении с 2022 (46,87% )

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Сахалинская обл.	96	2476	4,92	44,34	38,12	12,61
Холмский	9	177	1,69	38,42	37,29	22,6
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		43	0	44,19	34,88	20,93

Качество ВПР по истории в 2023 году за курс 6 класса составило 55,81 % выше на 21,46% в сравнении с 2022 (77,27% )

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56

Сахалинская обл.	98	2599	4,16	38,75	45,33	11,77
Холмский	7	134	1,49	26,87	47,76	23,88
МАОУ СОШ № 9г. Холмска		22	0	36,36	50	13,64

Качество ВПР по географии в 2023 году за курс 6 класса составило 63,64% выше на 28,60% в сравнении с 2022 (92,24% )

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Сахалинская обл.	133	4749	12,19	48,41	33,16	6,24
Холмский	11	295	3,05	48,81	39,66	8,47
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		65	1,54	40	49,23	9,23

Качество ВПР по русскому языку в 2023 году за курс 7 класса составило 58,46% выше на 4,62% в сравнении с 2022 (53,84% )

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Сахалинская обл.	133	4792	9,34	49,36	32,2	9,11
Холмский	11	305	4,26	51,48	36,72	7,54
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		61	8,2	37,7	40,98	13,11

Качество ВПР по математике в 2023 году за курс 7 класса составило 54,09% выше на 3,32% в сравнении с 2022 (50,77% )

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Сахалинская обл.	78	1473	7,26	44,74	36,93	11,07
Холмский	4	83	2,41	40,96	46,99	9,64
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		22	0	13,64	72,73	13,64

Качество ВПР по истории в 2023 году за курс 7 класса составило 86,37% выше на 10,81% в сравнении с 2022 (75,56%)

<b>ВПР 2023 Обществознание класс 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Сахалинская обл.	76	1607	12,1	43,17	36,89	7,85
Холмский	5	78	1,28	46,15	38,46	14,1
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		15	0	26,67	53,33	20

Качество ВПР по обществознанию в 2023 году за курс 7 класса составило 73,33% выше на 8,33% в сравнении с 2022 (65,00%)

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Сахалинская обл.	78	1621	8,08	53,05	33,13	5,74
Холмский	8	119	5,04	46,22	39,5	9,24
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		20	0	30	50	20

Качество ВПР по географии в 2023 году за курс 7 класса составило 70,00% ниже на 2,73% в сравнении с 2022 (72,73%)

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Сахалинская обл.	82	2034	8,06	45,03	33,92	12,98
Холмский	6	96	0	39,58	43,75	16,67
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		21	0	14,29	57,14	28,57

Качество ВПР по биологии в 2023 году за курс 7 класса составило 85,71% выше на 4,94% в сравнении с 2022 (80,77% )

<b>ВПР 2023</b> <b>Английский язык 7 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Сахалинская обл.	132	4516	13,73	45,66	29,96	10,65
Холмский	11	304	5,92	50,66	32,57	10,86
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		68	0	55,88	36,76	7,35

Качество ВПР по английскому языку в 2023 году за курс 7 класса составило 44,11% ниже на 21,47% в сравнении с 2022 (65,58% )

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Сахалинская обл.	94	2302	6,82	48,83	33,93	10,43
Холмский	8	157	3,18	42,68	43,31	10,83
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		38	0	36,84	50	13,16

Качество ВПР по физике в 2023 году за курс 7 класса составило 63,16% выше на 13,16% в сравнении с 2022 (50,00% )

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Сахалинская обл.	133	4728	13,83	39,43	39,65	7,09
Холмский	12	362	8,81	44,34	43,4	3,46
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		58	6,9	48,28	43,1	1,72

Качество ВПР по русскому языку в 2023 году за курс 8 класса составило 56,26% ниже на 0,8% в сравнении с 2022 (57,14% )

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Сахалинская обл.	134	4655	9,05	59,75	28,62	2,57
Холмский	12	337	2,88	62,23	29,5	5,4
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		55	5,45	70,91	12,73	10,91

Качество ВПР по математике в 2023 году за курс 8 класса составило 36,37% выше на 0,75% в сравнении с 2022 (35,62% )

<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Сахалинская обл.	78	1654	5,51	35,27	40,11	19,11
Холмский	7	114	0,88	31,58	46,49	21,05
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		20	0	20	30	50

Качество ВПР по химии в 2023 году за курс 8 класса составило 80,00% выше на 43,15% в сравнении с 2022 (36,85% )

<b>ВПР 2023 Физика 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Сахалинская обл.	76	1532	6,33	48,43	34,99	10,25
Холмский	9	172	0,58	42,44	42,44	14,53
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		18	0	44,44	44,44	11,11

Качество ВПР по физике в 2023 году за курс 8 класса составило 55,55% выше на 31,55% в сравнении с 2022 (24,00% )

<b>ВПР 2023</b>						
<b>Обществознание 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Сахалинская обл.	77	1624	9,11	47,41	34,79	8,68
Холмский	7	116	0	45,69	39,66	14,66
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		18	0	50	44,44	5,56

Качество ВПР по обществознанию в 2023 году за курс 8 класса составило 50,00% ниже на 5,00% в сравнении с 2022 (55,00% )

<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Сахалинская обл.	84	1601	7,93	45,41	37,1	9,56
Холмский	5	104	0	33,65	58,65	7,69
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		19	0	26,32	63,16	10,53

Качество ВПР по истории в 2023 году за курс 8 класса составило 73,89% выше на 4,12% в сравнении с 2022 (69,57% )

<b>ВПР 2023</b>						
<b>География 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Сахалинская обл.	75	1466	7,09	49,11	37,24	6,55
Холмский	9	128	0	39,84	45,31	14,84
МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		19	0	31,58	26,32	42,11

Качество ВПР по географии в 2023 году за курс 8 класса составило 68,43% выше на 7,56% в сравнении с 2022 (60,87%)

ВПР 2023						
География 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Сахалинская обл.	79	1101	1,36	23,34	47,87	27,43
Холмский	9	97	0	13,4	57,73	28,87
МАОУ СОШ № г. Холмска		17	0	5,88	41,18	52,94

Качество ВПР по географии в 2023 году за курс 8 класса составило 94,12% ниже на 5,88% в сравнении с 2022 (100%)

Анализ результатов ВПР в 4 – 8 и 11 классов показал, что учащиеся в целом осваивают программы НОО, ООО и СОО по предметам входящих в ВПР. В целом наблюдается положительная динамика качества знаний. Однако, по математике в 5 – 8 классах есть учащиеся не справившиеся с ВПР.

### 3.2.2. Итоги ГИА 2023

#### ГИА 9 классов

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 77 учащихся (74 учащихся ОГЭ, 3 учащихся ГВЭ). К государственной итоговой аттестации были допущены 77 учащихся.

В феврале 2023г. выпускники 9 классов приняли участие в устном собеседовании. Все 77 выпускников 9 классов успешно справились с заданиями и получили зачет.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%

Русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	74	9	12,16	21	28,38	44	59,46	0	0	100%	40,54%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
Математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	74	6	8,11	20	27,03	48	64,86	0	0	100%	35,14%

**Результаты экзаменов в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году**

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
Русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100%	33 %

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
Математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	3	0	0	2	67	1	33	0	0	100%	67 %

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

#### ГИА 9 классов включает обязательные экзамены по выбору

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)
1.	Обществознание	41	55 %
2.	География	44	59%
3.	Биология	17	23%
4.	Физика	3	4%
5.	Химия	9	12%
6.	Информатика	26	35%
7.	Английский язык	6	8%
8.	История	2	3%

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание и география.

#### Результативность экзаменов по выбору

№	Наименование общеобразовательного предмета	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Обученность, %
1.	Биология	0	10	6	1	41%	100%
2.	Обществознание	0	26	13	2	36%	100%
3.	Английский язык	0	0	2	4	100%	100%
4.	Химия	0	3	3	3	67%	100%
5.	Информатика	2	18	5	1	23%	92%
6.	География	0	26	13	5	41%	100%
7.	Физика	0	2	1	0	33%	100%
8.	История	0	2	0	0	0%	100%

#### Анализ результатов ГИА по выбору в форме ОГЭ в 9-х классах за 2 года

№	Наименование общеобразовательного предмета	Качество знаний, % 2021-2022	Качество знаний, % 2022-2023	Динамика
1.	Биология	8%	41%	↑на 33%
2.	Обществознание	23%	36%	↑на 13%

3.	Английский язык	80%	100%	↑на 20%
4.	Химия	25%	67%	↑на 42%
5.	Информатика	25%	23%	↓на 2%
6.	География	38%	41%	↑на 3%
7.	Физика	50%	33%	↓на 17%
8.	История	50%	0%	↓

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Учитывая результаты ГИА 9 классов, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

### ГИА 11 классы

В 2022-2023 учебном году в 11 -х классах (общеобразовательный) обучались 47 учащихся (естественнонаучный и технологический профиль - 26 человек, универсальный профиль – 21 человек)

В целях обеспечения подготовки и организованного проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования на территории муниципального образования «Холмский городской округ» в 2022-2023 учебном году в школе был составлен план мероприятий по реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2023 (утв. пр. по школе от 11.01.2023. № 08 «О плане реализации «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2023»)

Выпускники 2023 года приняли участие в ГИА в формате ЕГЭ для поступления в ВУЗ:

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	7	0	0,00	3	42,86	1	14,29
Биология	11	3	27,27	4	36,36	1	9,09
География	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Информатика	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
История	6	1	16,67	1	16,67	0	0,00
Литература	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	38	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	13	4	30,77	2	15,38	0	0,00
Обществознание	24	11	45,83	5	20,83	1	4,17
Русский язык	47	0	0,00	23	48,94	3	6,38
Физика	9	2	22,22	0	0,00	0	0,00
Химия	8	1	12,50	0	0,00	3	37,50

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
<b>Итого:</b>	<b>169</b>	<b>22</b>	<b>13,02</b>	<b>39</b>	<b>29,77</b>	<b>9</b>	<b>6,87</b>

Из экзаменов обязательных и по выбору в 11 классах (от числа сдававших по каждому предмету) прошли порог и набрали максимальный балл:

Предмет	Приняло участие	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества
Английский язык	7	1	14,29
Биология	11	1	9,09
Обществознание	24	1	4,17
Русский язык	47	3	6,38
Химия	8	3	37,50
<b>Итого:</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>6,87</b>

#### Средний балл по результатам ЕГЭ 2022 и 2023 годах

предмет	2021	2022	Динамика	2022	2023	Динамика
Русский язык	63	66	↑ на 3 балла	66	63	↓ на 3 балла
Математика профиль	36	44	↑ на 8 баллов	44	39	↓ на 5 баллов
Физика	43	40,6	↓ на 3,6 балла	40,6	43	↑ на 2,4 балла
Химия	51	40	↓ на 9 баллов	40	62	↑ на 22 баллов
Информатика и ИКТ	40	37	↓ на 3 балла	37	78	↑ на 41 балл
Биология	32	47	↑ на 15 баллов	47	55	↑ на 8 баллов
История	49	54,5	↑ на 5,5 баллов	54,5	46	↓ на 7,5 баллов
Английский язык	68	70	↑ на 2 балла	70	60	↓ на 10 баллов
Обществознание	50	53	↑ на 3 баллов	53	45	↓ на 8 баллов
Литература	Не сдавали	47,5		47,5	49	↑ на 1,5 баллов
География	Не сдавали	Не сдавали		Не сдавали	39	

#### Средний балл за ЕГЭ 2023 по предметам школы, района и области

Предмет (сдавали, кол.)	школа	район	область	Динамика с районом	Динамика с областью
-------------------------	-------	-------	---------	--------------------	---------------------

Русский язык	63	63,47	64,04	↓ на 0,47	↓ на 1,04
Математика профиль	39	40,38	46,93	↓ на 1,38	↓ на 7,93
Математика база	4	3,88	3,93	↑ на 0,12	↑ на 0,7
Физика	43	41,16	46,35	↑ на 1,84	↓ на 3,35
Химия	62	50,06	48,12	↑ на 11,94	↑ на 13,88
Биология	78	45,19	45,29	↑ на 32,81	↑ на 32,71
Информатика и ИКТ	55	45,89	49,38	↑ на 9,11	↑ на 5,62
История	46	44,81	49,02	↑ на 1,19	↓ на 3,02
Английский язык	60	57,61	59,36	↑ на 2,39	↑ на 0,64
Обществознание	45	44,71	46,84	↑ на 0,29	↓ на 1,84
Литература	49	46,06	52,02	↑ на 2,94	↓ на 3,02
География	39	47,20	43,95	↓ на 8,20	↓ на 4,95

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день предмет: обществознание (выбирают - 51% уч.), биология (выбирают, 23 % учащихся), математика профильный уровень (выбирают - 28%) и русский язык при поступлении в ВУЗ (выбирают - 100%). Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Стабильные результаты в сравнении с предыдущим учебным годом по обществознанию и английскому языку. Сравнительный анализ результатов за два года по русскому языку показывает динамику незначительного понижения результатов обучающихся. На достаточном уровне результаты по биологии, обществознанию, химии и английскому языку. Остается не достаточным уровнем подготовленности по математике. На низком уровне – по географии и истории. Из анализа видно, что средний бал результатов ЕГЭ в сравнении с районом и областью ниже по русскому языку, математике (профиль) и географии.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся;
- случайность и неосознанность выбора.

Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации по некоторым предметам, можно выделить следующие: усложнение материалов ЕГЭ по предметам, материалы ориентированы на профильный уровень, низкая посещаемость элективных курсов по отдельным предметам. Так по английскому языку 2 ученика не были ни на одном элективном занятии, ни на одной консультации, мотивировав тем, что занимаются дистанционно или с репетитором.

В сентябре 2023 года с учителями-предметниками, давшие низкие результаты по ЕГЭ администрацией школы:

- проведена индивидуальная беседа, с ознакомлением результатов ЕГЭ, рекомендовано составить индивидуальные планы работы с учащимися, выбирающие их предмет для сдачи ЕГЭ;
- организована курсовая подготовка учителей на 2023 – 2024 уч. год;
- учителям даны методические рекомендации по организации и подготовке обучающихся к ЕГЭ.

А также руководителям ШМО, рекомендовано с учителями проводить разбор заданий ЕГЭ по предметам.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены:

1, 3Б, 3В, 4А, 4В, 5 классы, 6А, 7 – 11 классы обучаются в первую смену, 2-е, 3А, 4Б, 6Б, 6В классы обучаются во вторую смену. Для 17 обучающихся первой смены организован подвоз к Школе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1,3 %, 5—9-х классов — на 0,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Для 6 – 11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	77	44	4	29	47	39	7	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СПО из них на территории Сахалинской области 26 человек. Это связано с тем, что в Школе в системе ведется профориентационная работа по определению своего профессионального маршрута.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Из 39 выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы 28% выпускников пошли в ВУЗы медицинской направленности, 18% - поступили в педагогические ВУЗы, 10 выпускников технологического профиля поступили в технические ВУЗы. Тем не менее есть еще проблема большого оттока выпускников в другие регионы за пределы Сахалинской области.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических работников, из них 12 – внутренних совместителей и 6 – внешних совместителей. 1 директор школы и 5 заместителей директора ОУ.

Категория / год	2023
Высшая	19 / 34%
Первая	17 / 30%
Соответствие	9 / 16%
Не имеют категории	11 (молодые специалисты и педагоги, отработавшие менее 2-х лет) / 10%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги повышают квалификацию на сайте «Единый урок»:

- 12 педагогов прошли курсы по ФГОС НОО
- 40 педагогов прошли курсы по ФГОС ООО
- 17 классных руководителей прошли курсы "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)»
- 2 педагога прошли курсы «Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование"»
- 5 педагогов прошли профильную курсовую подготовку

Итого: в 2023 году 56 педагогических работников школы прошли курсовую подготовку по 9 программам повышения квалификации. 100% педагогов прошли в рамках проекта «Школа Минпросвещения» диагностику профессиональных компетенций.

На муниципальном уровне обобщен опыт 7 педагогов: по праву, английскому языку (2 чел.), биологии, математики, химии, логопедии.

Учителя школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах: лауреатом муниципального конкурса «Учитель года – 2023» стал учитель биологии. Педагог дополнительного образования награжден сертификатом участника регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя». Педагог английского языка стал победителем и обладателем гранта 200 тыс. руб. в конкурсе «Лучшие учителя Сахалинской области». В октябре 2023 состоялся муниципальный этап чемпионата учительских команд и команда молодых педагогов стала лауреатом.

С 2021 года на базе школы функционирует Центр «Точка роста», в котором за три года увеличилось число педагогов работающих в центре:

- 2021г. – 5 учителей (информатика, биология, физика и химия)
- 2022г. – 11 учителей (информатика, биология, физика, химия, математика и педагоги дополнительного образования)
- 2023г. – 17 учителей (информатика, биология, физика, химия, математика и педагоги дополнительного образования)

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (комплекты)			Второй комплект		Библиотека									
всего	из него				Наличие	Количество мест	Читальный зал		Персональные компьютеры		Дополнительные устройства			
	Учебники	Художественная литература	Количество обучающихся начальных классов (чел)	Обеспечены вторым комплектом (чел)			Количество	с доступом в интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Электронный каталог	Программное обеспечение (при наличии указать наименование)
25779 комп	15000 ком	7200	308	308	да	16	5	5	1	0	0	0	да	СК-КЛИЕНТ

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 486 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 98.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день, данный показатель увеличился в 2 раза в сравнении с 2022 годом.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школы регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и телеграмм-канале (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Приказом директора в школе назначен ответственный за госпаблик – заведующий медиациентром, который ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 17%. Всего подписчиков – 443 человека.

Кроме этого по инициативе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в телеграмм с ноября 2023 года открыт канал: «Родительский чат», в котором для информирования родителей размещены рубрики : Общая информация, Анонсы проектов, акций, Новости школы, Дни единых действий, Полезные

мероприятия, Решаем проблемы в месте, Федеральные новости в сфере образования. Число подписчиков – 220 родителей.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- инженерно-технический класс;
- медицинский класс;
- здание мастерских;
- конференц-зал;
- кабинет для 5А класса казачьей направленности.

На первом этаже оборудованы столовая совмещенная с актовым залом, пищеблок и два спортивных зала (в малом зале оборудован лазерный тир).

Персональные компьютеры					Используются в учебных целях		Мобильный класс		Дополнительное оборудование					
всего	из них													
	Стационарные	Ноутбуки	Планшеты	Имеют доступ в интернет	Всего	Доступны обучающимся во внеурочное время	Наличие	Кол-во мест	Принтеры	Сканеры	Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски (интерактивные панели)	МФУ	Ксерокс
217	30	187	5	217	189	52	5	87	38	1	32	36	21	1

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили и приобрели мебель (парты и стулья) в учебные кабинеты (математика, обществознание и кабинет класса казачьей направленности), рельсовую систему досок, интерактивную панель и МФУ для кабинета класса казачьей направленности, проектор в кабинет начальных классов, приобрели шкафы, демонстрационный стол, ученические парты с бортиком и стулья в кабинет физики в соответствии с брендом центра «Точка роста», стенды в методический кабинет, для социального-педагога, «Орлята России», в кабинет класса казачьей направленности, две витрины для демонстрации наград школы.

В рамках молодежного бюджетирования (гранд на 2,5 млн. руб.) провели капитальный ремонт кабинета для реализации проекта «Современный конференц-зал», установили и приобрели интерактивную панель, видеокамеру для веб-конференций, ноутбук, флибчарт, 3модульную карту Российской Федерации, модульные парты и стулья.

На 2024 год запланировано приобретение новой мебели в кабинеты начальных классов, интерактивная панель с рельсовой системой досок.

Осенью 2023 года Школа в очередной раз приняла участие в программе «Молодежный бюджет», в рамках этого для школы выделен гранд 2,5 млн. руб. для реализации проекта «Современной школе – современные туалеты».

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91%. Высказаны пожелания на уровне СОО о продолжении обучения по естественнонаучному профилю (химия и биология), о введении технологического профиля (математика, физика и информатика) и введении универсального профильного обучения (на профиле обществознание, русский язык и математику).

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

69% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 24% — что они улучшились, и 7% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	772
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	4,03 / 39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (19,15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (38,47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (3,76%)
— федерального уровня		1 (0,13%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (11,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		7

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(34%)
— с высшей		
— первой		17(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(20%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		17(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(14%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		16(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (99,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

На уровне НОО в 1 – 4 классах, ООО в 5-х, 6-х классах и 10-х классах организовано обучение по обновленным ФГОС и ФОП. На уровне СОО реализуется профильное обучение по естественнонаучному, технологическому и универсальному направлениям.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив Школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Школа обеспечивает новое качество образования, ориентированное на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.